

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
АКРЕДИТАЦІЙНА КОМІСІЯ**

**ВИСНОВКИ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ  
МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
про результати проведення  
первинної акредитаційної експертизи  
освітньо-професійної програми  
«Акушерська справа»  
у галузі знань 22 Охорона здоров'я  
зі спеціальності 223 «Медсестринство»  
за освітньо-кваліфікаційним рівнем  
молодший спеціаліст  
у Миколаївському базовому медичному коледжі

Миколаїв, 2019

**ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ**  
**за результатами проведення первинної акредитаційної експертизи**  
**освітньо-професійної програми «Акушерська справа»**  
**у галузі знань 22 Охорона здоров'я**  
**зі спеціальності 223 «Медсестринство»**  
**за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст**  
**у Миколаївському базовому медичному коледжі**

З метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо – професійної програми «Акушерська справа» зі спеціальності 223 «Медсестринство» освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст відповідно до підпункту 5 пункту 2 розділу XIV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту», Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. № 630, та пунктів 4, 20 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» і наказу Міністерства освіти і науки України № 1000-л від 05.12.2019 р. – «Про проведення акредитаційної експертизи» експертна комісія Міністерства освіти і науки України у складі:

**голова комісії – Романюк Анатолій Миколайович**, – завідувач кафедри патанатомії Сумського державного університету, доктор медичних наук, професор;

**член комісії - Пасічник Олег Володимирович**, - заступник директора з навчально – виробничої роботи, викладач – методист вищої категорії Херсонського базового медичного коледжу Херсонської обласної ради

у період з 16 грудня по 19 грудня 2019 р. включно здійснювала акредитаційну експертизу діяльності Миколаївського базового медичного коледжу, пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Акушерська справа» зі спеціальності 223 «Медсестринство» галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

Перевірку діяльності за акредитованою освітньо-професійною програмою «Акушерська справа» спеціальності 223 «Медсестринство» у Миколаївському базовому медичному коледжі проведено експертами відповідно до Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_ А.М. Романюк

спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах (затверджене Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 року № 978); Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу (Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.06.2012 року № 689); Положення про експертну комісію та порядок проведення акредитаційної експертизи (затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 14.01.2002 року № 16); Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 року № 1187).

Висновки підготовлено, здійснивши аналіз:

- матеріалів акредитаційної справи освітньо-професійної програми «Акушерська справа» зі спеціальності 223 «Медсестринство» у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за освітньо – кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст, які підготовлено коледжем:
- фактичного стану навчальних приміщень, кабінетів та лабораторій;
- навчально-методичного забезпечення освітнього процесу та організації освітньої, методичної, виховної і профорієнтаційної роботи;
- контрольних перевірок рівня знань здобувачів вищої освіти за ККР із циклів дисциплін загальної та професійної підготовки;
- звітів про проходження навчальних та виробничих практик здобувачами вищої освіти.

### **1. Загальна характеристика Миколаївського базового медичного коледжу за освітньо – професійною програмою «Акушерська справа» спеціальності 223 «Медсестринство»**

Комунальний вищий навчальний заклад «Миколаївський базовий медичний коледж» Миколаївської обласної ради – навчальний заклад I - II рівня акредитації, є юридичною особою і закладом освіти, який заснований на комунальній власності територіальних громад Миколаївської області і підпорядкований Миколаївській обласній державній адміністрації. Коледж діє згідно зі Статутом, погодженим із Міністерством освіти і науки України, Міністерством охорони здоров'я України і затвердженим Миколаївською обласною державною адміністрацією 24.09.2004 року, види діяльності за КВЕД – 85.31 Загальна середня освіта, 85.42 Вища освіта (основний).

Юридична адреса коледжу: 54028, м. Миколаїв, вул. Космонавтів 79/1.

Електронна адреса коледжу: mykmedcol@ukr.net.

Освітня діяльність Миколаївського базового медичного коледжу здійснюється на підставі ліцензії Міністерства освіти і науки України та Державної акредитаційної комісії (Ліцензія серія АЕ № 458334 від 08.07.2014 року, протокол №109) на підготовку спеціалістів із наданням вищої

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_ А.М. Романюк

освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста та бакалавра.

Відповідно до частини шостої статті 21 Закону України «Про ліцензування видів господарчої діяльності», наказу Міністерства освіти і науки від 06 листопада 2015 р. № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 25 листопада 2015 р. за № 1460/27905, наказу Міністерства освіти і науки України від 19 грудня 2016 р. № 1565 «Про узагальнення переліку спеціальностей, ліцензованих обсягів вищих навчальних закладів та переоформлення сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 січня 2017 р. за № 20/29888 в МБМК була переоформлена ліцензія та сертифікати про акредитацію спеціальності в установленому законодавством порядку (накази МОН України від 22.05.2017 р. № 108-л, від 07.07.2017 р. № 147л) у відповідності до акту узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста та ліцензованого обсягу.

Миколаївський базовий медичний коледж включено до єдиного Державного реєстру підприємств та організацій України 04.02.2009 р. (довідка № 076653). Миколаївський базовий медичний коледж має довідку про включення до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (реєстрація № 15-Д-684 від 02.12. 2009 р.)

У своїй діяльності навчальний заклад керується вимогами Конституції України, законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Державної національної програми «Освіта» (Україна XXI століття), Положенням про державний вищий заклад освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 05.09.1996 р. №1074), наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07.12.2005 р. № 690 «Про затвердження Положення про організацію та проведення практики студентів вищих медичних і фармацевтичних закладів I-II рівнів акредитації», державних стандартів освіти, нормативно-правових актів України, рішень Миколаївської обласної ради та Статуту коледжу.

Керівництво коледжем здійснює директор Губанов Сергій Миколайович, який має вищу медичну освіту за спеціальністю «Педіатрія», викладач вищої категорії, викладач-методист.

Миколаївський базовий медичний коледж проводить освітню діяльність щодо підготовки молодшого спеціаліста за I - II рівнем акредитації у галузі знань 22 Охорона здоров'я зі спеціальностей:

221 «Стоматологія», освітньо-професійна програма «Стоматологія ортопедична», кваліфікація технік зубний, на основі базової загальної середньої освіти, термін підготовки 3 роки, ліцензійний обсяг 60 осіб;

223 «Медсестринство», освітньо-професійна програма «Сестринська справа», кваліфікація сестра медична, на базі повної загальної середньої освіти, термін підготовки 3 роки; на основі базової загальної середньої освіти, термін підготовки 4 роки, ліцензійний обсяг - 210 осіб;

223 «Медсестринство», освітньо-професійна програма «Сестринська справа» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, освітній ступінь бакалавр, кваліфікація сестра медична, на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст, термін підготовки 1 рік, ліцензійний обсяг - 60 осіб;

223 «Медсестринство», освітньо-професійна програма «Лікувальна справа», кваліфікація фельдшер, на основі базової загальної середньої освіти, термін підготовки 4 роки, ліцензійний обсяг - 60 осіб;

223 «Медсестринство», освітньо-професійна програма «Акушерська справа», кваліфікація акушерка, на базі повної загальної середньої освіти, термін підготовки 2 роки 5 місяців, ліцензійний обсяг - 30 осіб;

226 «Фармація, промислова фармація», освітньо-професійна програма «Фармація, промислова фармація», кваліфікація фармацевт, на основі базової загальної середньої освіти, термін підготовки 3 роки, ліцензійний обсяг - 60 осіб.

Загальний ліцензійний обсяг становить 510 осіб.

### Загальні показники розвитку Миколаївського базового медичного коледжу

№ з/п	Показник	Роки		
		2017/2018	2018/2019	2019/2020
1	2	5	6	7
1.	Кількість ліцензованих спеціальностей	7	7	7
2.	Кількість спеціальностей, акредитованих за:			
	- I рівнем	6	6	6
	- II рівнем	1	1	1
	- III рівнем	-	-	-
3.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється перепідготовка фахівців	-	-	-
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підвищення кваліфікації	7	7	7
5.	Контингент студентів (всього)	1069	1042	976
	- в т.ч., на денній формі навчання;	1015	1002	900
	- в т.ч., на вечірній формі навчання;	9	8	38
	- в т.ч., на заочній формі навчання.	45	32	38

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_

А.М. Романюк

6.	Кількість інститутів	-	-	-
7.	Кількість факультетів (відділень)	8	8	8
8.	Кількість підрозділів післядипломної освіти	1	1	1
9.	Кількість філій та інших відокремлених підрозділів навчального закладу	-	-	-
10.	Кількість вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації, що знаходяться у структурі ВНЗ	-	-	-
11.	Кількість кафедр (предметних комісій)	11	11	11
12.	Кількість науково-дослідних інститутів	-	-	-
13.	Кількість науково-дослідних лабораторій	-	-	-
14.	Кількість співробітників (всього)	324	259	241
	• в т.ч. педагогічних	171	169	146
	• наукових	6	7	6
15.	Кількість навчально-виробничих та виробничих підрозділів	-	-	-
16.	Загальна площа територій, га	2,913	2,913	2,913
17.	Загальна навчальна площа будівель, кв.м.	7197,6	7197,6	7197,6
18.	Балансова вартість встановленого обладнання( тис. грн.)	501	655	743
19.	Загальний обсяг державного фінансування (тис. грн.) за календарний рік.	26491,1	34169,9	34216,5
20.	Кількість посадкових місць у читальних залах	80	80	80

Станом на 01.10.2019 року контингент студентів становить 976 студенти, із них: на денній формі навчання – 900 осіб, на вечірній формі навчання 38 осіб, на заочній формі - 38 осіб.

Випускники МБМК успішно працюють у лікувально-профілактичних, та аптечних установах міста Миколаєва, Миколаївської області, України та за кордоном.

Підставою для підготовки молодших спеціалістів – акушерок у місті Миколаєві є глибока потреба медичної галузі у спеціалістах, зростанні попиту на медичні послуги, запровадження нових форм надання акушерсько – гінекологічної допомоги, орієнтація охорони здоров'я на принципи лікування та догляду за вагітними, породіллями, новонародженими та хворими жінками, збереження здоров'я жіночого населення та застосування сучасних технологій, що визначають нові вимоги до фахівців.

Головним напрямом роботи коледжу є постійне удосконалення професійної кваліфікації викладачів та підвищення якості підготовки фахівців. Навчальний процес ґрунтується на:

- концепції розвитку медичної освіти в Україні;  
 Голова експертної комісії \_\_\_\_\_

А.М. Романюк

- сучасних навчальних технологіях.

У складі педагогічного колективу МБМК працюють 146 викладача з них 79 штатних викладачів та 67 викладачів-сумісників.

Підготовку здійснюють 146 викладача: штатних викладачів 79 ( 54%) від загального числа), з них:	
- вищої категорії	43 особи (54,4 %);
- I категорії	9 осіб ( 11,4 %);
- II категорії	10 осіб ( 12,7 %);
- спеціалістів	17 осіб ( 21,5 %).
Серед штатних викладачів коледжу:	
- кандидати наук	4 особи ( 5,1 %);
- викладачі-методисти	19 осіб ( 24,1 %);
Сумісників –	67 осіб (45,9 %).

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа» спеціальності 223 «Медсестринство» здійснюється викладачами у кількості - 27 викладачів, з них: 24 штатних викладача, 3 сумісника:	
Серед штатних викладачів коледжу: 24 особи ( 88,89 %)	
- вищої категорії	7 осіб (25,93 %);
- I категорії	1 особа ( 3,7 %);
- II категорії	2 особи ( 7,4 %);
- спеціалістів	0 осіб ( 0 %).
Серед штатних викладачів коледжу:	
- кандидати наук	2 особи ( 7,41 %);
- викладачі-методисти	12 осіб ( 44,44 %);
- старші викладачі	0 осіб ( 0 %).
Сумісників: 3 особи ( 11,11 %)	
- вищої категорії	0 осіб ( 0 %);
- I категорії	0 осіб ( 0 %);
- II категорії	0 осіб ( 0 %);
- спеціалістів	0 осіб ( 0 %);
- кандидати наук	2 особи ( 7,41 %);
- докторів наук	1 особа ( 3,7 %).

У структурі коледжу функціонує 8 відділень:

- фельдшерське відділення;
- акушерське відділення;
- фармацевтичне відділення;
- зуботехнічне відділення;

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_

A.M. Романюк

- медсестринське відділення № 1;
- медсестринське відділення № 2;
- медсестринське відділення № 3;
- відділення денного та вечірнього бакалаврату.

Освітній процес забезпечують викладачі 11 предметних (циклових) комісій:

- загальноосвітніх дисциплін (голова Шевчук О.М.);
- соціально-економічних дисциплін (голова Крамарчук Н.А.);
- гуманітарних дисциплін (голова Пигарева В.В.);
- фундаментальних дисциплін (голова Пилипенко Ю.Д.);
- фізичного виховання та захисту Вітчизни (голова Шпилева О.О.);
- фармацевтичних дисциплін (голова Шукрута О.В.);
- хімічних дисциплін (голова Трегубова Є.Є.);
- сестринських та хірургічних дисциплін (голова Бурименко А.О.);
- терапевтичних дисциплін (голова Досенко К.І.);
- акушерських, гінекологічних та вузьких дисциплін (голова Попова Л.Я.);
- педіатричних та зуботехнічних дисциплін (голова Кияшко А.П.)

Якісна підготовка фахівців з спеціальності 223 «Медсестринство» орієнтована на чинні стандарти освіти.

Педагогічним колективом коледжу запроваджуються інноваційні технології навчання. Використовуються методи творчої педагогіки, які сприяють реалізації задач освітнього процесу з урахуванням індивідуальних нахилів, інтересів, особливостей інтелектуального розвитку і характеру кожного студента.

Організація освітнього процесу спеціальності 223 «Медсестринство» за освітньо – професійною програмою «Акушерська справа» здійснюється відповідно до чинного законодавства України, вимог Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», постанов Кабінету Міністрів України, наказів Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України, Положення про вищий навчальний заклад освіти, Концепції національного виховання та інших урядових документів, з урахуванням місцевих соціально-економічних, національних та регіональних особливостей на принципах демократизації та самоврядування, а також за планами, затвердженими заступниками директора та директором МБМК. Навчально-виховний процес забезпечують: 60 кабінетів, 26 лабораторій, 26 аудиторій, 5 кабінетів комп'ютерної техніки, навчальні кімнати у лікувально-профілактичних закладах міста, читальна зала бібліотеки коледжу, спортивний комплекс.

Динамічний розвиток медицини в Україні висуває високі вимоги до рівня підготовки кадрів, формування системи професійної освіти різних

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_ А.М. Романюк



освітньо-кваліфікаційних рівнів. Тому пріоритетом роботи коледжу та відділення зокрема на найближчі декілька років є продовження впровадження ступеневої освіти, а саме Миколаївський базовий медичний коледж має укладені угоди про співробітництво з Тернопільським державним медичним університетом ім. І.Я. Горбачевського, Національним медичним університетом ім. О.О.Богомольця, Запорізьким державним медичним університетом, Національним фармацевтичним університетом, Одеським національним медичним університетом. Метою співпраці є координація спільної діяльності із забезпечення безперервної ступеневої освіти відповідно до європейських стандартів, здійснення підготовки фахівців наступного рівня з числа випускників коледжу, ефективне використання науково-педагогічних кадрів, організація підвищення кваліфікації викладачів навчальних закладів.

Перспективою розвитку освітнього процесу Миколаївського базового медичного коледжу є покращення навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення навчального процесу.

***Висновок:** діяльність Миколаївського базового медичного коледжу ґрунтується на всіх необхідних нормативно-правових документах, що наявні в повному обсязі і за змістом та формою відповідають чинному законодавству. Акредитаційна справа відповідає державним акредитаційним вимогам. Загальна характеристика, матеріальне оснащення аудиторним фондом вказують на можливість забезпечення необхідного рівня якості освітнього процесу підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа» зі спеціальності 223 «Медсестринство». Доцільність підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою зумовлена, в першу чергу, потребою міста і області у фахівцях зазначеного профілю з перспективою на 5 років та можливістю працевлаштування випускників у лікувально-профілактичних установах міста Миколаєва і Миколаївської області.*

## **2. Формування контингенту студентів спеціальності 223 «Медсестринство» за освітньо – професійною програмою «Акушерська справа»**

Формування контингенту студентів здійснюється відповідно до завдань, які визначені у Концепції розвитку вищої медичної освіти в Україні. Організація підготовки фахівців спеціальності 223 «Медсестринство» за освітньо – професійною програмою «Акушерська справа» починається з проведення профорієнтаційної роботи серед молоді регіону та міста. У навчальному закладі щорічно розробляється план діяльності з професійної орієнтації, заходи щодо залучення до навчання за спеціальністю найбільш підготовлених, професійно орієнтованих представників молоді, реально зацікавлених у здобутті обраного фаху.

Робота щодо формування контингенту студентів має систематичний  
Голова експертної комісії \_\_\_\_\_ А.М. Романюк

характер та передбачає різноманітні форми та методи:

- участь у загальноміських заходах (виставках-ярмарках «Освіта регіону», які щорічно відбуваються в обласному виставковому центрі «Експо-Миколаїв»);
- розміщенні інформації про Коледж та про прийом студентів на навчання через засоби масової інформації (міські та районні газети «Вечірній Миколаїв», «Вісті Вознесенщини», «Промінь» м. Нова Одеса, «СНІГ» м. Снігурівка, наочної агітації (стенди, буклети, планшети), довідники для абітурієнтів, відеоролики на каналах міського телебачення «35-й канал», «Сатурн», «Миколаїв», «Новий», облрадіокомпанії, Web- сторінці коледжу;
- проведення профорієнтаційної роботи на базі коледжу (Дні відкритих дверей, екскурсії для учнів випускних класів шкіл міста та регіону);
- профорієнтаційна робота в лікувально-профілактичних установах міста та регіону (профорієнтаційні бесіди студентів і викладачів коледжу під час виробничої та переддипломної практик з молодшим медичним персоналом лікарень та пацієнтами);
- профорієнтаційна робота співробітників коледжу серед молоді міста та прилеглих сільських районів (бесіди, анкетування, виступи агітбригад, студентів - волонтерів).

Студенти випускних курсів під час переддипломної практики в лікувально - профілактичних закладах міста ведуть профорієнтаційну роботу серед молоді, яка працює. Під час бесід використовуються створені інформаційні листівки, підготовлені стенди, мультимедійні презентації, відеофільми про коледж та про спеціальності, які можна здобути в закладі.

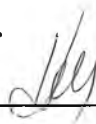
На офіційному сайті Миколаївського базового медичного коледжу в рубриці «Абітурієнту» надана інформація щодо спеціальностей, за якими готують молодших спеціалістів, розміщені Правила прийому до МБМК.

Прийом до коледжу здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Умов прийому до вищих навчальних закладів України, затверджених наказом МОН України, Положення про приймальну комісію та Правил прийому Миколаївського базового медичного коледжу.

Для організації та проведення прийому наказом директора коледжу створюється приймальна комісія. Ділова документація приймальної комісії ведеться згідно з вимогами законодавчих та нормативних актів. Робота приймальної комісії автоматизована, використовується ліцензована програма «Абітурієнт», яка підключена до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.

Прийом вступників за регіональним замовленням проводиться на підставі плану регіонального замовлення Департаменту охорони здоров'я Миколаївської облдержадміністрації, який погоджено в МОЗ України. План прийому вступників спеціальності 223 «Медсестринство» за держзамовленням виконувався на – 100 %.

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_



А.М. Романюк

Показники формування контингенту студентів зі спеціальності 223 «Медсестринство» за освітньо – професійною програмою «Акушерська справа» наведено у таблиці

**Показники формування контингенту студентів  
за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа» спеціальності  
223 «Медсестринство» у МБМК**

№ з/п	Показник	Роки		
		2017-2018 н.р.	2018-2019 н.р.	2019-2020 н.р.
1	2	3	4	5
1.	Ліцензований обсяг підготовки (очна форма)	30	30	30
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	17	17	21
	• денна форма в т.ч. за держзамовленням:	15	15	20
	з якими укладені договори на підготовку	-	-	-
	інші форми навчання (вказати за якою формою)	-	-	-
	в т.ч. за держзамовленням:	-	-	-
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-	-
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-	-
	• зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання	3	3,1	2,4
	• денна форма	3	3,1	2,4
	інші форми навчання (вказати за якою формою)			
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення	6	6,3	3,6
	• денна форма	6	6,3	3,6
	інші форми навчання (вказати за якою формою)	-	-	-
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на • денну форму інші форми навчання (вказати за якою формою)	-	-	-

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_

А.М. Романюк

З метою збереження та збільшення контингенту студентів спеціальності 223 «Медсестринство» за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа» у МБМК викладачами проводяться певні заходи, а саме: дослідження рівня психологічної адаптованості студентів, надання їм психологічної допомоги, проведення бесід, анкетування, тестування студентів, проведення різноманітних тренінгів, підготовка методичних рекомендацій, залучення до активної громадської діяльності, індивідуальна робота з батьками, індивідуальна робота зі студентами, додаткові заняття, консультації. Обдаровані студенти залучаються до пошуково-дослідницької роботи.

Інформація про контингент студентів за курсами спеціальності 223 «Медсестринство», галузі знань 22 Охорона здоров'я, кваліфікації – акушерка за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа» відповідає даним ЄДЕБО.



**Динаміка змін контингенту студентів  
за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа» спеціальності 223 «Медсестринство»**

№ з/п	Назва показника	Роки								
		2017 – 2018 н.р.			2018 – 2019 н.р.			2019 – 2020 н.р.		
		I курс	II курс	III курс	I курс	II курс	III курс	I курс	II курс	III курс
1.	Загальна кількість студентів на спеціальності станом на 01.10	17	16	23	17	16	15	20	14	16
	Всього:	56			48			50		
	Кількість студентів, яких відраховано	1*	1*	1*	2**	-	-	1***	1***	-
2.	У тому числі: - за невиконання навчального плану - за грубі порушення дисципліни	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- з інших причин	1	1	1	2	-	-	1	-	-
	Кількість студентів, які зараховані на продовження навчання (разом):	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	У тому числі: - переведених із інших ВНЗ - поновлених на навчання	-	-	-	-	-	-	-	-	-

\* За період навчання у 2017-2018 н.р. вибуло 3 студента:

Тараненко В.О. – наказ № 60–ст від 19.04.2018 «Про відрахування з числа студентів» (за власним бажанням);

Байбуз А.А. – наказ № 196–ст від 04.10.2017 «Про відрахування з числа студентів» (за власним бажанням);

Шегда Я.В. – наказ № 220–ст від 03.11.2017 «Про відрахування з числа студентів» (за власним бажанням).

\*\* За період навчання у 2018-2019 н.р. вибуло 2 студента:

Піскун Л.С. – наказ № 224–ст від 29.11.2018 «Про відрахування з числа студентів» (за власним бажанням);

Білан П.А. – наказ № 248–ст від 28.12.2018 «Про відрахування з числа студентів» (за власним бажанням).

\*\*\* За період навчання у 2019-2020 н.р. вибуло 2 студента:

Авраменко Д.В. – наказ № 176–ст від 11.09.2019 «Про відрахування з числа студентів» (за власним бажанням);

Ляхова В.В. – наказ № 182–ст від 16.09.2019 «Про відрахування з числа студентів» (за невиконання умов контракту в частині оплати за навчальну послугу та академічну неусмішність).

Голова експертної комісії

А.М. Романюк

***Висновок:** на основі аналізу відповідності формування контингенту студентів матеріалам самоаналізу акредитаційної справи та інформації про стан контингенту студентів у базі ЄДЕБО експертна комісія зазначає, що реальний стан формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа» спеціальності 223 «Медсестринство» у Миколаївському базовому медичному коледжі відповідає потребам регіону, а організація, планування та формування контингенту студентів здійснюється без порушень, відповідно до чинного законодавства.*

### 3. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 223 «Медсестринство» за освітньо – професійною програмою «Акушерська справа»

Підготовка фахівців спеціальності 223 «Медсестринство» галузі 22 «Охорона здоров'я», кваліфікації – акушерка здійснюється відповідно до освітньо – професійної програми «Акушерська справа».

Освітньо – професійну програму та навчальні плани складено відповідно до Закону «Про вищу освіту» із врахуванням листа Міністерства освіти України № 1/9 – 239 від 26.04.2017 року щодо використання у роботі примірного зразку освітньо – професійної програми «Акушерська справа» зі спеціальності 223 «Медсестринство» в установленому порядку пройшли обговорення та затверджені директором коледжу.

Освітньо – професійна програма «Акушерська справа» спеціальності 223 «Медсестринство» затверджена педагогічною радою (Протокол №1 від 31 серпня 2016 р.), введена в дію наказом директора Миколаївського базового медичного коледжу № 73 від 1 вересня 2016 р.). Освітньо – професійна програма «Акушерська справа» спеціальності 223 «Медсестринство» передбачає підготовку акушерок на основі повної загальної освіти на денній формі термін навчання 2 роки 5 місяців.

Для спеціальності 223 «Медсестринство» освітньо – професійної програми «Акушерська справа» робочою групою (голова робочої групи - Глущенко Наталія Іванівна спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, заступник директора з практичного навчання) розроблені навчальні плани та пояснювальні записки, в яких визначено перелік дисциплін, програмні результати їх вивчення, компетентності, якими повинен володіти здобувач. Вказані документи були розглянуті та схвалені на засіданні педагогічної ради коледжу ( протокол №1 від 31.08.2016 р).

Відповідно Максимальний навчальний час підготовки становить **4500** годин (150 кредитів ECTS). Обсяг кредиту ECTS – 30 годин.

Максимальний навчальний час 4500 год. розподіляється на компоненти:

**нормативну – 3150 год. (70%), 105 кредитів;**

**вибіркову – 1350 год. (30%), 45 кредитів**

нормативна компонента (3150 год., 70%), розподіляється за циклами підготовки наступним чином:

цикл загальної підготовки – 681 год. – 22,7 кредитів;

цикл професійної підготовки – 2469 год. – 82,3 кредитів.

вибіркова компонента (1350 год., 30 %) розподіляється за циклами підготовки наступним чином:

цикл загальної підготовки – 114 год., з них: фізичне виховання – 114 год.

цикл професійної підготовки – 966 год., з них:

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_

 А.М. Романюк

Загальний догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка – 78 год. Внутрішня медицина – 157 год. Хірургія - 157 год. Педіатрія - 157 год. Акушерство – 183 год. Гінекологія - 78 год. Інфектологія - 78 год. Анестезіологія та реаніматологія – 26 год. Медична та соціальна реабілітація - 26 год. Неврологія та психіатрія з наркологією - 26 год.

Екзаменаційна сесія – 270 год.

Загальний обсяг годин навчальної практики циклу професійної підготовки складає 1824 годин і проводиться під керівництвом викладача. З них – 1197 год. – навчальна практика у відповідних кабінетах навчальних закладів та профільних відділеннях лікувально-профілактичних закладів, а 627 год. – самостійна робота студента з метою відпрацювання практичних навичок циклу професійної та практичної підготовки під контролем викладача.

Загальна кількість годин практичної підготовки (1809 год.), розподіл її за семестрами зазначається в таблиці II «Цикл професійної підготовки» примірного навчального плану.

Викладання дисциплін «Безпека життєдіяльності», «Основи охорони праці та охорона праці в галузі» здійснюється відповідна до спільного наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерства України з питань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи, Державного комітету України з промислової безпеки, охорони праці та гірничого нагляду від 21.10.2010р. № 969/922/216 «Про організацію та вдосконалення навчання з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту у вищих навчальних закладах України». Для вивчення дисципліни «Основи охорони праці та охорона праці в галузі», обсягом 90 годин, у примірному навчальному плані планується 45 години, а решта 45 години – включені в навчальні програми дисциплін циклу професійної підготовки і ці дисципліни позначені зірочкою (\*). Визначена кількість годин закладається в типових навчальних програмах дисциплін вищезазначеного циклу.

Тижневе навантаження студента аудиторними заняттями складає 33/2 – 34/2 годин в залежності від семестру. Резерв годин до максимальних 36 годин на тиждень обов'язкових занять залишено для внесення коректив у зв'язку з можливим надходженням нових нормативних документів.

Тижневе навантаження студентів з фізичного виховання складає 4 години, з яких 2 години можуть не входити до граничного тижневого навантаження, але є обов'язковими.

Вивчення всіх дисциплін завершується підсумковим контролем – екзаменами або диференційованими заліками. Екзамени проводяться в терміни, визначені графіком навчального процесу у примірному навчальному плані. Розподіл годин на проведення консультацій, екзаменів, заліків здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_ А.М. Романюк



07.08.2002 р. № 450 «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів».

Державна кваліфікаційна атестація проводиться в два етапи – теоретична (тестова) частина і практична з виставленням однієї оцінки.

Один кредит (30 години) призначений для святкових днів, що врахований у графіку навчального процесу як тиждень канікул, використовується впродовж навчального року.

Освітньо – професійна програма «Акушерська справа» розроблена з урахуванням таких аспектів:

- обґрунтування мети освітньо – професійної програми та кінцевих результатів навчання, визначення загальних та фахових компетентностей;
- переліку компонентів освітньої програми та їх логічної послідовності (цикл загальної та професійної підготовки, екзаменаційні сесії, виробнича та переддипломна практики);
- чітко представленому розподілу кредитів обов'язкових та вибіркових компонентів освітньо – професійної програми між циклами підготовки та формуванням навчального плану на базі повної загальної середньої освіти загальним обсягом 180 кредитів ЄКТС, навчальних занять з врахуванням 30 – годинного кредиту, графіку освітнього процесу;
- форм атестації здобувачів вищої освіти, поточного підсумкового контролю та державного комплексного кваліфікаційного екзамену;
- визначення потреби у акушерках лікувально – профілактичних закладів міста, центрах первинної медико – санітарної допомоги, амбулаторіях, дитячих дошкільних і шкільних закладах, центральних районних лікарнях.

Зі спеціальності, розробляються робочі програми, які обговорюються на засіданнях циклових комісій і затверджуються заступником директора. При складанні робочих програм враховується міждисциплінарна інтеграція, послідовність вивчення дисциплін, форм навчальних занять та терміни проведення, а також форми проведення підсумкового контролю.

Спеціальність 223 «Медсестринство» за освітньо – професійною програмою «Акушерська справа» повністю на 100% забезпечена типовими та робочими навчальними програмами навчальних дисциплін. Робочі плани і програми виконуються в повному обсязі.

Освітній процес у коледжі передбачає проведення навчальних занять, організацію та контроль самостійної роботи студентів, здійснення практичної підготовки, контрольні заходи. Навчальні заняття студентів проводяться у формі теоретичних та практичних занять.

Освітній процес спрямований на формування культурного рівня студентів, підвищення професійного інтересу. Реалізації змісту підготовки спеціальності 223 «Медсестринство» за освітньо – професійною програмою

«Акушерська справа» сприяє методичне забезпечення освітнього процесу. У зв'язку з цим основний напрям діяльності викладацького складу полягає в розробці навчально - методичних комплексів: навчальних програм, робочих програм навчальних дисциплін, навчальних посібників, конспектів лекцій, інструктивно - методичних матеріалів до практичних, лабораторних та індивідуальних занять, для самостійної роботи студентів із навчальних дисциплін, комплексних контрольних робіт до навчального курсу в цілому, методичних рекомендацій для організації самостійної роботи студентів.

Розклад навчальних занять складено на підставі робочих навчальних планів відповідно до інструктивних листів та рекомендацій Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України. Розклад у повному обсязі забезпечує виконання робочого плану та навчальних програм, відповідає графіку освітнього процесу.

Планом – графіком внутрішнього контролю регламентується організаційна робота щодо підготовки, організації та проведення освітнього процесу, контроль за екзаменаційною сесією, за роботою кабінетів, лабораторій, практичним навчанням, гуманітарною освітою та вихованням студентської молоді, методичною роботою та сприянням працевлаштування студентів на роботу в лікувально – профілактичні заклади.

З метою перевірки рівня знань студентів згідно з положенням «Про організацію освітнього процесу у Миколаївському базовому медичному коледжі» здійснюється поточний контроль методом фронтального опитування, тестування, контрольних робіт, виміру практичних навичок, графічних диктантів, рішення ситуаційних задач, проведення конкурсів, звітів, виконання індивідуальних завдань, мозкового штурму, брейн – рингу тощо.

Підсумковий контроль за станом підготовки фахівців включає семестровий іспит, диференційований залік та Державну атестацію, яка проводиться у вигляді комплексного кваліфікаційного іспиту.

Відповідно до наказів Міністерства охорони здоров'я України з метою встановлення відповідного рівня професійної компетентності вимогам Галузевого стандарту вищої освіти та готовності здійснювати професійну діяльність проводиться ліцензійний іспит «Крок М. Акушерська справа» зі спеціальності 223 «Медсестринство», галузі знань 22 «Охорона здоров'я», кваліфікації акушерка за освітньо – професійною програмою «Акушерська справа», підготовка до якого здійснюється за графіком.

**Висновок:** експертна комісія зазначає, що в освітньо-професійній програмі «Акушерська справа» спеціальності 223 «Медсестринство» раціонально співвіднесені цикли загальної та професійної підготовки; викладання дисциплін забезпечується структурно-логічною послідовністю; при плануванні навчального навантаження та обліку його виконання коледж дотримується нормативних положень МОН України «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних

*видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів».*

*Зміст підготовки здобувачів відповідає вимогам чинного стандарту вищої освіти, нормативним документам МОН України та потребам системи охорони здоров'я.*

**4. Відомості про кількісні та якісні показники кадрового забезпечення освітньої діяльності на спеціальності 223 «Медсестринство», за освітньо – професійною програмою «Акушерська справа»**

Кадрове забезпечення освітнього процесу здійснюється за такими напрямками: ефективне використання наявного педагогічного потенціалу; підвищення кваліфікації та стажування викладачів; створення необхідного резерву кадрів.

Кадрові питання вирішуються керівником закладу освіти відповідно до чинного законодавства та з врахуванням професійного рівня, досвіду та творчих здібностей працівників.

Очолює акушерське відділення Брицька Наталя Андріївна - спеціаліст вищої категорії, викладач-методист загальний стаж трудової діяльності 17 років.

Предметно циклова комісія акушерських, гінекологічних та вузьких дисциплін є випусковою за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа» спеціальності 223 «Медсестринство». Очолює предметно циклову комісію акушерських, гінекологічних та вузьких дисциплін Попова Лариса Ярославівна спеціаліст вищої категорії, загальний стаж трудової діяльності 27 років.

Кадрове забезпечення освітнього процесу здійснюється за такими напрямками: ефективне використання наявного педагогічного потенціалу, підвищення кваліфікації та стажування викладачів-сумісників, що є провідними фахівцями закладів охорони здоров'я.

Викладацький склад, який забезпечує освітній процес за освітньо – професійною програмою «Акушерська справа» спеціальності 223 «Медсестринство», представлений педагогічним персоналом відповідної професійної компетентності, а саме:

Підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа» спеціальності 223 «Медсестринство» здійснює 71 викладач, із них: 46 штатних викладачів, 25 сумісників	
Серед штатних викладачів коледжу:	
- вищої категорії	31 особа (67,3%);
- I категорії	7 осіб (15,2 %);
- II категорії	3 особи (6,5%);
- спеціалістів	5 осіб (10,8%).

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_

А.М. Романюк

Серед штатних викладачів коледжу:	
- кандидати наук	2 особи (4,3%);
- викладачі-методисти	11 осіб (24%);
- старші викладачі	1 особа (2,3%).
Сумісників – 25 осіб ( 35,2 %).	
- вищої категорії	3 особи ( 12 %);
- I категорії	5 осіб ( 20%);
- II категорії	2 осіб ( 8%);
- спеціалістів	12 осіб ( 48%);
- кандидатів наук	2 особи ( 8%);
- докторів наук	1 особа ( 4%)

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, бібліотекарів здійснюється згідно з чинним законодавством за складеним перспективним планом. Усі викладачі пройшли підвищення кваліфікації протягом останніх п'яти років. Щорічно план проходження підвищення кваліфікації виконується на 100%.

**Експертна комісія дійшла висновку, що:**

– підбір і використання педагогічних кадрів, що забезпечують виконання освітньо-професійної програми «Акушерська справа» спеціальності 223 «Медсестринство» та у коледжі в цілому здійснюються відповідно до кваліфікації викладачів, їх освіти за дипломами, досвіду роботи;

– освітній процес забезпечує висококваліфікований науково-педагогічний колектив, значну частку якого складають педагогічні працівники - спеціалісти вищої категорії та викладачі – методисти;

– науково-педагогічні працівники своєчасно проходять підвищення кваліфікації в Національному медичному університеті ім. О. О. Богомольця, НМАПО ім. П. Л. Шупика, Житомирському інституті медсестринства стажування на базах лікувально-профілактичних установ.

Склад педагогічних працівників та якісний склад групи забезпечення освітньо-професійної програми «Акушерська справа» спеціальності 223 «Медсестринство» їх професіоналізм дозволяє забезпечити належний рівень викладання дисциплін фахового спрямування, передбачених навчальним планом освітньо-професійної програми «Акушерська справа» спеціальності 223 «Медсестринство» організацію практичної підготовки студентів.

**Експертна комісія вважає, що кадрове забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа» спеціальності 223 «Медсестринство» в Миколаївському базовому медичному коледжі відповідає державним вимогам до акредитації за всіма циклами підготовки навчального плану.**

**5. Відомості про кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності за спеціальністю 223 «Медсестринство» за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа»**

Експертна комісія констатує, що Миколаївський медичний коледж володіє необхідною матеріально-технічною базою та соціальною інфраструктурою для забезпечення фундаментальної, професійної, практичної та наукової підготовки студентів для набуття кваліфікації акушерка відповідно до вимог навчальних планів і програм, індивідуальних здібностей та інтересів.

Площа приміщень, які використовуються в освітньому процесі коледжу, складає 13287,8 м<sup>2</sup>, з них: 4830,8 м<sup>2</sup> - власні, 8457 м<sup>2</sup> - баз практик, які знаходяться за 24 адресами (угоди, щодо використання приміщень у наявності та чинні).

Навчання здійснюється в одному корпусі, що знаходиться за адресою: м. Миколаїв, Інгульський район, вул. Космонавтів № 79/1.

Експертній комісії надані документи, що засвідчують право власності на будівлі та державні акти на право постійного користування земельними ділянками, договори та угоди оренди нерухомого майна. Увесь комплекс будівель Коледжу забезпечений автономним опаленням, системою водопостачання, якісною системою вентиляції, ефективним освітленням. Санітарно-технічний стан приміщень і споруд МБМК, умов їх експлуатації відповідають нормам і правилам, що підтверджено відповідними довідками.

Якісний стан матеріально-технічної бази Коледжу відповідає державним вимогам і забезпечує безпечні умови праці та відповідну якість освітнього процесу.

Навчально-виховний процес забезпечують:

- 60 кабінетів;
- 26 лабораторій;
- 26 аудиторій, в тому числі 4 лекційних аудиторії з мультимедійним обладнанням (2 мобільні установки);
- 5 кабінетів комп'ютерної техніки;
- 1 тренажерний кабінет для відпрацювання практичних навичок;
- навчальні кімнати у лікувально-профілактичних закладах міста.

Для роботи педагогічного персоналу в коледжі функціонують: кабінети завідувачів відділень, викладацька, методичний кабінет, кімнати предметних (циклових) комісій. Для проведення науково-практичних семінарів, конференцій використовуються: методичний кабінет коледжу, актовий зал, бібліотека коледжу та читальна зала.

У Миколаївському базовому медичному коледжі для інформаційного забезпечення студентів, у тому числі акушерок, створено та ефективно використовуються 5 комп'ютерних класів, які мають вихід до мережі Інтернет, застосовується технологія безпроводного безкоштовного доступу в

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_ А.М. Романюк

Інтернет - Wi-Fi. Усі студенти та викладачі мають вільний доступ до Інтернету та електронної бібліотеки, що дозволяє їм стежити за останніми новинами, які відбуваються в медицині та фармації в усьому світі.

На період самоаналізу у коледжі експлуатується 131 комп'ютер.

Експлуатація гуртожитку призупинена (припис Державної санітарно-епідеміологічної служби України від 07.04.2008р.) Коледжем укладено договори про надання послуг з проживання в гуртожитках з вищими навчальними закладами міста: Миколаївським національним аграрним університетом, Миколаївським інститутом права Національного університету «Одеська юридична академія», Миколаївським коледжем бізнесу і права Полтавського університету економіки і торгівлі.

Для забезпечення належної медичної допомоги студентам та співробітникам, проведення санітарно-профілактичної та протиепідемічної роботи в коледжі функціонує медичний пункт, який відповідає нормативним вимогам. Для забезпечення раціонального харчування студентів та викладачів в коледжі працює їдальня площею на 176 місць.

Заняття з фізичного виховання проводяться у критому спортивному залі, тренажерному залі, на спортивному майданчику, баскетбольному майданчику, волейбольному майданчику.

Для проведення відкритих виховних заходів, навчально-практичних конференцій, занять студентських гуртків художньої самодіяльності використовується актові зала на 320 посадкових місць. Актова зала коледжу обладнана сучасною аудіоапаратурою, мікрофонами, підсилювачем, звуковими системами.

Навчальні аудиторії, що використовуються в освітньому процесі, відповідають вимогам санітарних норм, нормативним документам, що регламентують порядок проведення освітньої діяльності та утримуються в задовільному протипожежному стані. Якісний стан матеріально-технічної бази коледжу відповідає державним вимогам і забезпечує безпечні умови праці та відповідну якість освітнього процесу.

**Висновок:** експертна комісія зазначає, що стан матеріально - технічного забезпечення освітнього процесу та соціальної інфраструктури в цілому відповідає вимогам акредитації спеціальності 223 «Медсестринство» за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа», дозволяє здійснювати якісну підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня - молодший спеціаліст.

**6. Відомості про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності на спеціальності 223 «Медсестринство», за освітньо – професійною програмою «Акушерська справа»**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському базовому медичному коледжу (затвердженого від 02.09.2014 р., протоколом засідання педагогічної ради № 1), організований освітній процес підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо –

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_

А.М. Романюк

професійною програмою «Акушерська справа» спеціальності 223 «Медсестринство» здійснюється через систему методичних і педагогічних заходів та спрямований на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та формування компетентностей. Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з семінарами та практичними заняттями, самостійною роботою. Переважно навчання відбувається в малих групах, з дискусіями, підготовкою студентських проектів, відпрацювання практичних навичок на муляжах.

Усі дисципліни навчального плану спеціальності 223 «Медсестринство» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», кваліфікації акушерка за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа» мають навчально-методичне забезпечення, до складу якого входять опорні конспекти лекцій, матеріали для самостійного опрацювання студентами, навчально-методичне забезпечення проведення лабораторних і практичних робіт, семінарських занять, додаткові матеріали навчального і інформаційного характеру.

Для забезпечення об'єктивності оцінювання знань студентів з усіх дисциплін, які вивчаються студентами спеціальності, створений електронний банк тестових завдань для модульного та підсумкового контролю.

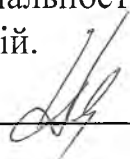
Контроль освітнього процесу здійснюється директором коледжу, заступниками, завідувачами відділень, головами предметно - циклових комісій. Вміння та навички студентів перевіряються плановими роботами, а також директорськими і комплексними контрольними роботами, проведенням рубіжної атестації студентів і шляхом тестового контролю.

Координацію роботи з планування, методичного забезпечення освітнього процесу, підвищення кваліфікації, атестації педагогічних працівників здійснює методичний кабінет коледжу. Методична робота коледжу здійснюється на підставі «Положення про методичну роботу Миколаївського базового медичного коледжу», (затвердженого від 02.09.2014 р. протоколом педагогічної ради №1) з врахуванням нормативно-правових документів України, державних та регіональних програм у галузі вищої медичної освіти.

Педагогічний колектив у період з 2017 р. по 2020 р. працює над вирішенням науково-методичної проблеми «Забезпечення якості професійної компетентності майбутніх медичних працівників як важливий фактор реалізації Національної стратегії побудови нової системи охорони здоров'я».

Методичний кабінет коледжу надає допомогу викладачам щодо підготовки та проведення занять з використанням інтерактивних інноваційних методів навчання та інформаційних педагогічних технологій, в рецензуванні навчально-методичних матеріалів. Систематично контролює стан методичної документації спеціальностей, навчально-методичного забезпечення та методичних рекомендацій.

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_



А.М. Романюк

Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа» зі спеціальності 223 «Медсестринство» є в наявності і включає освітньо-професійну програму, навчальний план денної форми; робочі навчальні програми з усіх дисциплін, навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни.

Навчальні заняття проводяться у вигляді лекцій, семінарів, лабораторних та практичних занять із застосуванням різних інформаційних технологій (електронні, презентаційні, веб-лекції тощо). Для проведення практичних занять викладачами підготовлені навчально-методичні посібники, розроблені електронні версії навчального контенту, який доступний на інтернет-ресурсах.

Виробнича та переддипломна практика проходять у лікувальних закладах та установах м. Миколаєва та області згідно затвердженої програми та укладеним договорам.

Основним документом навчально-методичного забезпечення дисциплін, передбаченим освітнім законодавством, є робоча програма навчальної дисципліни, вимоги до змісту якої встановлені п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова № 1187 від 31.12.2015 р.) зі змінами (№ 347 від 10.05.2018 р.) і розроблені викладачами коледжу з урахуванням Листа МОН України «Щодо рекомендацій з навчально-методичного забезпечення» № 1/9-434 від 09.07.2018 р. Робочі програми з дисциплін навчального плану містять основні теми теоретичних, практичних, семінарських занять, списки основної та додаткової літератури, критерії оцінювання результатів навчання та засоби діагностики і стандартизовані тести. Для надання здобувачам освіти всіх інформаційних матеріалів освітнього процесу у повному обсязі, викладачами розроблені і підготовлені тексти лекцій, методичні вказівки та рекомендації, збірники ситуаційних завдань, комп'ютерні презентації, ілюстративні матеріали, приклади розв'язання типових задач та завдань.

«Положення про організацію самостійної роботи», яке розглянуто і схвалено на засіданні педагогічної ради від 02.09.2014 р. протокол № 1 та затверджене директором коледжу, забезпечується системою навчально-методичних засідань передбачених для вивчення конкретної дисципліни: підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій викладачів, практикумами, матеріалами з електронного портфеля студента.

При плануванні самостійної роботи використовуються різноманітні форми з урахуванням специфіки навчальних дисциплін: індивідуальні консультації; заповнення таблиць; робота з листами лікарських призначень; розв'язання клінічних ситуаційних задач і тестових завдань; робота у кабінеті тренінгу (практичний тренінг з муляжами); робота з електронними



джерелами інформації; перегляд та аналіз відеоматеріалів, опрацювання Інтернет-ресурсів; кодування інформації (складання схем, таблиць, графіків)

Навчальний матеріал, передбачений змістом дисципліни самостійного засвоєння студентів, виносить на підсумковий контроль разом із навчальним аудиторним матеріалом та з використанням тестів на паперових носіях.

Систему організації самостійної роботи коледжу презентовано як передовий педагогічний досвід серед медичних училищ і коледжів України.

Позааудиторна робота студентів спрямована на поглиблення фахових компетентностей. Вона реалізується в рамках заходів коледжу, тижнів предметних циклових комісій, волонтерської роботи.

Формування професійних компетентностей молодших спеціалістів акушерок, розпочате на навчальних практичних заняттях, продовжується на виробничій та переддипломній практиках за безпосередньої участі роботодавців, а саме медичної спільноти лікувальних закладів.

Практичне навчання здійснюється відповідно до наказу МОЗ України № 690 від 07.12.2005 р. «Про затвердження Положення про організацію та проведення практики студентів вищих медичних фармацевтичних навчальних закладів I-II рівня акредитації».

У коледжі працює чітка налагоджена система внутрішньоколеджного контролю, яка дозволяє виявити позитивні і негативні сторони освітнього процесу, вчасно зреагувати на недоліки, зміцнити трудову дисципліну, посилити відповідальність за результати діяльності. Дана робота проводиться за щорічно розробленим планом внутрішньоколеджного контролю. На педагогічних та адміністративних радах систематично проводиться аналіз результатів директорських контрольних робіт, відвідування та успішності студентів за семестр.

Експертною комісією перевірено навчально-методичне забезпечення освітнього процесу на спеціальності 223 «Медсестринство», за освітньо – професійною програмою «Акушерська справа», який здійснюється згідно з навчальним планом підготовки фахівців відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня.

Аналіз навчального плану за структурою та змістом (розподіл дисциплін за циклами підготовки, а також за семестрами та курсами, кількість екзаменів, заліків, видів практики, державна атестація) відповідає освітньо – професійній програмі «Акушерська справа» та стандартам вищої освіти.

Експертною комісією перевірено систему планування освітнього процесу. У наявності графік освітнього процесу, в якому відображено терміни проведення лекцій, практичних занять (навчальної практики), виробничої та переддипломної практики, екзаменаційних сесій, державної кваліфікаційної атестації, канікул. Графік передбачає міждисциплінарний зв'язок, рівномірність завантаження аудиторного фонду та практичних баз.

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_

А.М. Романюк

Відхилень від графіка освітнього процесу немає. Навчально-методична документація та викладання усіх навчальних дисциплін ведеться державною мовою. Предметно-циклові комісії, що забезпечують освітній процес на спеціальності 223 «Медсестринство», за освітньо – професійною програмою «Акушерська справа», забезпечені у повному обсязі навчально-методичними комплексами з дисциплін навчального плану. Увесь комплект навчально-методичного забезпечення освітнього процесу створений згідно з вимогами сучасних методик і технологій навчання.

Основними формами контролю знань студентів є диференційовані заліки, екзамени, які проводяться відповідно до графіка освітнього процесу.

Державна атестація випускників на спеціальності 223 «Медсестринство», за освітньо – професійною програмою «Акушерська справа» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену. Методичне забезпечення та порядок проведення державної атестації відповідають вимогам стандартів вищої освіти України.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять (навчальної практики) з обов'язковим виставленням оцінок у навчальні журнали груп. Поточний і семестровий контроль здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському базовому медичному коледжі», (затвердженого педагогічною радою від 02.09.2014р протокол №1). Семестрові екзамени складаються студентами в період екзаменаційних сесій, які передбачені навчальними планами. Екзамени проводяться згідно з розкладом, який затверджується директором і доводиться до відома викладачів та студентів. Результати поточної та семестрової успішності студентів обговорюються на засіданнях педагогічної ради, предметних циклових комісій, засіданнях студентського парламенту, старостатах. Відповідно до робочих навчальних програм проводяться лекційні, практичні (навчальна практика), семінарські заняття, здійснюється практична підготовка та самостійна позааудиторна робота.

Забезпеченість робочими навчальними програмами дисциплін навчального плану, навчальних і виробничих практик складає 100%. В усіх робочих програмах передбачено наявність необхідних розділів: заплановані результати навчання, програма та структура навчальної дисципліни, теми лекцій, практичних занять (навчальної практики), самостійної роботи студентів та кількість годин, відведених для їх проведення, методи контролю, критерії оцінювання, рекомендована література та інформаційні ресурси.

Оцінювання рівня знань і умінь студентів проводиться відповідно до Положення про систему оцінювання якості знань студентів та Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Миколаївському базовому медичному коледжі, затвердженого педагогічною радою 02.09.2014р. протокол №1, і затверджених директором коледжу.



Навчальні плани і програми зі спеціальності виконуються повністю. Реальний стан навчально-методичного забезпечення відповідає даним, наведеним у звіті про самоаналіз.

З метою здійснення контролю за якістю підготовки спеціалістів щорічно складається план внутрішньоколеджного контролю, який розглядається на засіданні педагогічної ради і затверджується директором коледжу.

Важливу роль в роботі педагогічного колективу за звітний період займали питання організації самостійної роботи студентів, впровадження цілісної безперервної системи самоконтролю за рівнем засвоєння програмного матеріалу. З метою залучення всіх студентів до індивідуального навчання викладачі коледжу використовують навчальні методи, які дають можливість студентам реалізувати свої знання, набути досвіду, сформувати новий стиль мислення. Викладачі створили посібники для самостійної позааудиторної роботи з усіх дисциплін навчального плану для студентів на спеціальності 223 «Медсестринство», за освітньо – професійною програмою «Акушерська справа», які побудовані з урахуванням завдань навчального курсу, передбачених програмою вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації.

Освітня система коледжу зорієнтована на взаємодію науково-методичної роботи педагогів з пошуково-дослідною діяльністю студентів.

Викладачі, які працюють у коледжі займаються науковою роботою, у коледжі працює 4 кандидатів наук, 2 викладачі коледжу є здобувачами та аспірантами. Викладачі коледжу беруть участь у регіональних, всеукраїнських, міжнародних конференціях та з'їздах, публікують статті у наукових журналах.

За звітний період викладачами коледжу створено 13 навчальних, 20 навчально-методичних посібників, з метою кращої підготовки до лекцій, практичних занять (навчальної практики), які затверджені методичною радою коледжу та використовуються в освітньому процесі. За останні 3 роки викладачі коледжу були активними учасниками наукових конференцій всеукраїнського, регіонального та обласного рівнів. Результати педагогічних напрацювань висвітлюються у навчально – методичних збірниках, матеріалах конференцій.

Експертна комісія відзначає: викладачі випускової циклової комісії акушерських, гінекологічних та вузьких дисциплін, що забезпечують освітню діяльність на спеціальності 223 «Медсестринство» за освітньо – професійною програмою «Акушерська справа» систематично підвищують свій науково-педагогічний рівень шляхом участі у наукових, науково-практичних конференціях та семінарах.

Викладачами випускової циклової комісії акушерських, гінекологічних та вузьких дисциплін створено групи пошуково-дослідної роботи студентів, які в своїй діяльності керуються Положенням про науково-дослідницьку

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_

А.М. Романюк

роботу, планом роботи на навчальний рік. Упродовж навчального року керівники дослідницьких робіт спільно зі студентами працюють над актуальними темами медицини, освіти, результати яких заслуховуються на щорічних засіданнях. Кращі студентські роботи беруть участь у щорічних обласних, Всеукраїнських студентських науково-практичних конференціях.

Студенти є щорічними учасниками:

- регіональних пошукових науково-дослідних конференцій, які проводяться у медичних коледжах Миколаївського регіону;
- щорічного пошуково – практичного проекту на базі Миколаївського базового медичного коледжу «Сучасні аспекти медицини і фармації»;
- регіональних науково-практичних конференцій студентів, аспірантів і молодих вчених;
- міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика;
- пошуково – дослідницьких патріотичних проектів «Україна понад усе»;
- студенти коледжу беруть участь у наукових конференціях, ініційованих видавництвом «Молодий вчений» (м.Одеса) формат вказаних конференцій – авторитетний: науковий журнал «Молодий вчений» та збірники матеріалів періодичних публікацій зареєстровані у міжнародних каталогах наукових видань та наукометричних базах даних РИНЦ, ScholarGoogle, OAJI, CiteFactor, Research Bible, Index Copernicus.

Викладачі щорічно є учасниками:

- Всеукраїнської науково-методичної відеоконференції з міжнародною участю «Актуальні питання дистанційної освіти та телемедицини»;
- регіональних науково-практичних конференцій студентів, аспірантів і молодих вчених на базі Чорноморського національного університету імені Петра Могили;
- регіональної науково-практичної конференції ВНЗ І–ІІ р.а. «Інноваційні технології підготовки сучасних фахівців»;
- науково-практичної конференції з міжнародною участю на базі Житомирського інституту медсестринства «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи».

**Висновок.** Експертна комісія констатує про достатній рівень навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності на спеціальності 223 «Медсестринство», за освітньо – професійною програмою «Акушерська справа» освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст.

Наявне навчально-методичне забезпечення дисциплін навчального плану відповідає освітньо- професійній програмі «Акушерська справа».

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_



А.М. Романюк

### 7. Відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності за спеціальністю 223 «Медсестринство» за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа»

Бібліотека, як науково – інформаційний центр навчального процесу, відіграє велику роль у фаховій підготовці студентів. Інформація про бібліотеку відображена у таблиці.

Інформація про наявність бібліотеки в Миколаївському базовому медичному коледжі

Найменування бібліотеки	Площа (кв.м)	Обсяг фондів навчальної, наукової літератури (примірників)	Площа читального залу, (кв.м), кількість місць	Примітка
Бібліотека Миколаївського базового медичного коледжу	280 кв.м	31440	Читальна зала - 140 кв.м, кількість посадкових місць – 80.	Наявна електронна база навчально - методичних матеріалів, авторами яких є викладачі коледжу (доступна виключно у локальній інформаційній мережі MOODLE)

Бібліотека включає абонентний відділ, читальний зал та книгосховище. Працівники бібліотеки формують бібліотечні фонди згідно з навчальними планами, програмами та тематикою з актуальних питань медицини шляхом придбання наукової, навчальної, довідкової, художньої літератури, періодичних, аудіо-, відео-видань та електронних баз даних. Склад книжкового фонду бібліотеки станом на 01 жовтня 2018 року – 31440 примірники.

Дослідження інформаційних потреб користувачів здійснюється через оперативне забезпечення запитів викладачів і студентів, шляхом використання різних форм і методів індивідуального, групового і масового інформування.

У Миколаївському базовому медичному коледжі налагоджено та підключено до локальної та глобальної мереж навчальний сервер електронного навчання на базі середовища Moodle (вільної системи управління контентом).

В освітньому процесі у комп'ютерних класах, навчальних аудиторіях, допоміжних приміщеннях використовується 131 комп'ютер. Всі вони об'єднані у локальну мережу з правом доступу в світову систему Internet та підключені до мережі Wi-Fi, що дає можливість проводити комп'ютерне тестування з дисциплін та підготовку до ліцензійного іспиту «КРОК М.

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_

А.М. Романюк

Акушерська справа», користуватися банком інформації з лекційного матеріалу всіх дисциплін навчального плану.

Підвищенню результативності освітнього процесу сприяє створення та розміщення викладачами коледжу в системі Moodle електронних навчально-методичних матеріалів й засобів контролю у різних форматах: презентації, відеофільми, навчальні посібники, тестові завдання.

**Висновок:** *Експертна комісія зазначає, що стан інформаційного забезпечення освітнього процесу в цілому відповідає вимогам акредитації, дозволяє здійснювати якісну підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня – молодший спеціаліст спеціальності 223 «Медсестринство» за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа» у межах ліцензованого обсягу.*

### **8. Відомості про організацію виховної роботи**

Експертна комісія ознайомила з планом та «Концепцією виховної роботи коледжу» (затвердженою від 02.09.2014 р. протокол педагогічної ради №1).

Виховна робота в Миколаївському базовому медичному коледжі проводиться відповідно до «Концепції виховної роботи коледжу», «Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності», а також комплексного плану роботи закладу освіти на навчальний рік, який охоплює основні напрями виховання: організаційну роботу зі студентами, роботу з адаптації студентів, національно – патріотичне, інтелектуально – духовне, громадянсько – правове, моральне, екологічне, естетичне, трудове, фізичне виховання та утвердження здорового способу життя.

Основною метою системи позааудиторної діяльності студентів є максимальна реалізація потенціалу кожного виховного заходу в напрямі всебічного виховання та розвитку особистості.

Система виховної роботи в коледжі спрямована на реалізацію національної ідеї виховання молоді, закладеної у Державній національній програмі «Освіта» ( Україна ХХІ ст.), «Концепції виховання дітей та молоді національній системі освіти», базується на виконанні вимог Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про вищу освіту» та інших нормативних документів з проблем освіти і виховання дітей та молоді.

Основна увага у Миколаївському базовому медичному коледжі приділяється морально – правовому вихованню, пропаганді здорового способу життя, попередженню негативних явищ серед молоді. За участю викладачів та студентів проводяться різнопланові та різнохарактерні заходи культурного, соціального, правового, спортивного спрямування внутрішньоколеджного рівня, на відділеннях в групах.

Головною метою виховання є формування свідомого громадянина, патріота Української держави, активного провідника національної ідеї, представника української національної еліти, через набуття молодим

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_

А.М. Романюк

поколінням національної свідомості, активної громадянської позиції, високоморальних якостей та духовних цінностей.

Системною є виховна робота кураторів груп, яка спрямована на виконання психолого – педагогічних особливостей, таких як питання адаптації першокурсників, організація студентського самоврядування.

Формою самоорганізації студентів є студентська рада Миколаївського базового медичного коледжу. Студентська рада представляє коледж на місцевих, регіональних, всеукраїнських студентських заходах.

Пріоритетним завданням адміністрації, профспілки є питання соціального захисту, піклування про підвищення його рівня.

**Висновок:** *Експертна комісія зазначає, що у Миколаївському базовому медичному коледжі на належному рівні здійснюється організація виховного процесу та студентського самоврядування. Їх зміст і структура відповідає вимогам акредитації, дозволяє здійснювати якісну підготовку фахівців за освітньо – професійною програмою «Акушерська справа» спеціальності 223 «Медсестринство».*

#### **9. Якість підготовки і використання випускників за спеціальністю 223 «Медсестринство» за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа»**

Аналіз рівня освітньої та професійної підготовки сестер медичних зі спеціальності 223 «Медсестринство» за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа» проводився шляхом аналізу матеріалів акредитаційної справи, результатів екзаменаційної сесії, захисту переддипломних практик, державної атестації випускників, їх працевлаштування та результатів проведених комісією комплексних (кваліфікаційних) контрольних робіт.

Експертною комісією була перевірена якість підготовки завдань для комплексних (кваліфікаційних) контрольних робіт та встановлено, що вони відповідають вимогам навчальних програм, охоплюють програмний матеріал, дозволяють виявити та оцінити знання студентів з урахуванням рівнів засвоєння, вміння охарактеризувати поняття, судження, ситуацію, зробити висновки та самостійно прийняти рішення.

З метою визначення якості підготовки студентів зі спеціальності 223 «Медсестринство» за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа» експертною комісією було проведено контрольні заміри та проаналізовано результати контрольних робіт з циклів:

- загальної підготовки: історія України; українська мова (за професійним спрямуванням), іноземна мова (за професійним спрямуванням);
- професійної підготовки: акушерство, фармакологія та медична рецептура, гінекологія .

<i>Найменування показників успішності</i>	<i>Результати самоаналізу</i>	<i>Експертна контрольна робота</i>	<i>Розбіжність (+,-)</i>
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
Абсолютна успішність %	100	100	-
Якісна успішність %	65,8	60,9	-4,9
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
Абсолютна успішність %	100	100	-
Якісна успішність %	62,9	61,3	-1,6

Порівнюючи показники якості знань студентів за результатами акредитаційного самоаналізу та експертної перевірки, комісія встановила середню розбіжність в оцінці у межах допустимих норм.

Якість теоретичної підготовки студентів освітньо-професійної програми «Акушерська справа» спеціальності 223 «Медсестринство» та їх професійні вміння відповідають вимогам підготовки акушерок.

#### **Результати практичного навчання**

Аналіз звітної документації щодо практичної підготовки студентів показав, що програми практик виконуються у повному обсязі і регламентуються наказом МОЗ України № 690 від 07.12.2005 року «Положення про організацію та проведення практики студентів у вищих медичних і фармацевтичних навчальних закладах I-II рівнів акредитації». Для проведення навчальної практики розроблені робочі програми та відповідне методичне забезпечення. Навчальні практики проводяться під керівництвом викладачів коледжу та на базах практики – в закладах охорони здоров'я.

Переддипломна практика проводиться відповідно до навчального плану. Переддипломну практику студенти проходять у закладах охорони здоров'я, згідно до укладених угод з керівниками установ. Керівниками практики на кожного студента надається характеристика про рівень його теоретичної та практичної підготовки. Після проходження практики студенти складають звіти та здають диференційований залік.

Організація та зміст практичної підготовки відповідає сучасним вимогам підготовки акушерок.

#### **Результати державної атестації**

Педагогічний колектив коледжу постійно працює над підвищенням ефективності навчального процесу та якості знань студентів. Результати складання диференційованих заліків, іспитів, заліків практичних навичок і вмінь після проходження переддипломної практики, виконання комплексних контрольних робіт і кваліфікаційних завдань, а також комплексної державної атестації свідчать про рівень умінь і навичок студентів освітньо-професійної програми «Акушерська справа» спеціальності 223 «Медсестринство».

Результати складання комплексних кваліфікаційних екзаменів наведені в таблиці.

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_



А.М. Романюк



Рік	Кількість студентів	Успішність, %	Середній бал	Якісний показник, %	Результати		
					«5»	«4»	«3»
2016-2017н.р.	28	100%	3,9	67,87%	5	14	9
2017- 2018 н.р.	22	100%	4,0	86,4%	4	15	3
2018- 2019 н.р.	15	100%	4,1	73,3%	5	6	4

Рівень підготовки студентів випускних груп відповідає кваліфікаційним вимогам. Голови Державної екзаменаційної комісії відзначають достатній рівень теоретичної та практичної підготовки випускників.

*Експертна комісія констатує, що з метою оцінки показників якості підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа» спеціальності 223 «Медсестринство» в Миколаївському базовому медичному коледжі використовується багатоступенева система контролю теоретичних знань і практичних умінь: поточний (на кожному практичному занятті), контроль кінцевого рівня підготовки з кожної дисципліни (диференційовані заліки, семестрові іспити). Рівень фахової підготовки акушерок визначається за результатами атестації практичних навичок на випускному курсі, підсумками переддипломної практики (диференційований залік) і результатами державних іспитів.*

Абсолютна та якісна успішність студентів з навчальних дисциплін за виконаними комплексними контрольними роботами відповідає рівню акредитаційних вимог щодо підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа» спеціальності 223 «Медсестринство» ОКР «молодший спеціаліст».



**ЗВЕДЕНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ СТУДЕНТАМИ**  
за освітньо – професійною програмою «Акушерська справа» спеціальності 223 «Медсестринство»

№ з/п	Дисципліна	Група	К-ть студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки					Абсолютна успішність, %	Якість, %	Середній бал		
				К-ть	%	«5»	«4»	«3»	«2»						
<b>Дисципліни циклу загальної підготовки</b>															
1.	Історія України	218	14*	14*	100	2	14,3	7	50,0	5	35,7	-	100	64,3	3,8
2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	218	14*	14*	100	2	14,3	7	50,0	5	35,7	-	100	64,3	3,8
3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	318	16	16	100	2	12,5	9	56,3	5	31,2	-	100	68,7	3,8
	<b>Разом з циклу</b>	<b>218</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>13,7</b>	<b>23</b>	<b>52,1</b>	<b>15</b>	<b>34,2</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>65,8</b>	<b>3,8</b>
<b>Дисципліни циклу професійної підготовки</b>															
1.	Акушерство	218	14*	14*	100	2	14,2	6	42,9	6	42,9	-	100	57,1	3,7
2.	Акушерство	318	16	16	100	2	12,5	9	56,3	5	31,2	-	100	68,7	3,8
3.	Фармакологія та медична рецептура	218	14*	14*	100	1	7,1	7	50,0	6	42,9	-	100	57,1	3,6

Голова експертної комісії

А.М. Романюк

4. Гінекологія	318	16	16	100	3	18,7	8	50,0	5	31,3	-	-	100	68,8	3,9
Разом з циклу	218	60	60	100	8	13,1	30	49,8	22	37,1	-	-	100	62,9	3,75
Всього зі спеціальності	318	104	104	100	14	13,4	53	50,9	37	35,7	-	-	100	64,4	3,77

**Примітка:** \* Станом на 01.09.2019 року в групі 218 – 15 студентів.

За період навчання вибула 1 студентка:

1. Ляхова В.В. – наказ № 182 – ст від 16.09.2019 р. Про відрахування з числа студентів за невиконання умов контракту в частині оплати за навчальну послугу та академічну неуспішність.

**Голова експертної комісії:**

**А.М. Романюк**

**Член експертної комісії:**

**О.В. Пасічник**

**Директор:**

**С.М. Губанов**



**Голова експертної комісії**

**А.М. Романюк**

**ЗВЕДЕНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ СТУДЕНТАМИ**  
(акредитаційна експертиза) за освітньо – професійною програмою «Акушерська справа» спеціальності 223 «Медсестринство»

з/п	Дисципліна	Група	К-ть студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки					Абсолютна успішність, %	Якість, %	Середній бал			
				К-ть	%	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»						
<b>Дисципліни циклу загальної підготовки</b>																
1.	Історія України	218	14*	14*	100	2	14,28	6	42,86	6	42,86	-	-	100	57,1	3,7
2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	218	14*	14*	100	1	7,14	7	50,0	6	42,86	-	-	100	57,1	3,6
3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	318	16	16	100	2	12,50	9	56,25	5	31,25	-	-	100	68,7	3,8
	<b>Разом з циклу</b>	<b>218</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>11,31</b>	<b>22</b>	<b>49,70</b>	<b>17</b>	<b>38,99</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>60,9</b>	<b>3,7</b>
<b>Дисципліни циклу професійної підготовки</b>																
1.	Акушерство	218	14*	14*	100	3	21,43	5	35,71	6	42,86	-	-	100	57,1	3,7
2.	Акушерство	318	16	16	100	2	12,5	9	56,25	5	31,25	-	-	100	68,7	3,8

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_

А.М. Романюк

3.	Фармакологія та медична рецептура	218	14*	100	1	7,14	7	50,0	6	42,86	-	-	100	57,1	3,6
4.	Гінекологія	318	16	100	3	18,75	7	43,75	6	37,50	-	-	100	62,5	3,8
	<b>Разом з циклу</b>	<b>218</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>14,95</b>	<b>28</b>	<b>46,43</b>	<b>23</b>	<b>38,62</b>	-	-	<b>100</b>	<b>61,3</b>	<b>3,7</b>
	<b>Всього зі спеціальності</b>	-	<b>104</b>	<b>100</b>	<b>14</b>	<b>13,13</b>	<b>50</b>	<b>48,07</b>	<b>40</b>	<b>38,80</b>	-	-	<b>100</b>	<b>61,1</b>	<b>3,7</b>

Примітка: \* Станом на 01.09.2019 року в групі 218 – 15 студентів.  
За період навчання вибула 1 студентка: Ляхова В.В. – наказ №182-ст від 16.09.2019 «Про відрахування з числа студентів» (за невиконання умов контракту в частині оплати за навчальну послугу та академічну неуспішність).

**Голова експертної комісії:**

**А.М. Романюк**

**Член експертної комісії:**

**О.В. Пасічник**

**Директор:**

**С.М. Губанов**



**Голова експертної комісії**

**А.М. Романюк**

**Порівняльна таблиця результатів виконання ККР студентами спеціальності 223 «Медсестринство» за освітньо – професійною програмою «Акушерська справа» при проведенні самоаналізу та акредитаційної експертизи**

№ з/п	Дисципліна	Група	К-ть студентів	Результати виконання ККР в період проведення самоаналізу			Результати виконання ККР в період проведення акредитаційної експертизи			Відхилення результатів порівняно з самоаналізом. +/-		
				Абсолютна успішність %	Якість успішності %	Середній бал	Абсолютна успішність %	Якість успішності %	Середній бал	Абсолютна успішність %	Якість успішності %	Середній бал
<b>Дисципліни циклу загальної підготовки</b>												
1.	Історія України	218	14*	100	64,3	3,8	100	57,1	3,7	100	- 7,2	- 0,1
2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	218	14*	100	64,3	3,8	100	57,1	3,6	100	- 7,2	- 0,2
3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	318	16	100	68,7	3,8	100	68,7	3,8	100	-	-
	<b>Разом з циклу</b>	<b>218</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>65,8</b>	<b>3,8</b>	<b>100</b>	<b>60,9</b>	<b>3,7</b>	<b>100</b>	<b>- 4,9</b>	<b>- 0,1</b>
<b>Дисципліни циклу професійної підготовки</b>												
1.	Акушерство	218	14*	100	57,1	3,7	100	57,1	3,7	100	-	-

Голова експертної комісії

  
А.М. Романок

2.	Акушерство	318	16	100	68,7	3,8	100	68,7	3,8	100	-	-
3.	Фармакологія та медична рецептура	218	14*	100	57,1	3,6	100	57,1	3,6	100	-	-
4.	Гінекологія	318	16	100	68,8	3,9	100	62,5	3,8	100	-6,3	-0,1
	<b>Разом з циклу</b>	<b>218</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>62,9</b>	<b>3,7</b>	<b>100</b>	<b>61,3</b>	<b>3,7</b>	<b>100</b>	<b>-1,6</b>	<b>-</b>
	<b>Всього зі спеціальності</b>		<b>104</b>	<b>100</b>	<b>64,4</b>	<b>3,7</b>	<b>100</b>	<b>61,1</b>	<b>3,7</b>	<b>100</b>	<b>-3,3</b>	<b>-</b>

Примітка: \* Станом на 01.09.2019 року в групі 218 – 15 студентів.

За період навчання вибула 1 студентка: Ляхова В.В. – наказ №182–ст від 16.09.2019 «Про відрахування з числа студентів» (за невиконання умов контракту в частині оплати за навчальну послугу та академічну неуспішність).

**Голова експертної комісії:**

**А.М. Романюк**

**Член експертної комісії:**

**О.В. Пасічник**

**Директор:**

**С.М. Губанов**



Голова експертної комісії \_\_\_\_\_

**А.М. Романюк**

«Погоджено»

Голова експертної комісії МОН

А.М. Романюк

«16» грудня 2019 р.

«Затверджую»

Директор МБМК

С.М.Губанов

«16» грудня 2019 р.



## Графік

проведення комплексних контрольних робіт  
для студентів Миколаївського базового медичного коледжу  
галузь знань 22 «Охорона здоров'я»  
спеціальність 223 «Медсестринство»  
спеціалізація Акушерська справа  
освітній ступінь – молодший спеціаліст

№з/п	Назва навчальної дисципліни	Група	Навчальна аудиторія	Дата проведення	Час проведення	Викладач	Експерт
<i>Цикл загальної підготовки</i>							
1.	Історія України	218	205	16.12	9.40	Плевак С.М.	Романюк А.М
3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	318	207	16.12	11.40	Пигарева В.В.	Романюк А.М
4.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	218	205	16.12	11.40	Короткова О.М.	Пасічник О.В.
<i>Цикл професійної підготовки</i>							
1.	Акушерство	218	205	17.12	11.40	Васінович М.А.	Романюк А.М
2.	Акушерство	318	207	17.12	13.20	Васінович М.А.	Пасічник О.В.
3.	Фармакологія та медична рецептура	218	205	18.12	11.40	Михайлюк А.О.	Романюк А.М
4.	Гінекологія	318	207	18.12	11.40	Попова Л.Я.	Пасічник О.В.

Заступник директора з навчальної роботи

Н.О.Верлатова

Голова експертної комісії

А.М. Романюк



## 10. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи щодо їх усунення

Під час проведення попередньої акредитаційної експертизи спеціальності 223 «Медсестринство» (молодший спеціаліст) (5.12010102 «Акушерська справа» ) в 2014 році порушень у діяльності Миколаївського базового медичного коледжу в процесі підготовки акушерок не виявлено, але було рекомендовано:

- продовжити роботу щодо забезпечення дисциплін навчального плану спеціальності пакетами прикладних комп'ютерних програм;
- поповнити фонд навчально – методичних матеріалів для організації позааудиторної самостійної роботи студентів спеціальності;
- продовжити співпрацю з вищими медичними навчальними закладами III – IV рівнів акредитації.

З метою виконання вказаних рекомендацій за період з 2014 по 2019 роки адміністрацією та педагогічним колективом коледжу здійснено наступні заходи: придбано 4 мультимедійні установки для проведення лекцій з використанням новітніх комп'ютерних технологій; придбано програму «SunRayTestoffice 2013» для проведення об'єктивного контролю знань студентів; кабінети дисциплін загальної і професійної підготовки обладнано сучасними комп'ютерами, на період самоаналізу у коледжі експлуатується 131 комп'ютер; оновлено фонд навчальної літератури бібліотеки коледжу; викладачами випускової циклової комісії створений контент для електронного навчання з усіх дисциплін, мультимедійні презентації, методичні рекомендації для самостійної позааудиторної роботи студентів, термінологічні словники, практичні завдання із методичними рекомендаціями щодо їх виконання, віртуальні тренажери із методичними рекомендаціями щодо їх використання, пакети тестових завдань для проведення контрольних заходів, тестування з автоматизованою перевіркою результатів, тестування з перевіркою викладачем, ділові ігри з методичними рекомендаціями щодо їх використання, навчальні та контролюючі комп'ютерні тестові завдання.

Миколаївський базовий медичний коледж має домовленості про співробітництво з Тернопільським державним медичним університетом ім. І.Я.Горбачевського, Національним медичним університетом ім. О.О.Богомольця, Запорізьким державним медичним університетом; уклав угоду з Національним фармацевтичним університетом.

Скарг від фізичних та юридичних осіб щодо підготовки акушерок спеціальності 223 «Медсестринство» не надходило.



### 11. Загальні висновки і пропозиції експертної комісії

На підставі проведеної експертизи щодо діяльності Миколаївського базового медичного коледжу з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа» у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» зі спеціальності 223 «Медсестринство» комісія відзначає, що:

1. Зміст підготовки фахівців повністю відповідає освітньо-професійній програмі «Акушерська справа», яка затверджена Педагогічною радою коледжу (протокол № 1 від 31.08.2016 р.) та введена в дію наказом № 73 від 1.09.2016 р.).

2. Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає встановленим вимогам. Проводиться систематичне підвищення кваліфікації викладацького складу.

3. Освітній процес забезпечено необхідними навчальними приміщеннями, які відповідають санітарним нормам та вимогам нормативних документів із охорони праці і правил пожежної безпеки.

4. Рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу відповідає сучасним вимогам.

5. Здобувачі вищої освіти під час виконання ККР продемонстрували достатній рівень теоретичної та практичної підготовки, що свідчить про сформованість фахових компетенцій.

*Експертна комісія вважає за необхідне висловити пропозиції, які дозволять поліпшити якість підготовки фахівців, що не впливають на рішення про акредитацію:*


- збільшити кількість публікацій науково-педагогічних працівників циклових комісій у фахових виданнях;
- продовжити роботу щодо підготовки навчальних посібників, в тому числі електронних;
- для проведення й досягнення максимального ефекту практичного навчання студентів поповнювати та поновлювати матеріально-технічну базу новими анатомічними фантомами, медичними муляжами, тренажерами-манекенами для медичної практики, медичними віртуальними симуляторами;
- систематично оновлювати актуальною інформацією матеріали представлені на веб – сайті коледжу.

Таким чином, проведена акредитаційна експертиза дає підстави комісії зробити висновок, що стан кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, соціальна інфраструктура відповідають акредитаційним умовам і можуть забезпечити державну гарантію якості освітньої діяльності, а освітньо – професійна програма «Акушерська справа» зі спеціальності 223 «Медсестринство» відповідає акредитаційним вимогам щодо підготовки акушерок і може бути акредитована у Миколаївському базовому медичному коледжі.

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ**  
**відповідності освітньої діяльності Миколаївського базового медичного**  
**коледжу провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною**  
**програмою «Акушерська справа» спеціальності 223 «Медсестринство»**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (молодший спеціаліст)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
<b>КАДРОВІ ВИМОГИ</b>			
<b>щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
1. Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин загального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин	-	50	+50
у тому числі, які працюють в охарактеризованому навчальному закладі за основним місцем роботи	-	50	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється порівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в охарактеризованому навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	-	-	-
2. Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин професійних дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	26,8	+26,8
у тому числі, які працюють в охарактеризованому навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	-

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_

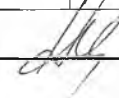


А.М. Романюк

Продовження

з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в охарактеризованому навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	-	-	-
3. Частка науково-педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють в охарактеризованому навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)			
- цикл загальної підготовки	25	100	+75
- цикл професійної підготовки	25	74	+49
4. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-
5. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:		+	+
доктор наук або професор		-	-
кандидат наук, доцент		+	+
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>			
<b>щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
1	2	3	4
1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	-
2. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			-
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) спортивного залу	+	+	-
3) стадіону або спортивного майданчику	+	+	-
4) медичного пункту	+	+	-
5) пунктів харчування	+	+	-
3. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів	+	+	-
4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	6	14	+8
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>			
<b>щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики	+	+	-

Голова експертної комісії



А.М. Романюк

фахівця (у тому числі варіативної компоненти)			
2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	-
3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	-
4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	-
4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	-
5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін загальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	-
6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	-
7. Наявність методичних указівок щодо державних екзаменів	+	+	-
8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	-
9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>			
<b>щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	-
2. Наявність бібліотеки	+	+	-
3. Наявність власного читального залу	+	+	-
4. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та свідоцтва про атестацію, освітня діяльність, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-

Голова експертної комісії:

А.М. Романюк

Член експертної комісії:

О.В. Пасічник

Директор:

С.М. Губанов

Голова експертної комісії

А.М. Романюк



**ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНИХ ВИМОГ ДО АКРЕДИТАЦІЇ**  
за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа» спеціальності  
223 «Медсестринство»

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) (молодший спеціаліст)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
<b>ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ</b>			
<b>підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа»</b>			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	відповідає нормативу
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років %	100	100	відповідає нормативу
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників %	100	100	відповідає нормативу
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з циклу загальної підготовки			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	відповідає нормативу +10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «4», «5»), %	50	60,9	відповідає нормативу +10,9
2.2. Рівень знань студентів з професійної підготовки			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	відповідає нормативу +10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «4», «5»), %	50	61,3	відповідає нормативу +11,3
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	відповідає нормативу
3.2. Участь студентів у науковій роботі	+	+	відповідає

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_

  
А.М. Романюк

(наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)			нормативу
4. Наявність органів студентського самоврядування	+	+	відповідає нормативу

**Голова експертної комісії:**

Завідувач кафедри патанатомії  
Сумського державного університету,  
доктор медичних наук, професор

**А.М. Романюк**

**Член експертної комісії:**

Заступник директора з  
навчально – виробничої  
роботи, викладач – методист вищої  
категорії Херсонського базового  
медичного коледжу Херсонської  
обласної ради

**О.В. Пасічник**

**З висновками комісії ознайомлений:**

Директор  
Миколаївського базового  
медичного коледжу



**С. М. Губанов**

«19 грудня » 2019 р.

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_

**А.М. Романюк**