

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ БАЗОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Сестринська справа»

Перший (бакалаврський) рівень

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 223 Медсестринство
КВАЛІФІКАЦІЯ бакалавр, сестра медична

ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ



Голова педагогічної ради
[Signature] / Губанов С.М./
(протокол № 1 від «31» серпня 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2017 р.

[Signature] **Директор**
/ Губанов С.М. /
(наказ № 94 від «1» вересня 2017 р.)

Миколаїв, 2017р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ


освітньо-професійної програми «Сестринська справа»

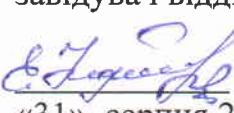
Рівень вищої освіти бакалавр
Галузь знань 22 Охорона здоров'я
Спеціальність 223 «Медсестринство»



«ПОГОДЖЕНО»

Директор МБМК
 С.М. Губанов
«31» серпня 2017 р.


Заступник директора МБМК з
навчальної роботи
 А.В. Ткаченко
«31» серпня 2017 р.

Керівник розробки:
завідувач відділення МБМК
 О.Л. Нірша
«31» серпня 2017 р.

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Керівник закладу-розробника

Директор МБМК
 С.М. Губанов

Керівник робочої
(проектної групи)
(гарант освітньої програми)
Кандидат медичних наук
 С.І. Бекало

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО:

Робочою (проектною групою) Миколаївського базового медичного коледжу у складі:

- Бекало Сергій Іванович – кандидат медичних наук, керівник робочої проектної групи, (гарант освітньої програми).
- Малюк Віктор Вікторович - кандидат медичних наук.
- Грасюкова Наталія Іванівна - кандидат медичних наук.
- Шевчук Вікторія Вікторівна - викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач – методист, кандидат наук з державного управління.

2. ЗАТВЕРДЖЕНО:

ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ
(Протокол №1 від «31» серпня 2017 р.)

3. ВВЕДЕНО В ДІЮ:

Наказом директора Миколаївського базового медичного коледжу
№ 94 від «1» вересня 2017 р.)

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Сестринська справа»
зі спеціальності 223 «Медсестринство»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Миколаївський базовий медичний коледж
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	бакалавр
Офіційна назва освітньої програми	Сестринська справа
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавр, сестра медична одиничний, 61,4 кредит ЄКТС, 1 рік.
Наявність акредитації	Акредитована МОН України
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність ступеня молодшого спеціаліста
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2027 року
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	mykmedcol@ukr.net
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими та професійними компетентностями в галузі Охорони здоров'я, що направлені на здобуття студентом навичок щодо організації та управління роботою медсестринських структурних підрозділів закладів охорони здоров'я, виконання всіх видів медсестринської діяльності та медсестринських втручань.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область: галузь знань спеціальність спеціалізація	22 «Охорона здоров'я», 223«Медсестринство», «Сестринська справа»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна програма: Сестринська справа. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері охорони здоров'я; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів в галузі охорони здоров'я, практичного викладу та правильного методичного застосування набутих знань медичної сестри до організації та управлінні роботою структурних мед сестринських підрозділів. Ключові слова: охорона здоров'я, наука,

	медсестринство, сестринська справа, управління, організація .
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник є придатним для працевлаштування в медичних закладах. Посади: сестра медична спеціалізованої служби, головна медична сестра, старша медична сестра в клінічному відділенні, менеджер ЛА, ФАП, АЗПСМ, медсестра – координатор, викладач медичних закладів I –II рівня акредитації.</p> <p>Відповідно до отриманої спеціальності фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу: 1229.5 – заступник головного лікаря з медсестринства; 1229.5 – головна медична сестра; 3231 – сестра медична старша; 3231 – сестра медична анестезист; 3231 – сестра медична екстреної та невідкладної медичної допомоги; 3231 – сестра медична з косметичних процедур; 3231 –статистик медичний.</p>
Подальше навчання	За умови успішного завершення навчання, бакалавр може продовжити освіту на другому рівні вищої освіти магістр.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра (проекту).</p>
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4 - х баль-

	<p>ною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування, презентації, захист курсових робіт та проєктів, звітів з практик, захист кваліфікаційної роботи бакалавра.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі медсестринства, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
	ЗК 2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
	ЗК 3 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
	ЗК 4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
	ЗК 5 Здатність спілкуватися іноземною мовою
	ЗК 6 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
	ЗК 7 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків
	ЗК 8 Здатність приймати обґрунтовані рішення
	ЗК 9 Здатність працювати в команді
	ЗК 10 Навички міжособистісної взаємодії
	ЗК 11 Здатність діяти на основі етичних міркувань
Спеціальні фахові компетентності (ФК)	ФК 1 Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній медсестринській практиці
	ФК 2 Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах

	<p>ФК 3 Задоволення потреб пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками</p>
	<p>ФК 4 Застосовування медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки</p>
	<p>ФК 5 Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби</p>
	<p>ФК 6 Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень</p>
	<p>ФК 7 Збереження власного здоров'я медичної сестри при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта</p>
	<p>ФК 8 Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини</p>
	<p>ФК 9 Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі</p>
	<p>ФК 10 Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини</p>
	<p>ФК 11 Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення</p>
	<p>ФК 12 Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки</p>
	<p>ФК 13 Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження</p>

	<p>ФК 14 Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах</p> <p>ФК 15 Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час</p> <p>ФК 16 Здатність організовувати та управляти медсестринським структурним підрозділом (лідерство та менеджмент)</p>
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
Знання	ПРН 1 Знати особливості пізнавальної діяльності людини, спрямованої на розкриття загальних, істотних зв'язків і співвідношень речей на достатньому рівні.
	ПРН 2 Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання.
	ПРН 3 Мати глибокі знання із структури професійної діяльності.
	ПРН 4 Мати досконалі знання державної мови
	ПРН 5 Мати базові знання іноземної мови
	ПРН 6 Мати глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності
	ПРН 7 Знати обов'язки та шляхи виконання поставлених завдань
	ПРН 8 Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки
	ПРН 9 Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки.
	ПРН 10 Знати закони та способи міжособистісної взаємодії
	ПРН 11 Знати основи етики та деонтології
	ПРН 12 Знати особливості пізнавальної діяльності людини, спрямованої на розкриття загальних, істотних зв'язків і співвідношень речей на достатньому рівні.
	ПРН 13 Мати спеціальні знання про професійні стандарти надання медичної допомоги медичними сестрами та про основні законодавчі та правові документи, які регламентують роботу медичних сестер
	ПРН 14 Мати спеціальні знання про людину, її органи та системи, знати методики та стандартні схеми опитування та фізикального обстеження пацієнта.
	ПРН 15 Мати спеціальні знання про потреби пацієнта/клієнта у різні періоди життя (включаючи процес вмирання).
	ПРН 16 Мати спеціальні знання про гідне ставлення до пацієнта/клієнта, вимоги щодо забезпечення приватності/інтимності/

	<p>конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p>
	<p>ПРН 17 Мати спеціальних знання про людину, її органи та системи; алгоритми та стандартні схеми призначення харчування при лікуванні захворювань.</p>
	<p>ПРН 18 Мати спеціальні знання про людину, її органи та системи, стандартні методики проведення лабораторних та інструментальних досліджень.</p>
	<p>ПРН 19 Мати спеціальні знання про правила асептики, антисептики та інфекційної безпеки, при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта/клієнта.</p>
	<p>ПРН 20 Мати спеціальні знання про стандарти якості надання медичної допомоги медичними сестрами, методи профілактики різних захворювань, об'єм і методи інформування та навчання пацієнта та членів його родини при різних захворюваннях.</p>
	<p>ПРН 21 Знати структуру, завдання, принципи роботи хоспісу, як медико-соціального закладу паліативної допомоги; концепції і принципи паліативної та хоспісної медичної допомоги; характеристики больових синдромів, принципи лікування, загальне знеболення; уніфіковані клінічні протоколи надання медичної допомоги тяжкохворим та агонуючим; психологічні, етичні, соціальні та релігійні аспекти паліативної медицини.</p>
	<p>ПРН 22 Знати організацію роботи ЗОЗ за принципом сімейної медицини; загальні принципи роботи сімейної медсестри; основні принципи диспансеризації, реабілітації пацієнтів та профілактики найпоширеніших захворювань у практиці сімейної медицини.</p>
	<p>ПРН 23 Знати основні методи медичної та соціальної реабілітації; аналізувати та передбачати можливості використання залишкової працездатності пацієнтів після захворювань, травм або каліцтв</p>
	<p>ПРН 24 Знати: - систему базових знань з фармакології та медичної рецептури; - систему базових знань з клінічної фармакології; - чинники, що спричиняють виникнення змін метаболізму внаслідок дії фармакологічних за-</p>

	<p>собів, збільшенню ризику розвитку побічних явищ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - фармакокінетичні та фармакодинамічні параметри медикаментів та їх комбінацій; - особливості взаємодії лікарських засобів, корекцію небажаної дії ліків <p>ПРН 25 Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клінічні прояви захворювань; - дані додаткових методів досліджень при різній патології. <p>ПРН 26 Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - організацію медичної допомоги та особливості роботи медичної сестри у відділеннях інтенсивної терапії та реанімаційному відділенні; - надання невідкладної допомоги при різних видах гострих та термінальних станів. <p>ПРН 27 Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - етапи та зміст тактичної медицини; - обсяги та послідовність надання військово-медичної допомоги. <p>ПРН 28 Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль медичної сестри – лідера в діяльності установи охорони здоров'я; - структуру управління в охороні здоров'я; - загальні основи менеджменту; - роль управління кадрами; - засади менеджменту в Україні; - роль управління в охороні здоров'я України; - управлінську роль керівника; - вимоги до управлінських рішень; - науково-практичні підходи до підбору та розміщення кадрів; - психологічні мотиви, що сприяють виникненню конфліктів; - особливості поведінки неформальних лідерів та управління конфліктною ситуацією; - основи акмеологічного підходу; - на достатньому рівні міждисциплінарну модель командної діяльності.
<p>Уміння</p>	<p>ПРН 29 Вміти застосовувати професійні стандарти надання медичної допомоги в повсякденній практиці. Вміти дотримуватись вимог медичного та правового законодавства в роботі медичної сестри.</p> <p>ПРН 30 Вміти провести бесіду з пацієнтом (у т.ч з дитиною), на підставі алгоритмів та стандартів, використовуючи стандартні методики</p>

	<p>провести фізикальне обстеження пацієнта. Вміти обстежити психомоторний та фізичний розвиток дитини Вміти оцінити стан здоров'я людини (у т.ч. дитини).</p>
	<p>ПРН 31 Вміти планувати та надавати медсестринську допомогу пацієнтам/клієнтам у різні періоди життя (включаючи процес вмирання). Вміти виконувати мед сестринські втручання, враховуючи особливості різних періодів життя. Вміти оцінювати та коректувати індивідуальні плани догляду за пацієнтом/клієнтом в різні вікові періоди. Вміти співпрацювати з особами, що доглядають за пацієнтом/клієнтом, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками в процесі вмирання пацієнта.</p>
	<p>ПРН 32 Вміти забезпечувати пацієнту/клієнту при виконанні медсестринських втручань та дій приватність/інтимність/, конфіденційність, захист його прав. Вміти задовольняти фізичні, психологічні та духовні потреби пацієнта/клієнта на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p>
	<p>ПРН 33 Вміти визначати, на підставі попереднього та клінічного діагнозу, характер харчування при лікуванні захворювань (за списком 2); забезпечувати руховий режим та особисту гігієну</p>
	<p>ПРН 34 Вміти аналізувати результати лабораторних та інструментальних досліджень та на їх підставі оцінити інформацію щодо діагнозу хворого (за списком 4)</p>
	<p>ПРН 35 Вміти дотримуватись правил асептики, антисептики та інфекційної безпеки при здійсненні догляду за пацієнтом, виконанні маніпуляцій та процедур, при різних видах переміщення та транспортування пацієнта/клієнта.</p>
	<p>ПРН 36 Вміти проводити профілактичні заходи, спрямовані на збереження і зміцнення здоров'я пацієнта та профілактику захворювань. Вміти інформувати пацієнта про ці заходи та ефективно навчати пацієнта і членів його родини (оточення) принципам здорового способу життя та профілактики різних захворювань.</p>
	<p>ПРН 37 Вміти планувати і здійснювати догляд за пацієнтами, використовуючи стандарти та протоколи медсестринської діяльності; виявляти дійсні проблеми; забезпечувати лікувально-охоронний та санітарно-протиепідемічний режим в хоспісах; володіти принципами лікування больових синдромів; надавати паліативну допомогу інкурабельним хворим; прогнозувати по-</p>

тенційні проблеми та запобігати їм; реалізувати побутові, соціальні та релігійні потреби пацієнтів; навчати доглядальників особливостям догляду за тяжкохворими та агонуючими пацієнтами.

ПРН 38 Вміти використовувати стандарти та нормативні документи у професійній діяльності при організації роботи центрів ПМСД, амбулаторій, відділень загальної практики сімейної медицини та наданні медичної допомоги в домашніх умовах; проводити профілактичну та проти-епідемічну роботу на дільниці; пропагувати медичні та санітарно-гігієнічні знання серед населення дільниці;

- брати активну участь у проведенні диспансеризації та реабілітаційних заходів при найпоширеніших захворюваннях;
- вести передбачену МОЗ України медичну документацію.

ПРН 39 Вміти виконувати окремі реабілітаційні методики для відновлення здоров'я, або використання залишкового рівня здоров'я для оволодіння доступною професією

ПРН 40 Вміти:

- розбиратись в питаннях сумісності фармакологічних препаратів;
- визначати можливі прояви побічної дії та симптоми передозування медикаментів, методи їх попередження і лікування;
- враховувати особливості фармакокінетики та фармакодинаміки медикаментів при компромісній функції різних органів та систем

ПРН 41 Вміти:

- використовувати основні методи медсестринського обстеження пацієнтів різного профілю;
- інтерпретувати результати додаткових методів дослідження;
- обґрунтовувати призначення етіотропної, патогенетичної та симптоматичної терапії.

ПРН 42 Вміти:

- організувати медичну допомогу у відділеннях інтенсивної терапії та реанімаційному відділенні;
- надавати невідкладну допомогу при гострих та термінальних станах;
- виконувати реанімаційні заходи;
- застосовувати сучасні інфузійні розчини відповідно до нормативно-директивних документів МОЗ України;

ПРН 43 Вміти:

- проводити медичне сортування поранених

	<p>та потерпілих;</p> <ul style="list-style-type: none"> - транспортувати пацієнтів при термінальних станах, пораненнях, травмах та ушкодженнях з місць катастроф та бойових дій; - надавати невідкладну допомогу потерпілому в залежності від суті ушкодження
	<p>ПРН 44 Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - займатись медсестринським адмініструванням; - приймати управлінські рішення, забезпечувати їх виконання на основі застосування моделей медсестринського керівництва; - забезпечувати виконання наказів та постанов з питань охорони здоров'я; - освоїти функціональні обов'язки керівника медсестринських служб; - знати порядок проведення ліцензування та акредитації лікувально-профілактичних закладів, лабораторій різного профілю; - підбирати кадри, проводити аналіз якісного складу кадрів та оцінку їх діяльності; - вести медичну обліково-звітну документацію зі своєї ділянки роботи; - працювати у команді.
	<p>ПРН 45 Вміти застосовувати професійні стандарти надання медичної допомоги в повсякденній практиці. Вміти дотримуватись вимог медичного та правового законодавства в роботі медичної сестри.</p>
Комунікації	<p>ПРН 46 Здатність аргументувати свою професійну діяльність по відношенню до пацієнтів, їх оточення, колег з точки зору професійних та правових стандартів</p>
	<p>ПРН 47 Ефективно формувати комунікаційну стратегію при спілкуванні з пацієнтом. Вносити інформацію про стан здоров'я людини, дитини або внутрішньоутробний розвиток плоду до відповідної медичної документації</p>
	<p>ПРН 48 Здатність комунікувати з різними людьми, дотичними до догляду та опіки над пацієнтами/клієнтами; створювати сприятливий мікроклімат при здійсненні мед сестринських втручань</p>
	<p>ПРН 49 Підтримувати конфіденційність, захист прав пацієнта/клієнта при задоволенні його потреб, при цьому звертаючи увагу оточення на дотримання цих вимог</p>
	<p>ПРН 50 Формувати та донести до пацієнта, фахівців висновки щодо харчування при лікуванні захворювання ; залучати оточення пацієнта до задоволення гігієнічних та фізіологічних потреб</p>

	ПРН 51 Формувати та донести до пацієнта та фахівців висновки щодо необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень.
	ПРН 52 Здатність комунікативно залучати оточення пацієнта/клієнта, медичних працівників для вирішення завдань інфекційної безпеки, здійснення його переміщення та транспортування
	ПРН 53 Залучення до даного виду діяльності компетентних фахівців профілактичної медицини, забезпечення навчання пацієнта та його оточення методам запобігання поширення хвороб, заходам реабілітації
	ПРН 54 Забезпечувати довірливі відносини з пацієнтами, проводити психотерапію, виконувати комунікативну роль між особами, які мають до даного випадку відношення
	ПРН 55 Передача інформації про здоров'я зберігаючі технології, мотивація населення до їх застосування; - проведення санітарно-освітньої роботи з питань профілактичної медицини, гігієнічне навчання та виховання, пропаганда здорового способу життя; - вміння зацікавлювати пацієнтів необхідністю диспансеризації, участі в програмах МОЗ України та областей щодо реалізації медикаментозного лікування при окремих найпоширеніших захворюваннях
	ПРН 56 Психологічна підтримка пацієнтів з метою відновлення їхнього психічного та фізичного здоров'я, повернення до активного життя
	ПРН 57 Уміння застосовувати клінічні протоколи при реалізації плану діагностики та лікування, враховуючи рекомендації лікуючого лікаря та погоджуючи свої дії з пацієнтом.
	ПРН 58 Дотримання етичних принципів та деонтологічних норм у спілкуванні з пацієнтами та їх оточенням з метою отримання згоди для проведення досліджень та виконання призначень лікаря
	ПРН 59 Володіти навичками психотерапії в спілкуванні з пацієнтами та їх оточенням.
	ПРН 60 Володіти навичками психотерапії в спілкуванні з пораненими та покаліченими.
	ПРН 61 <ul style="list-style-type: none"> - Реалізація впливу на підлеглих; - передача управлінської інформації зверху до низу; - інструктаж підлеглих; - забезпечення роботи у команді.

Автономія та відповідальність	ПРН 62 Постійно вдосконалювати свої навички та створювати локальні протоколи діяльності, виходячи з діючих стандартів та нормативної бази МОЗ України
	ПРН 63 Нести відповідальність за якісний збір інформації на підставі співбесіди, опитування, огляду, пальпації, перкусії, аускультації органів та систем та за своєчасне оцінювання стану здоров'я людини, психомоторного та фізичного розвитку дитини, внутрішньоутробного розвитку плоду та за прийняття відповідних дій
	ПРН 64 Нести відповідальність за своєчасність та правильність виконання самостійних медсестринських втручань
	ПРН 65 Самостійне і відповідальне виконання доручених мед сестринських втручань з дотриманням конфіденційності та прав пацієнта/клієнта
	ПРН 66 Нести відповідальність за обґрунтованість визначення харчування при лікуванні захворювання, за своєчасність та акуратність виконання гігієнічних і фізіологічних процедур
	ПРН 67 Нести відповідальність щодо оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень
	ПРН 68 Нести персональну відповідальність за дотримання інфекційної безпеки в закладі охорони здоров'я, домашніх умовах, за безпечне переміщення та транспортування пацієнта/клієнта
	ПРН 69 Вміти самостійно виконувати плани попередження захворювань та відповідати за їх якість та своєчасність
	ПРН 70 Вміти автономно вирішувати супутні потреби пацієнта та нести відповідальність за задоволення цих потреб
	ПРН 71 Відповідальність за своєчасність та обсяги надання первинної медико-санітарної допомоги, результати просвітницької роботи серед населення
	ПРН 72 Здатність автономно вирішувати проблеми пацієнта з метою відновлення його життєвих сил
	ПРН 73 Автономно та відповідально застосовувати знання фармакодинаміки та фармакокінетики при виконанні призначень лікаря.
	ПРН 74 Здатність самостійно робити виважені висновки та обґрунтовані судження відповідно до результатів дослідження пацієнта
	ПРН 75 Швидко орієнтуватися в ситуації, диференційовано підходити до етапності надання медичної допомоги при гострих станах.

	ПРН 76 Відповідальність за правильність сортування та надання оптимальної медичної допомоги пораненим та покаліченим.
	ПРН 77 Відповідальність за оперативність передачі управлінської інформації, ефективність впливу на підлеглих і своєчасність проведення інструктажу.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької /управлінської /інноваційної/ творчої роботи та/або роботи за фахом. 100% викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та/або вчені звання за відповідною або спорідненими спеціальностями.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. Використання комп'ютерних класів з потужними комп'ютерами та сучасним програмним забезпеченням. Комп'ютеризовані робочі місця у бібліотеці надають можливість доступу до інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і коледжу в цілому. Студенти також мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	У Миколаївському медичному коледжі функціонує потужна система інформаційного забезпечення. Для управління навчального процесу застосовується навчальний контент MOODLE. Система Moodle надає можливість організувати повноцінний навчальний процес, включаючи засоби навчання, систему контролю й оцінювання навчальної діяльності студентів, а також інші необхідні складові системи електронного навчання. Студенти коледжу можуть отримати динамічну інформацію щодо (підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів, авторських розробок) професорсько-викладацького складу.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Миколаївським базовим медичним коледжем та Запорізьким державним медичним університетом, Одеським національним медичним університетом, Харківський Національний фармацевтичний університет.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Сестринська справа» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
I Цикл загальної підготовки			
ОЗП 1.	Українська мова	3	Залік
ОЗП 2.	Історія та культура України	3	Залік
ОЗП 3.	Англійська мова	3	Залік
ОЗП 4.	Філософія	3	Екзамен
ОЗП 5.	Основи педагогіки	3	Залік
II. Цикл професійної підготовки			
ОПП 1.	Біологічна хімія	3	Залік
ОПП 2.	Клінічна фармакологія з токсикологією	3	Екзамен Державна атестація
ОПП 3.	Обстеження та оцінка стану здоров'я людини	5	Екзамен Державна атестація
ОПП 4.	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	3	Залік Державна атестація
ОПП 5.	Медичне та фармацевтичне товарознавство	3	Залік Державна атестація
ОПП 6.	Менеджмент та лідерство в медсестринстві	3	Залік Державна атестація
ОПП 7.	Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	2,3	Залік Державна атестація
ОПП 8.	Клінічне медсестринство в хірургії	2,3	Залік Державна атестація
ОПП 9.	Клінічне медсестринство в педіатрії	2,3	Залік Державна атестація

			атестація
ОПП 10.	Охорона праці в галузі	3	Залік
1.	Переддипломна практика	4,5	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		49,4	
Вибіркові компоненти ОП			
Дисципліни самостійного вибору навчального закладу			
ВБП 1.	Методологія науково-дослідної роботи	3	Залік
ВБП 2.	Епідеміологія	3	Залік
ВБП 3.	Англійська мова (додаткова)	3	Залік
ВБП 4.	Клінічне медсестринство в професійній патології	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		61,4	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство»_ступеня бакалавр загальним обсягом **61,4** кредитів ECTS передбачає оволодіння студентами 19 навчальними дисциплінами, проходження переддипломної практики і проведення державної атестації у формі стандартизованого тестового екзамену «КРОК Б» та практично – орієнтованого екзамену з клінічного медсестринства .

- **Обов'язкова частина** навчального плану має обсяг 49,4 кредити ECTS (80,5%) і включає 15 дисциплін , переддипломну практику (4,5 кредитів).

- **Вибіркова частина** навчального плану має обсяг 12 кредитів ECTS (19,5%) і включає 4 дисциплін .

В обов'язковій частині передбачено 5 навчальних дисциплін циклу загальної підготовки (ОЗП) (15 кредитів), та 10 дисциплін циклу професійної підготовки (ОПП) (29,9 кредитів), переддипломна практика (4,5 кредити).

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 223 «Медсестринство» ступеня молодшого спеціаліста проводиться у формі державної атестації - стандартизованого тестового екзамену «КРОК Б» та практично – орієнтованого екзамену з клінічного медсестринства, та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня із присвоєнням кваліфікації: бакалавр медсестринства, сестра медична, викладач медичних закладів I –II рівня акредитації.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Таблиця 4.1.

Шифр	ОЗП1	ОЗП2	ОЗП3	ОЗП4	ОЗП5	ОПП1	ОПП2	ОПП3	ОПП4	ОПП5	ОПП6	ОПП7	ОПП8	ОПП9	ОПП10	1 Переддипломна практика
ЗК1	+	+++	+	+++	+++	+	++	++	++	++	+	+++	+++	+++	++	+++
ЗК2	+++	++	++	++	+++	-	++	++	+	+	+	+++	+++	+++	++	+++
ЗК3	+++	++	+++	++	+++	-	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++
ЗК4	+++	+++	-	+++	+++	-	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++
ЗК5	-	-	+++	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6	++	++	++	++	++	-	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++
ЗК7	++	+	++	+++	++	-	++	++	++	++	+++	++	++	++	++	++
ЗК8	++	+	+	+++	++	-	++	+++	++	++	++	+++	+++	+++	++	+++
ЗК9	+	+	++	++	++	-	++	++	++	++	++	++	+++	++	++	++
ЗК10	++	+++	++	+++	+++	-	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++
ЗК11	+++	+++	+	+++	+++	-	+	++	+	+	+	++	++	++	++	++
ФК1	-	-	-	-	-	-	++	++	++	+	++	+++	+++	+++	++	+++
ФК2	-	-	-	-	-	-	+	+++	+	+	+	+++	+++	+++	++	+++
ФК3	-	-	-	-	-	-	+	++	+	+	+	+++	+++	+++	++	+++
ФК4	-	-	-	-	-	-	+	++	+	+	+	+++	+++	+++	+	+++
ФК5	-	-	-	-	-	-	+	++	+	+	+	+++	+++	+++	+	+++
ФК6	-	-	-	-	-	+++	+	+++	+	+	+	++	++	++	++	+++
ФК7	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	++	++	++	+++	++
ФК8	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	++	++	++	+	++
ФК9	-	-	-	-	-	-	+	++	++	+	+++	++	++	++	+	++
ФК10	-	-	-	-	-	-	+	++	+	+	+	++	++	++	+	++
ФК11	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	++	++	++	+	++
ФК12	-	-	-	-	-	-	+++	+	+	+++	+	++	++	++	+	++
ФК13	-	-	-	-	-	++	+	+++	+	+	+	++	++	++	+	++
ФК14	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+++	+++	+++	+	+++
ФК15	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	++	+++	++	++	++
ФК16	-	-	-	-	-	-	+	+	++	+	+++	++	++	++	+	++

Таблица 4.2.

Шифр	ВВП 1	ВВП 2	ВВП 3	ВВП 4
ЗК1	+++	++	+	++
ЗК2	+++	++	++	++
ЗК3	+++	++	+++	++
ЗК4	+++	++	-	++
ЗК5	-	+	+++	+
ЗК6	++	++	++	++
ЗК7	++	++	++	++
ЗК8	++	++	+	++
ЗК9	++	++	++	++
ЗК10	+++	++	++	++
ЗК11	++	++	+	++
ФК1	+	+++	-	+++
ФК2	+	++	-	+++
ФК3	-	+	-	++
ФК4	-	+	-	+++
ФК5	-	+	-	++
ФК6	+	++	-	++
ФК7	-	++	-	++
ФК8	-	+++	-	++
ФК9	-	+	-	+
ФК10	-	+	+	+
ФК11	-	+	++	++
ФК12	-	+	+++	+
ФК13	+	++	-	++
ФК14	-	++	+++	++
ФК15	-	+++	++	++
ФК16	-	++	++	++

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Таблиця 5.1.

Шифр	ОЗП1	ОЗП2	ОЗП3	ОЗП4	ОЗП5	ОПП1	ОПП2	ОПП3	ОПП4	ОПП5	ОПП6	ОПП7	ОПП8	ОПП9	ОПП10	Переддипломна практика
ПРН 1	++	++	+	+++	+++	+	++	++	+	+	++	+	+	+	+	+
ПРН2	++	+	+	+	+++	++	+++	+++	+	++	++	++	++	++	++	++
ПРН 3	+	+	+	-	+	+	++	++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
ПРН4	+++	++	-	++	++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН5	-	-	+++	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПРН6	++	++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН7	-	-	-	-	+	-	++	++	++	++	++	+++	+++	+++	++	+++
ПРН8	++	-	+	++	++	-	-	+	+	+	+	++	++	++	+	++
ПРН9	++	+	+	++	++	-	-	+	+	+	+	++	++	++	+	+
ПРН10	+	++	++	++	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН11	+	-	-	+	++	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН12	++	++	+	+++	+++	+	++	++	+	+	++	+	+	+	+	+
ПРН13	-	-	-	-	+	-	+	++	+	+	++	++	++	++	+	++
ПРН14	++	-	-	-	+	-	+	+++	+	+	+	++	++	++	+	++
ПРН15	-	-	-	-	+	-	+	+	+	+	+	++	++	++	+	++
ПРН16	-	-	-	-	+	-	+	+	+	+	+	++	++	++	+	++
ПРН17	-	-	-	-	-	-	+	++	+	+	+	++	++	++	+	++
ПРН18	-	-	-	-	-	-	+	+++	+	+	+	++	++	++	+	++
ПРН19	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+++	+++	+++	++	+++
ПРН20	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+++	+++	+++	++	+++
ПРН21	-	-	-	-	-	-	+	++	++	+	++	+++	+++	+++	+	+++
ПРН22	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+++	++	++	++	+	++
ПРН23	-	-	-	-	-	-	+	+	++	+	+	++	+++	++	+	++
ПРН24	-	-	-	-	-	-	+++	+	+	+++	+	++	++	++	+	++
ПРН25	-	-	-	-	-	-	-	++	+	-	+	++	++	++	+	++
ПРН26	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	++	++	++	+	++
ПРН27	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+++	+	+	++
ПРН28	-	-	-	-	-	-	-	+	+++	-	+++	++	++	++	++	++
ПРН29	-	-	-	-	-	-	+	++	+	+	++	++	++	++	++	++

ПРН30	-	-	-	-	-	-	-	+++	+	-	+	++	++	++	++	++
ПРН31	-	-	-	-	-	-	+	++	+	+	++	+++	+++	+++	++	+++
ПРН32	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	++	++	++	++	++
ПРН33	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	++	++	++	++	++
ПРН34	-	-	-	-	-	++	+	+++	+	+	+	++	++	++	++	++
ПРН35	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	++	+++	++	++	++
ПРН36	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	++	++	++	++	++
ПРН37	-	-	-	-	-	-	+	+++	+	+	+	+++	+++	+++	++	+++
ПРН38	-	-	-	-	-	-	+	+++	+	+	+	+++	+++	+++	++	+++
ПРН39	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	++	+=	++	++	++	++
ПРН40	-	-	-	-	-	-	+++	+	+	+++	+	++	++	++	++	++
ПРН41	-	-	-	-	-	-	+	+++	+	+++	+	+++	+++	+++	++	+++
ПРН42	-	-	-	-	-	-	++	+	+	++	++	++	++	++	++	++
ПРН43	-	-	-	-	-	-	++	++	+	++	+	++	+++	++	++	++
ПРН44	-	-	-	-	-	-	+	+	+++	+	+++	+	+	+	+	++
ПРН45	-	-	-	-	-	-	+	++	++	+	++	++	++	++	++	++
ПРН46	-	-	-	-	-	-	+	++	++	+	++	++	++	++	++	++
ПРН47	-	-	-	-	-	-	-	++	++	-	++	++	++	++	++	++
ПРН48	-	-	-	-	-	-	-	++	++	-	++	++	++	++	++	+
ПРН49	-	-	-	-	-	-	-	++	+	-	++	++	++	++	++	+
ПРН50	-	-	-	-	-	-	+	++	+	+	+	++	++	++	++	+
ПРН51	-	-	-	-	-	-	+	+++	+	+	+	++	++	++	++	++
ПРН52	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	++	++	++	++	++	++
ПРН53	-	-	-	-	-	-	+	++	++	+	+++	++	++	++	++	++
ПРН54	-	-	-	-	-	-	-	++	+	-	++	++	++	++	++	+
ПРН55	-	-	-	-	-	-	+	++	++	+	+++	++	++	++	++	++
ПРН56	-	-	-	-	-	-	-	++	++	-	++	++	++	++	++	+
ПРН57	-	-	-	-	-	-	+	+++	+	+	++	++	++	++	++	++
ПРН58	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	++	++	++	++	+
ПРН59	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	++	++	++	++	+
ПРН60	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	++	+++	++	++	+
ПРН61	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+++	+	+	+	+	+
ПРН62	-	-	-	-	-	-	+	+	++	+	++	++	++	++	++	++

ПРН63	-	-	-	-	-	-	-	+++	+	-	++	++	++	++	++	++	
ПРН64	-	-	-	-	-	-	+	++	+	+	++	++	++	++	++	++	
ПРН65	-	-	-	-	-	-	-	++	+	-	+	++	++	++	++	++	
ПРН66	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	++	++	++	+	++	
ПРН67	-	-	-	-	-	-	-	+++	+	-	+	++	++	++	+	++	
ПРН68	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	++	++	++	+++	++	
ПРН69	-	-	-	-	-	-	-	++	+	-	+	++	++	++	++	++	
ПРН70	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+++	++	++	++	+	++	
ПРН71	-	-	-	-	-	-	+	++	+	+	+++	++	++	++	++	++	
ПРН72	-	-	-	-	-	-	+	++	+	+	+++	++	++	++	+	++	
ПРН73	-	-	-	-	-	-	+++	+	+	++	+++	+++	+++	+++	+++	++	+++
ПРН74	-	-	-	-	-	-	+	+++	+	+	+++	++	++	++	++	++	++
ПРН75	-	-	-	-	-	-	++	+++	+	++	++	+++	+++	+++	+++	++	+++
ПРН76	-	-	-	-	-	-	+	+++	+	+	+++	++	+++	++	++	++	++
ПРН77	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+++	+	+	+	+	+	++

Таблица 5.2.

Шифр	ВБП 1	ВБП 2	ВБП 3	ВБП 4
ПРН1	++	+	+	+
ПРН2	++	++	+	++
ПРН3	+++	+++	+	+++
ПРН4	+++	+	-	+
ПРН5	+	-	+++	-
ПРН6	++	+	+	+
ПРН7	+	+++	-	+++
ПРН8	++	++	+	++
ПРН9	++	+	+	+
ПРН10	+	+	++	+
ПРН11	+	+	-	+
ПРН12	++	+	+	+
ПРН 13	++	++	-	+
ПРН14	+	++	-	+++
ПРН15	+	+	-	++
ПРН16	+	++	-	++
ПРН17	+	+	-	++
ПРН18	+	++	-	++
ПРН19	+	+++	-	++
ПРН20	+	+++	-	+++
ПРН21	+	+	-	+
ПРН22	+	++	-	++
ПРН23	+	+	-	+++
ПРН24	+	++	-	++
ПРН25	+	++	-	++
ПРН26	+	++	-	++
ПРН27	+	++	-	++
ПРН28	+	++	-	++
ПРН29	+	++	-	++
ПРН30	+	++	-	++
ПРН31	+	++	-	++
ПРН32	+	++	-	++
ПРН33	+	+	-	+++
ПРН34	+	++	-	++
ПРН35	+	+++	-	++
ПРН36	+	+++	-	+++
ПРН37	+	+++	-	++
ПРН38	+	+++	-	+++

ПРН39	+	+	-	+++
ПРН40	+	+	-	++
ПРН41	+	++	-	++
ПРН42	+	+	-	++
ПРН43	+	+	-	++
ПРН44	+	+	-	+
ПРН45	+	++	-	++
ПРН46	+	++	-	++
ПРН47	-	+	-	++
ПРН48	-	++	-	++
ПРН49	+	+	-	+
ПРН50	+	++	-	++
ПРН51	+	++	-	++
ПРН52	-	+++	-	++
ПРН53	+	++	-	++
ПРН54	-	+	-	++
ПРН55	++	++	-	++
ПРН56	-	+	-	++
ПРН57	-	++	-	+++
ПРН58	-	++	-	++
ПРН59	+	+	-	++
ПРН60	-	+	-	+++
ПРН61	-	++	-	++
ПРН62	-	++	-	++
ПРН63	+	+++	-	+++
ПРН64	-	++	-	++
ПРН65	-	++	-	++
ПРН66	-	++	-	++
ПРН67	++	++	-	++
ПРН68	-	+++	-	++
ПРН69	++	+++	-	+++
ПРН70	-	++	-	++
ПРН71	-	++	-	++
ПРН72	-	+	-	++
ПРН73	-	+	-	++
ПРН74	+	++	-	++
ПРН75	-	+++	-	+++
ПРН76	-	+	-	+++
ПРН77	-	+++	-	++

Примітка: кількість знаків «+» відображає вплив компонента на формування програмного результату навчання.

«+++» - даний компонент домінує

«++» - даний компонент є достатнім

«+» - даний компонент не вносить істотного внеску

«-»- даний компонент не засвоюється