

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
АКРЕДИТАЦІЙНА КОМІСІЯ**

**ВИСНОВКИ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ  
МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
про результати проведення  
первинної акредитаційної експертизи  
освітньо-професійної програми  
«Фармація, промислова фармація»  
у галузі знань 22 Охорона здоров'я  
зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»  
за освітньо-кваліфікаційним рівнем  
молодший спеціаліст  
у Миколаївському базовому медичному коледжі

Миколаїв, 2019

## **ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ**

**за результатами проведення первинної акредитаційної експертизи  
освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація»  
у галузі знань 22 Охорона здоров'я  
зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»  
за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст  
у Миколаївському базовому медичному коледжі**

З метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація» зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст відповідно до підпункту 5 пункту 2 розділу XIV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про фахову передвищу освіту», Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. № 630, та пунктів 4,20 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» і наказу Міністерства освіти і науки України № 999-л від 15.12.2019 р. – «Про проведення акредитаційної експертизи» експертна комісія Міністерства освіти і науки України у складі:

**голова комісії - Кремзер Олександр Андрійович**, декан першого фармацевтичного факультету Запорізького державного медичного університету, кандидат фармацевтичних наук, доцент;

**член комісії - Куценко Наталія Петрівна**, завідувач фармацевтичним відділенням, викладач вищої категорії Медичного коледжу Української медичної стоматологічної академії

у період з 16 грудня по 18 грудня 2019 р. включно здійснювала акредитаційну експертизу діяльності Миколаївського базового медичного коледжу, пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація» зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

Перевірку діяльності за акредитованою освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» у Миколаївському базовому медичному коледжі проведено експертами відповідно до Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах (затверджене Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 року № 978): Державних вимог до акредитації

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_

  
О. А. Кремзер

напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу (Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.06.2012 року № 689); Положення про експертну комісію та порядок проведення акредитаційної експертизи (затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 14.01.2002 року № 16); Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 року № 1187).

Висновки підготовлено, здійснивши аналіз:

- матеріалів акредитаційної справи освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація» зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст, які підготовлено коледжем:
- фактичного стану навчальних приміщень, кабінетів та лабораторій;
- навчально-методичного забезпечення освітнього процесу та організації освітньої, методичної, виховної і профорієнтаційної роботи;
- контрольних перевірок рівня знань здобувачів вищої освіти за ККР із циклів дисциплін загальної та професійної підготовки;
- звітів про проходження навчальних та виробничих практик здобувачами вищої освіти.

### **1. Загальна характеристика Миколаївського базового медичного коледжу та спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація»**

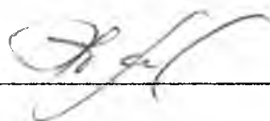
Комунальний вищий навчальний заклад «Миколаївський базовий медичний коледж» Миколаївської обласної ради – навчальний заклад I - II рівня акредитації, є юридичною особою і закладом освіти, який заснований на комунальній власності територіальних громад Миколаївської області і підпорядкований Миколаївській обласній державній адміністрації. Коледж діє згідно зі Статутом, погодженим із Міністерством освіти і науки України, Міністерством охорони здоров'я України і затвердженим Миколаївською обласною державною адміністрацією 24.09.2004 року, види діяльності за КВЕД – 85.31 Загальна середня освіта, 85.42 Вища освіта (основний).

Юридична адреса коледжу: 54028, м. Миколаїв, вул. Космонавтів 79/1.

Електронна адреса коледжу: mykmedcol@ukr.net.

Освітня діяльність Миколаївського базового медичного коледжу здійснюється на підставі ліцензії Міністерства освіти і науки України та Державної акредитаційної комісії (Ліцензія серія АЕ № 458334 від 08.07.2014 року, протокол №109) на підготовку спеціалістів із наданням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста та бакалавра.

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_



О.А. Кремзер

Відповідно до частини шостої статті 21 Закону України «Про ліцензування видів господарчої діяльності», наказу Міністерства освіти і науки від 06 листопада 2015 р. № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 25 листопада 2015 р. за № 1460/27905, наказу Міністерства освіти і науки України від 19 грудня 2016 р. № 1565 «Про узагальнення переліку спеціальностей, ліцензованих обсягів вищих навчальних закладів та переоформлення сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 січня 2017 р. за № 20/29888 в МБМК була переоформлена ліцензія та сертифікати про акредитацію спеціальності в установленому законодавством порядку (накази МОН України від 22.05.2017 р. № 108-л, від 07.07.2017 р. № 147л) у відповідності до акту узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста та ліцензованого обсягу.

Миколаївський базовий медичний коледж включено до єдиного Державного реєстру підприємств та організацій України 04.02.2009 (довідка № 076653). Миколаївський базовий медичний коледж має довідку про включення до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (реєстрація № 15-Д-684 від 02.12. 2009 р.)

У своїй діяльності навчальний заклад керується вимогами Конституції України, законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Державної національної програми «Освіта» (Україна XXI століття), Положенням про державний вищий заклад освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 05.09.1996 р. №1074), наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07.12.2005 р. № 690 «Про затвердження Положення про організацію та проведення практики студентів вищих медичних і фармацевтичних закладів I-II рівнів акредитації», державних стандартів освіти, нормативно-правових актів України, рішень Миколаївської обласної ради та Статуту коледжу.

Керівництво коледжем здійснює директор Губанов Сергій Миколайович, який має вищу медичну освіту за спеціальністю «Педіатрія», викладач вищої категорії, викладач-методист.

Миколаївський базовий медичний коледж проводить освітню діяльність щодо підготовки молодшого спеціаліста за I - II рівнем акредитації у галузі знань 22 Охорона здоров'я зі спеціальностей:

226 «Фармація, промислова фармація», освітньо-професійна програма «Фармація, промислова фармація», кваліфікація фармацевт, на основі базової загальної середньої освіти, термін підготовки 3 роки, ліцензійний обсяг - 60 осіб; на базі повної загальної середньої освіти, термін підготовки 2 роки 5 місяців, ліцензійний обсяг - 30 осіб;

221 «Стоматологія», освітньо-професійна програма «Стоматологія ортопедична», кваліфікація технік зубний, на основі базової загальної середньої освіти, термін підготовки 3 роки, ліцензійний обсяг - 60 осіб;

223 «Медсестринство», освітньо-професійна програма «Сестринська справа», кваліфікація сестра медична, на базі повної загальної середньої освіти, термін підготовки 3 роки; на основі базової загальної середньої освіти, термін підготовки 4 роки, ліцензійний обсяг - 210 осіб;

223 «Медсестринство», освітньо-професійна програма «Сестринська справа» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, освітній ступінь бакалавр, кваліфікація сестра медична, на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст, термін підготовки 1 рік, ліцензійний обсяг - 60 осіб;

223 «Медсестринство», освітньо-професійна програма «Лікувальна справа», кваліфікація фельдшер, на основі базової загальної середньої освіти, термін підготовки 4 роки, ліцензійний обсяг - 60 осіб;

223 «Медсестринство», освітньо-професійна програма «Акушерська справа», кваліфікація акушерка, на базі повної загальної середньої освіти, термін підготовки 2 роки 5 місяців, ліцензійний обсяг - 30 осіб.

Загальний ліцензійний обсяг становить 510 осіб.

#### Загальні показники розвитку Миколаївського базового медичного коледжу

№ з/п	Показник	Роки		
		2017/2018	2018/2019	2019/2020
1	2	5	6	7
1.	Кількість ліцензованих спеціальностей	7	7	7
2.	Кількість спеціальностей, акредитованих за:			
	I рівнем	6	6	6
	II рівнем	1	1	1
	III рівнем	-	-	-
3.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється перепідготовка фахівців	-	-	-
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підвищення кваліфікації	7	7	7
5.	Контингент студентів (всього)	1069	1042	976
	в т.ч., на денній формі навчання;	1015	1002	900

Голова експертної комісії

  
О.А. Кремзер

	в т.ч., на вечірній формі навчання;	9	8	38
	в т.ч., на заочній формі навчання.	45	32	38
6.	Кількість інститутів	-	-	-
7.	Кількість факультетів (відділень)	8	8	8
8.	Кількість підрозділів післядипломної освіти	1	1	1
9.	Кількість філій та інших відокремлених підрозділів навчального закладу	-	-	-
10.	Кількість вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації, що знаходяться у структурі ВНЗ	-	-	-
11.	Кількість кафедр (предметних комісій)	11	11	11
12.	Кількість науково-дослідних інститутів	-	-	-
13.	Кількість науково-дослідних лабораторій	-	-	-
14.	Кількість співробітників (всього) в т.ч. педагогічних наукових	324 171 6	259 169 7	241 146 6
15.	Кількість навчально-виробничих та виробничих підрозділів	-	-	-
16.	Загальна площа територій, га	2,913	2,913	2,913
17.	Загальна навчальна площа будівель, кв.м.	7197,6	7197,6	7197,6
18.	Балансова вартість встановленого обладнання( тис. грн.)	501	655	743
19.	Загальний обсяг державного фінансування (тис. грн.) за календарний рік	26491,1	34169,9	34216,5
20.	Кількість посадкових місць у читальних залах	80	80	80

Станом на 01.10.2019 року контингент студентів становить 976 студенти, із них: на денній формі навчання – 900 осіб, на вечірній формі навчання 38 осіб, на заочній формі - 38 осіб.

Випускники МБМК успішно працюють у лікувально-профілактичних та аптечних закладах міста Миколаєва, Миколаївської області, України та за кордоном.

Підставою для підготовки молодших спеціалістів – фармацевтів у місті Миколаєві є потреба медичної галузі у спеціалістах: зростанні попиту на

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_ О.А. Кремзер

медичні послуги, застосування сучасних технологій визначає нові вимоги до фахівців фармації.

Головним напрямом роботи коледжу є постійне удосконалення професійної кваліфікації викладачів та підвищення якості підготовки фахівців. Навчальний процес ґрунтується на:

- Концепції розвитку медичної освіти в Україні;
- Галузевих стандартах освіти;
- Сучасних навчальних технологіях.

У складі педагогічного колективу МБМК працюють 146 викладачів, з них: 79 штатних викладачів та 67 викладачів-сумісників.

Підготовку молодших спеціалістів у Миколаївському базовому медичному коледжі здійснюють 146 викладачів: штатних викладачів 79 (54%) від загального числа), з них:	
- вищої категорії	43 особи (54,4 %);
- I категорії	9 осіб (11,4 %);
- II категорії	10 осіб (12,7 %);
- спеціалістів	17 осіб (21,5 %).
Серед штатних викладачів коледжу:	
- кандидати наук	4 особи (5,1 %);
- викладачі-методисти	19 осіб (24,1 %);
Сумісників	67 осіб (45,9 %).

У структурі коледжу функціонує 8 відділень:

- фельдшерське відділення;
- акушерське відділення;
- фармацевтичне відділення;
- зуботехнічне відділення;
- медсестринське відділення № 1;
- медсестринське відділення № 2;
- медсестринське відділення № 3;
- відділення денного та вечірнього бакалаврату.

Освітній процес за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», забезпечують викладачі 8 предметних (циклових) комісій:

- фармацевтичних дисциплін;
- хімічних дисциплін;
- загальноосвітніх дисциплін;
- соціально-економічних дисциплін;
- гуманітарних дисциплін;
- фундаментальних дисциплін;
- фізичного виховання та захисту Вітчизни;
- сестринських та хірургічних дисциплін.

Якісна підготовка фахівців з усіх спеціальностей орієнтована на чинні стандарти освіти. Педагогічним колективом коледжу запроваджуються інноваційні технології навчання. Використовуються методи творчої педагогіки, які сприяють реалізації задач навчально-виховного процесу з урахуванням індивідуальних нахилів, інтересів, особливостей інтелектуального розвитку і характеру кожного студента.

Організація освітнього процесу на відділенні здійснюється відповідно до чинного законодавства України, вимог Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», постанов Кабінету Міністрів України, наказів Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України, Положення про вищий навчальний заклад освіти, Концепції національного виховання та інших урядових документів, з урахуванням місцевих соціально-економічних, національних та регіональних особливостей на принципах демократизації та самоврядування, а також за планами, затвердженими заступниками директора та директором МБМК. Діє система «Деканат», в якій постійно накопичується база даних особового складу студентів та їх батьків.

Освітній процес забезпечується наступними приміщеннями: 60 кабінетів, 26 лабораторій, 26 аудиторій, 5 кабінетів комп'ютерної техніки, навчальні кімнати у лікувально-профілактичних закладах міста, читальна зала бібліотеки коледжу, спортивний комплекс.

Динамічний розвиток медицини в Україні висуває високі вимоги до рівня підготовки кадрів, формування системи професійної освіти різних освітньо-кваліфікаційних рівнів. Тому пріоритетом роботи коледжу та фармацевтичного відділення, зокрема на найближчі декілька років, є продовження впровадження ступеневої освіти, а саме: Миколаївський базовий медичний коледж має угоди про співробітництво з ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України», Національним медичним університетом імені О.О.Богомольця, Запорізьким державним медичним університетом, Національним фармацевтичним університетом, Одеським національним медичним університетом.

Метою співпраці є координація спільної діяльності із забезпечення безперервної ступеневої освіти відповідно до європейських стандартів, здійснення підготовки фахівців наступного рівня з числа випускників коледжу, ефективне використання науково-педагогічних кадрів, організація підвищення кваліфікації викладачів навчальних закладів, апробація та використання результатів науково-дослідницьких робіт.

Перспективою розвитку освітнього процесу Миколаївського базового медичного коледжу є покращення навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення навчального процесу.

**Висновок:** діяльність Миколаївського базового медичного коледжу ґрунтується на всіх необхідних нормативно-правових документах, що наявні в повному обсязі і за змістом та формою відповідають чинному

Голова експертної комісії

  
О.А. Кремзер



законодавству. Акредитаційна справа відповідає державним акредитаційним вимогам. Загальна характеристика, матеріальне оснащення аудиторним фондом вказують на можливість забезпечення необхідного рівня якості освітнього процесу підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація», зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Доцільність підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою зумовлена, в першу чергу, потребою міста і області у фахівцях зазначеного профілю з перспективою на 5 років та можливістю працевлаштування випускників у аптечних закладах міста Миколаєва і Миколаївської області.

## **2. Формування контингенту студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація»**

Формування контингенту студентів здійснюється відповідно до завдань, які визначені у Концепції розвитку вищої медичної освіти в Україні.

Організація підготовки фахівців за всіма спеціальностями починається з проведення профорієнтаційної роботи серед молоді регіону та міста. У навчальному закладі щорічно розробляється план діяльності з професійної орієнтації, заходи щодо залучення до навчання за спеціальністю найбільш підготовлених, професійно орієнтованих представників молоді, реально зацікавлених у здобутті обраного фаху.

Робота щодо формування контингенту студентів має систематичний характер та передбачає різноманітні форми та методи:

- участь у загальноміських заходах (виставках-ярмарках «Освіта регіону», які щорічно відбуваються в обласному виставковому центрі «Експо-Миколаїв»);

- розміщенні інформації про Коледж та про прийом студентів на навчання через засоби масової інформації (міські та районні газети «Вечірній Миколаїв», «Вісті Вознесенщини», «Промінь» м. Нова Одеса, «СНІГ» м. Снігурівка), наочної агітації (стенди, буклети, планшети), довідники для абітурієнтів, відеоролики на каналах міського телебачення «35-й канал», «Сатурн», «Миколаїв», «Новий», облрадіокомпанії, Web- сторінці коледжу;

- проведення профорієнтаційної роботи на базі коледжу (Дні відкритих дверей, екскурсії для учнів випускних класів шкіл міста та регіону);

- профорієнтаційна робота в лікувально-профілактичних установах та фармацевтичних закладах міста та регіону (профорієнтаційні бесіди студентів і викладачів коледжу під час виробничої та переддипломної практик з молодшим медичним персоналом лікарень та пацієнтами);

- профорієнтаційна робота співробітників коледжу серед молоді міста та прилеглих сільських районів (бесіди, анкетування, виступи

агітбригад, студентів - волонтерів).

Студенти випускних курсів під час переддипломної практики в фармацевтичних закладах міста ведуть профорієнтаційну роботу серед молоді, яка працює. Під час бесід використовуються створені інформаційні листівки, підготовлені стенди, мультимедійні презентації, відеофільми про коледж та про спеціальності, які можна здобути в закладі.

На офіційному сайті Миколаївського базового медичного коледжу в рубриці «Абітурієнту» надана інформація щодо спеціальностей, за якими готують молодших спеціалістів, розміщені Правила прийому до МБМК у 2019 році.

Прийом до коледжу здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Умов прийому до вищих навчальних закладів України, затверджених наказом МОН України, Положення про приймальну комісію та Правил прийому Миколаївського базового медичного коледжу.

Для організації та проведення прийому наказом директора коледжу створюється приймальна комісія. Ділова документація приймальної комісії ведеться згідно з вимогами законодавчих та нормативних актів. Робота приймальної комісії автоматизована, використовується ліцензована програма «Абітурієнт», яка підключена до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.

Прийом вступників за регіональним замовленням проводиться на підставі плану регіонального замовлення Департаменту охорони здоров'я Миколаївської облдержадміністрації, який погоджено в МОЗ України. План прийому вступників спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» за держзамовленням виконувався на – 100 %.

Всього за 3 роки коледжем підготовлено 232 фармацевти.

Показники формування контингенту студентів зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» наведено у таблиці .

**Показники формування контингенту студентів  
за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова  
фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» у  
МБМК**

№ з/п	Показник	Роки		
		2017-2018 н.р.	2018-2019 н.р.	2019-2020 н.р.
1	2	3	4	5
1.	Ліцензований обсяг підготовки	90	90	90
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	73	69	63
	• денна форма	60	60	46
	в т.ч. за держзамовленням:	50	50	45
	• заочна форма	13	9	17
	в т.ч. за держзамовленням:			
	з якими укладені договори на підготовку	-	-	-
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-	-
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання			
	• денна форма	1,6	4,1	1
	• заочна форма	0,7	0,3	1,3
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення			
	• денна форма	1,9	2,4	1,2
	• заочна форма	-	-	-
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на • денну форму інші форми навчання (вказати, за якою формою)			

З метою збереження та збільшення контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» у МБМК викладачами проводяться певні заходи, а саме: дослідження рівня психологічної адаптованості студентів, надання їм психологічної допомоги, проведення бесід, анкетування, тестування студентів, проведення різноманітних тренінгів,

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ О.А. Кремзер

Висновки про результати проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Фармація. промислова фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»

11

підготовка методичних рекомендацій, залучення до активної громадської діяльності, індивідуальна робота з батьками, індивідуальна робота зі студентами, додаткові заняття, консультації. Обдаровані студенти залучаються до пошуково-дослідницької роботи.

Інформація про контингент студентів за курсами спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 Охорона здоров'я, кваліфікації – фармацевт за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» відповідає даним ЄДЕБО.

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_



О.А. Кремзер

**Динаміка змін контингенту студентів  
за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» (заочна форма навчання)**

№ п/п	Назва показника	Роки											
		2017/2018				2018/2019				2019/2020			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Всього студентів на курсах	13	10	22	-	9	13	11	-	16	9	13	-
	всього студентів у ВНЗ на 1.10 на спеціальності	45											
2.	Кількість студентів, яких відраховано (всього)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	в т.ч. - за невиконання вимог навчального плану	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	за грубі порушення дисципліни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	інші причини, за вказівкою бажаною	1*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього):	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-
	в т.ч. - переведених із інших ВНЗ	-	-	-	-	-	1**	-	-	-	-	-	-
	поновлених на навчання	-	-	-	-	-	-	1***	-	-	-	-	-

**Примітка:** \*Петренко Т.І. відрахована з числа студентів згідно наказу №15-ст від 24.01.2018 р.

\*\*Волончик Д.Д. зарахована на другий курс (переведена) згідно наказу №149 від 27.08.2018 р.

\*\*\* Михайлова Г.О. поновлена на III курс згідно наказу №181-ст від 19.09.2018 р.



Голова експертної комісії \_\_\_\_\_ О.А. Кремзер

**Динаміка змін контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» (денна форма навчання)**

№ п/п	Назва показника	Роки											
		2017/2018				2018/2019				2019/2020			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Всього студентів на курсах	60	58	58	-	60	58	58	-	46	60	59***	-
	всього студентів у ВНЗ на 1.10 на спеціальності	176											
2.	Кількість студентів, яких втрачено (всього):	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	в т.ч. - за невиконання навчального плану	-	-	1**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	за грубе порушення дисципліни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	полю припини зв'язаним бажанням	2*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього):	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	в т.ч. - переведених із інших ВНЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	поновлених на навчання	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		165											

Примітка: \*Мишра С.О. - втрачений з числа студентів згідно наказу № 62 - ст від 25.04.2018 р.  
 \*Король О.О. - втрачений з числа студентів згідно наказу № 227 - ст від 20.11.2018 р.  
 \*\*Стасишина А.С. - втрачена з числа студентів згідно наказу № 49 - ст від 30.03.2018 р.  
 \*\*\*Стасишина А.С. - поновлена на III курс згідно наказу №161 - ст від 30.08.2019 р

Голова експертної комісії



О.А. Кремзер

**Динаміка змін контингенту студентів  
за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» (денна та заочна форми навчання)**

№ п/п	Назва показника	Роки											
		2017/2018				2018/2019				2019/2020			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Всього студентів на курсах	73	68	80		69	71	69		62	69	72*****	-
	всього студентів у ВНЗ на 1-10 на спеціальності	221				209				203			
2.	Кількість студентів, яких відраховано (всього):	-	-	1		-	-	-		-	-	-	-
	в т.ч. - за невиконання навчального плану	-	-	1**		-	-	-		-	-	-	-
	за грубі порушення дисципліни	-	-	-		-	-	-		-	-	-	-
	у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ	-	-	-		-	-	-		-	-	-	-
	інші причини, за введеним бажанням	3*	-	-		-	-	-		-	-	-	-
3.	Кількість студентів, які зараховані на старій курсів (всього):	-	-	-		-	1	1		-	-	-	-
	в т.ч. - переведених із інших ВНЗ	-	-	-		-	1***	-		-	-	-	-
	поновлених на навчання	-	-	-		-	-	1****		-	-	-	-

**Примітка:**

\*Петренко Т.Г. відрахована з числа студентів згідно наказу №15-ст від 24.01.2018 р.

\*\*Милдра С.О. відрахований з числа студентів згідно наказу № 62 - ст від 25.04. 2018 р.

\*\*\*Король О.О. відрахована з числа студентів згідно наказу № 227 - ст від 20.11.2018 р.

\*\*\*\*Стасюшина А.С. відрахована з числа студентів згідно наказу № 49 - ст від 30.03.2018 р.

\*\*\*\*\*Волыничук Л.Д. зарахована на другий курс (переведення) згідно наказу №149 від 27.08.2018 р.

\*\*\*\*\*Михайлова Г.О. поновлена на III курс згідно наказу №181-ст від 19.09.2018 р.

\*\*\*\*\*Стасюшина А.С. поновлена на III курс згідно наказу №161

ст

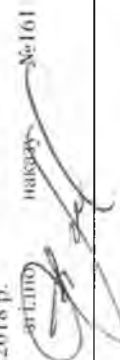
від

30.08.2019

р.

**Голова експертної комісії**

**О.А. Кремзєр**



**Висновок:** на основі аналізу відповідності формування контингенту студентів матеріалам самоаналізу акредитаційної справи та інформації про стан контингенту студентів у базі ЄДЕБО експертна комісія зазначає, що реальний стан формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» у Миколаївському базовому медичному коледжі відповідає потребам регіону, а організація, планування та формування контингенту студентів здійснюється без порушень, відповідно до чинного законодавства.



### **3. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація»**

Підготовка фахівців спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», галузі 22 «Охорона здоров'я», кваліфікації – фармацевт у коледжі здійснюється відповідно до освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація».

Освітньо-професійну програму та навчальні плани складено відповідно до Закону «Про вищу освіту» із врахуванням листа Міністерства освіти України № 1/9 – 239 від 26.04.2017 року (щодо використання у роботі примірного зразку освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація» зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» в установленому порядку пройшли обговорення та затверджені директором коледжу.

Освітньо-професійна програма «Фармація, промислова фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» затверджена педагогічною радою (Протокол №1 від 31 серпня 2016 р.), введена в дію наказом директора Миколаївського базового медичного коледжу № 73 від 1 вересня 2016 р.). Освітньо-професійна програма «Фармація, промислова фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» передбачає підготовку фармацевтів на основі базової загальної середньої освіти, термін підготовки 3 роки, на базі повної загальної середньої освіти, термін підготовки 2 роки 5 місяців.

Для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація» робочою групою (керівник Шукрута Олена Володимирівна - голова випускової ПЦК фармацевтичних дисциплін, спеціаліст вищої категорії) розроблені навчальні плани та пояснювальні записки, в яких визначено перелік дисциплін, програмні результати їх вивчення, компетентності, якими повинен володіти здобувач. Вказані документи розглянуті та схвалені на засіданні педагогічної ради коледжу ( протокол №1 від 31.08.2016 р).

Максимальний час підготовки за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація» становить 3600 годин (120 кредитів ECTS). Максимальний навчальний час (3600 годин) розподіляється на компоненти: нормативну – 3555 годин (98,75%), 118,5 кредитів; вибіркову – 45 годин (1,25%), 1,5 кредити.

Нормативна компонента – 3555 годин (98,75%), розподіляється за циклами підготовки наступним чином: цикл загальної підготовки – 525 години; 17,5 кредитів; цикл професійної підготовки – 2640 годин, 88 кредитів.

Вибіркова компонента – 45 годин (1,25%) відводиться на дисципліну «Основи медичного та фармацевтичного товарознавства».

На екзаменаційну сесію - 180 годин.

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_

 О.А. Кремзер

Загальна кількість годин практичної підготовки (210 годин).

Виробнича практика – 105 годин (3,5 кредити) відводиться по 0,5 тижня на фармакогностичну та пропедевтичну практики та 1 тиждень на технологічну практику.

Переддипломна практика – 105 годин проводиться протягом 2 тижнів в аптеках міста.

Тривалість настановних та лабораторно-екзаменаційних сесій у навчальному році встановлено відповідно до Закону України «Про відпустки» від 15.12.1996 р. №504/96-ВР та Постанови Кабінету Міністрів України від 28.06.1997 р. №639 «Про порядок, тривалість та умови надання щорічних відпусток працівникам, які навчаються у вищих навчальних закладах з вечірньою та заочною формами навчання»: на II та III курсах – 30 календарних днів, на IV курсі – 40 календарних днів. Кількість годин аудиторних занять становить не більше 20% обсягу аудиторних занять на денній формі навчання відповідно до «Положення про організацію навчального процесу». Навчальний час, відведений на самостійну роботу студента, становить близько 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної навчальної дисципліни.

Вивчення всіх дисциплін завершується підсумковим контролем – екзаменами або диференційованими заліками. Екзамени проводяться в терміни, визначені графіком навчального процесу у примірному навчальному плані. Розподіл годин на проведення консультацій, екзаменів, заліків здійснюється відповідно до наказу МОН України від 07.08.2002 року №450 «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів».

Освітньо-професійна програма «Фармація, промислова фармація» розроблена з урахуванням таких аспектів:

- визначення потреби у фармацевтах аптечних закладів міста;
- обґрунтування мети освітньо – професійної програми та кінцевих результатів навчання, визначення загальних та фахових компетентностей;
- переліку компонентів освітньої програми та їх логічної послідовності (цикл загальної та професійної підготовки, екзаменаційні сесії, виробнича та переддипломна практики);
- чітко представленому розподілу кредитів обов'язкових та вибіркових компонентів освітньо-професійної програми між циклами підготовки та формуванням навчального плану на базі повної загальної середньої освіти загальним обсягом 120 кредитів ЄКТС, навчальних занять із врахуванням 30 – годинного кредиту, графіку освітнього процесу;
- форм атестації здобувачів вищої освіти, поточного підсумкового контролю та державного комплексного кваліфікаційного екзамену.

Керуючись затвердженими типовими програмами навчальних дисциплін зі спеціальності, розробляються робочі програми, які обговорюються на засіданнях циклових комісій і затверджуються заступником директора. При складанні робочих програм враховується міждисциплінарна інтеграція, послідовність вивчення дисциплін, форм навчальних занять та терміни проведення, а також форми проведення підсумкового контролю.

Спеціальність 226 «Фармація, промислова фармація» за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» забезпечена на 100% типовими та робочими навчальними програмами дисциплін. Робочі плани і програми виконуються в повному обсязі.

Освітній процес у коледжі передбачає проведення навчальних занять, організацію та контроль для самостійної роботи студентів, здійснення практичної підготовки, контрольні заходи. Навчальні заняття студентів проводяться у формі теоретичних та практичних занять.

Освітній процес спрямований на формування культурного рівня студентів, підвищення професійного інтересу. Реалізації змісту підготовки спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» сприяє методичне забезпечення освітнього процесу. У зв'язку з цим основний напрям діяльності викладацького складу полягає в розробці навчально-методичних комплексів: навчальних програм, робочих програм навчальних дисциплін, навчальних посібників, конспектів лекцій, інструктивно-методичних матеріалів до практичних, лабораторних та індивідуальних занять, для самостійної роботи студентів із навчальних дисциплін, комплексних контрольних робіт до навчального курсу в цілому, методичних рекомендацій для організації самостійної роботи студентів.

Розклад навчальних занять складено на підставі робочих навчальних планів відповідно до інструктивних листів та рекомендацій Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України. Розклад у повному обсязі забезпечує виконання робочого плану та навчальних програм, відповідає графіку освітнього процесу.

Планом-графіком внутрішнього контролю регламентується організаційна робота щодо підготовки, організації та проведення освітнього процесу, контроль за екзаменаційною сесією, за роботою кабінетів, лабораторій, практичним навчанням, гуманітарною освітою та вихованням студентської молоді, методичною роботою та сприянням працевлаштування студентів на роботу в аптечні заклади.

З метою перевірки рівня знань студентів згідно з положенням «Про організацію освітнього процесу у Миколаївському базовому медичному коледжі» здійснюється поточний контроль методом фронтального опитування, тестування, контрольних робіт, виміру практичних навичок, графічних диктантів, рішення ситуаційних задач.

Підсумковий контроль за станом підготовки фахівців включає семестровий іспит, диференційований залік та державний комплексний кваліфікаційний іспит.

Відповідно до наказів Міністерства охорони здоров'я України з метою встановлення відповідного рівня професійної компетентності вимогам Галузевого стандарту вищої освіти та готовності здійснювати професійну діяльність проводиться комплексний кваліфікаційний іспит зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», кваліфікації фармацевт за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація», підготовка до якого здійснюється за відповідним графіком.

**Висновок:** експертна комісія зазначає, що в освітньо-професійній програмі «Фармація, промислова фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» раціонально співвіднесені цикли загальної та професійної підготовки; викладання дисциплін забезпечується структурно-логічною послідовністю; при плануванні навчального навантаження та обліку його виконання коледж дотримується нормативних положень МОН України «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів».

Зміст підготовки здобувачів відповідає вимогам чинного стандарту вищої освіти, нормативним документам МОН України та потребам системи охорони здоров'я.

#### **4. Відомості про кількісні та якісні показники кадрового забезпечення освітньої діяльності на спеціальності**

##### **226 «Фармація, промислова фармація» за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація»**

Кадрове забезпечення освітнього процесу здійснюється за такими напрямками: ефективне використання наявного педагогічного потенціалу; підвищення кваліфікації та стажування викладачів; створення необхідного резерву кадрів.

Кадрові питання вирішуються керівником закладу освіти відповідно до чинного законодавства та із врахуванням професійного рівня, досвіду та творчих здібностей працівників. Циклова комісія фармацевтичних дисциплін є випусковою з освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація». Очолює циклову комісію Шукрута Олена Володимирівна спеціаліст вищої категорії, голова предметно-циклової комісії фармацевтичних дисциплін.

Викладацький склад, який забезпечує освітній процес за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» для осіб з освітньо-кваліфікаційним

рівнем «молодший спеціаліст», представлений педагогічним персоналом відповідної професійної компетентності, а саме:

<b>Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» здійснюється викладачами у кількості 38 викладачів, з них: 36 штатних викладачів (95%), 2 сумісники (5%).</b>	
Серед штатних викладачів коледжу:	
- вищої категорії	24 (66,7%)
- I категорії	5 (13,8%)
- II категорії	4 (11,2%)
- спеціалістів	3 (8,3%)
Серед штатних викладачів коледжу:	
- кандидати наук	2 (5,5%)
- викладачі-методисти	14 (39%)
- старші викладачі	1 (3%)
Сумісників – 2 особи ( 5%).	
- вищої категорії	
- I категорії	
- II категорії	
- спеціалістів	1(50%)
- кандидатів наук	1 (50%)
- докторів наук	-

У коледжі діє система роботи з кадрами, яка ґрунтується на дотриманні принципу наступності, оновленні керівних і педагогічних працівників.

Питання формування кадрового складу реалізується на підставі чинного трудового законодавства, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Положення про порядок наймання і звільнення педагогічних працівників закладів освіти, що є у загальнодержавній власності».

Підготовку молодших спеціалістів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», кваліфікації фармацевт за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» забезпечують досвідчені викладачі циклових комісій, які мають вищу освіту.

В установленому порядку здійснюється підвищення кваліфікації та атестація педагогічних працівників.

Усі викладачі пройшли підвищення кваліфікації протягом останніх п'яти років. Щорічно план проходження підвищення кваліфікації виконується на 100%.

**Експертна комісія дійшла висновку, що:**

– підбір і використання педагогічних кадрів, що забезпечують виконання освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» та у

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_

 О.А. Кремзер

коледжі в цілому здійснюються відповідно до кваліфікації викладачів, їх освіти за дипломами, досвіду роботи;

– освітній процес забезпечує висококваліфікований науково-педагогічний колектив, значну частку якого складають педагогічні працівники - спеціалісти вищої категорії;

– науково-педагогічні працівники своєчасно проходять підвищення кваліфікації в Національному медичному університеті ім. О. О. Богомольця, НМАПО ім. П. Л. Шупика.

Склад педагогічних працівників та якісний склад групи забезпечення освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» їх професіоналізм дозволяє забезпечити належний рівень викладання дисциплін фахового спрямування, передбачених навчальним планом освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» організацію практичної підготовки студентів.

Експертна комісія вважає, що кадрове забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» в Миколаївському базовому медичному коледжі відповідає державним вимогам до акредитації за всіма циклами підготовки навчального плану.

#### **5. Відомості про кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація»**

Експертна комісія констатує, що Миколаївський базовий медичний коледж володіє достатньою матеріально-технічною базою та соціальною інфраструктурою для забезпечення фундаментальної, професійної, практичної та наукової підготовки студентів для набуття кваліфікації фармацевта відповідно до вимог навчальних планів і програм, індивідуальних здібностей та інтересів.

Площа приміщень, які використовуюється в освітньому процесі коледжу, складає 13287,8 м<sup>2</sup>, з них: власні - 4830,8 м<sup>2</sup>, баз практик - 8457 м<sup>2</sup> (угоди, щодо використання приміщень у наявності та чинні).

Навчання здійснюється в одному корпусі, що знаходиться за адресою: м. Миколаїв, Інгульський район, вул. Космонавтів № 79/1.

Експертній комісії надані документи, що засвідчують право власності на будівлі та державні акти на право постійного користування земельними ділянками, договори та угоди оренди нерухомого майна. Увесь комплекс будівель коледжу забезпечений автономним опаленням, системою водопостачання, якісною системою вентиляції, ефективним освітленням. Санітарно-технічний стан приміщень і споруд МБМК, умов їх експлуатації відповідають нормам і правилам, що підтверджено відповідними довідками.

Якісний стан матеріально-технічної бази коледжу відповідає державним вимогам і забезпечує безпечні умови праці та відповідну якість освітнього процесу.

Для проведення теоретичних і практичних занять за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» в коледжі використовуються 19 кабінетів, 5 спеціалізованих хімічних і фармацевтичних лабораторій, які обладнані відповідно до типового табеля і норм оснащення кабінетів та лабораторій на рівні сучасних вимог, 4 лекційні аудиторії з мультимедійним обладнанням (2 мобільні установки), 5 кабінетів комп'ютерної техніки.

На практичних заняттях кожен студент забезпечений робочим місцем. У навчальному закладі періодично проходить перепрофілізація кабінетів, лабораторій згідно з навчальними планами.

Для роботи педагогічного персоналу в коледжі функціонують: кабінети завідувачів відділень, викладацька, методичний кабінет, кімнати предметних (циклових) комісій. Для проведення науково-практичних семінарів, конференцій використовуються: методичний кабінет коледжу, актовий зала, бібліотека коледжу та читальна зала.

У Миколаївському базовому медичному коледжі для інформаційного забезпечення студентів, у тому числі фармацевтів, створено та ефективно використовуються 5 комп'ютерних класів, які мають вихід до мережі інтернет, застосовується технологія безпроводного безкоштовного доступу в інтернет - Wi-Fi. Усі студенти та викладачі мають вільний доступ до інтернету та електронної бібліотеки, що дозволяє їм стежити за останніми новинами, які відбуваються в медицині.

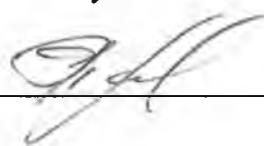
На даний період у коледжі експлуатується 131 комп'ютер.

Експлуатація гуртожитку призупинена (припис Державної санітарно-епідеміологічної служби України від 07.04.2008р.). Коледжем укладено договори про надання послуг з проживання у гуртожитках вищих навчальних закладів міста: Миколаївського національного аграрного університету, Миколаївського інституту права Національного університету «Одеська юридична академія», Миколаївського коледжу бізнесу і права Полтавського університету економіки і торгівлі.

З метою виконання п. 33 Ліцензійних вимог, що затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 30.11.2015 р. №1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.18 р.), щодо забезпечення доступу до приміщення та доступності послуг інвалідам та маломобільним категоріям населення у навчальному корпусі коледжу облаштовано безперешкодний доступ до будівель.

Для забезпечення належної медичної допомоги студентам та співробітникам, проведення санітарно-профілактичної та протиепідемічної роботи в коледжі функціонує медичний пункт, який відповідає нормативним вимогам. Раціональне харчування студентів та викладачів коледжу забезпечує їдальня на 176 місць.

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_



О.А. Кремзер

Заняття з фізичного виховання проводяться у критому спортивному залі, тренажерному залі, на спортивному, баскетбольному, волейбольному майданчиках.

Для проведення відкритих виховних заходів, навчально-практичних конференцій, занять студентських гуртків художньої самодіяльності використовується актовий зал на 320 посадкових місць, яка обладнана сучасною аудіоапаратурою, мікрофонами, підсилювачем, звуковими системами.

Навчальні аудиторії, що використовуються в освітньому процесі, відповідають вимогам санітарних норм, нормативним документам, що регламентують порядок проведення освітньої діяльності та утримуються в задовільному протипожежному стані. Якісний стан матеріально-технічної бази коледжу відповідає державним вимогам і забезпечує безпечні умови праці та відповідну якість освітнього процесу.

**Висновок:** експертна комісія зазначає, що стан матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу та соціальної інфраструктури в цілому відповідає вимогам акредитації спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» і дозволяє здійснювати якісну підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня - молодший спеціаліст.

#### **6. Відомості про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності на спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація»**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському базовому медичному коледжу (затвердженого протоколом засідання педагогічної ради № 1 від 02.09.2014 р.), організований освітній процес підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» здійснюється через систему методичних і педагогічних заходів та спрямований на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та формування компетентностей. Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з семінарами та практичними заняттями, самостійною роботою. Переважно навчання відбувається в малих групах, з дискусіями, підготовкою студентських проектів.

Усі дисципліни навчального плану спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», кваліфікації фармацевт за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» мають навчально-методичне забезпечення, до складу якого входять опорні конспекти лекцій, матеріали для самостійного опрацювання студентами, навчально-методичне забезпечення проведення лабораторних і



практичних робіт, семінарських занять, додаткові матеріали навчального і інформаційного характеру.

Для забезпечення об'єктивності оцінювання знань студентів з усіх дисциплін, які вивчаються студентами спеціальності, створений електронний банк тестових завдань для модульного та підсумкового контролів.

Контроль освітнього процесу здійснюється директором коледжу, заступниками, завідувачами відділень, головами предметних циклових комісій. Вміння та навички студентів перевіряються директорськими комплексними контрольними роботами, проведенням рубіжної атестації студентів і шляхом тестового контролю.

Координацію роботи з планування, методичного забезпечення освітнього процесу, підвищення кваліфікації, атестації педагогічних працівників здійснює методичний кабінет коледжу. Методична робота коледжу здійснюється на підставі «Положення про методичну роботу Миколаївського базового медичного коледжу», (затвердженого від 02.09.2014 р. протоколом педагогічної ради №1) з врахуванням нормативно-правових документів України, державних та регіональних програм у галузі вищої медичної освіти.

Педагогічний колектив у період з 2017 р. по 2020 р. працює над вирішенням науково-методичної проблеми «Забезпечення якості професійної компетентності майбутніх медичних працівників як важливий фактор реалізації Національної стратегії побудови нової системи охорони здоров'я».

Методичний кабінет коледжу надає допомогу викладачам щодо підготовки та проведення занять з використанням інтерактивних інноваційних методів навчання та інформаційних педагогічних технологій, в рецензуванні навчально-методичних матеріалів. Систематично контролює стан методичної документації спеціальностей, навчально-методичного забезпечення та методичних рекомендацій.

Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» є в наявності і включає освітньо-професійну програму, навчальний план; робочі навчальні програми з усіх дисциплін, навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни.

Навчальні заняття проводяться у вигляді лекцій, семінарів, лабораторних та практичних занять із застосуванням різних інформаційних технологій (електронні, презентаційні, веблекції тощо). Для проведення практичних занять викладачами підготовлені навчально-методичні посібники, розроблені електронні версії навчального контенту, який доступний на інтернет-ресурсах.

Виробнича та переддипломна практика проходять в аптеках м. Миколаєва згідно затвердженої програми та укладеним договорам.

Основним документом навчально-методичного забезпечення дисциплін, передбаченим освітнім законодавством, є робоча програма

Голова експертної комісії

  
О.А. Кремзер

навчальної дисципліни, вимоги до змісту якої встановлені п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова № 1187 від 31.12.2015 р.) зі змінами (№ 347 від 10.05.2018 р.) і розроблені викладачами коледжу з урахуванням Листа МОН України «Щодо рекомендацій з навчально-методичного забезпечення» № 1/9-434 від 09.07.2018 р. Робочі програми з дисциплін навчального плану містять основні теми теоретичних, практичних, семінарських занять, списки основної та додаткової літератури, критерії оцінювання результатів навчання та засоби діагностики і стандартизовані тести. Для надання здобувачам освіти всіх інформаційних матеріалів освітнього процесу у повному обсязі викладачами розроблені і підготовлені тексти лекцій, методичні вказівки та рекомендації, збірники ситуаційних завдань, комп'ютерні презентації, ілюстративні матеріали, приклади розв'язання типових задач та завдань.

«Положення про організацію самостійної роботи», яке розглянуто і схвалено на засіданні педагогічної ради від 02.09.2014 р. протокол № 1 та затверджене директором коледжу, забезпечується системою навчально-методичних засідань, передбачених для вивчення конкретної дисципліни: підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій викладачів, практикумами, матеріалами з електронного портфеля студента.

При плануванні самостійної роботи використовуються різноманітні форми з урахуванням специфіки навчальних дисциплін: індивідуальні консультації; заповнення таблиць; робота з листами лікарських призначень; розв'язання клінічних ситуаційних задач і тестових завдань; робота у кабінеті тренінгу (практичний тренінг з муляжами); робота з електронними джерелами інформації; перегляд та аналіз відеоматеріалів, опрацювання інтернет-ресурсів; кодування інформації (складання схем, таблиць, графіків).

Навчальний матеріал, передбачений змістом дисципліни для самостійного засвоєння студентів, виноситься на підсумковий контроль разом із навчальним аудиторним матеріалом та з використанням тестів на паперових носіях.

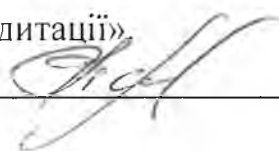
Систему організації самостійної роботи коледжу презентовано як передовий педагогічний досвід серед медичних училищ і коледжів України.

Позааудиторна робота студентів спрямована на поглиблення фахових компетентностей. Вона реалізується в рамках заходів коледжу, тижнів предметно-циклових комісій.

Формування професійних компетентностей молодших спеціалістів фармацевтів, розпочате на навчальних практичних заняттях, продовжується на виробничій та переддипломній практиках за безпосередньої участі роботодавців.

Практичне навчання здійснюється відповідно до наказу МОЗ України № 690 від 07.12.2005 р. «Про затвердження Положення про організацію та проведення практики студентів вищих медичних фармацевтичних навчальних закладів I-II рівня акредитації»

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_



О.А. Кремзер

У коледжі працює чітка налагоджена система внутрішньоколеджного контролю, яка дозволяє виявити позитивні і негативні сторони освітнього процесу, вчасно зреагувати на недоліки, зміцнити трудову дисципліну, посилити відповідальність за результати діяльності. Дана робота проводиться за щорічно розробленим планом внутрішньоколеджного контролю. На педагогічних та адміністративних радах систематично проводиться аналіз результатів директорських контрольних робіт, відвідування та успішності студентів за семестр.

Експертною комісією перевірено навчально-методичне забезпечення освітнього процесу на спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація», який здійснюється згідно з навчальним планом підготовки фахівців відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня.

Аналіз навчального плану за структурою та змістом (розподіл дисциплін за циклами підготовки, а також за семестрами та курсами, кількість екзаменів, заліків, видів практики, державна атестація) відповідає освітньо-професійній програмі «Фармація, промислова фармація» та стандартам вищої освіти.

Експертною комісією перевірено систему планування освітнього процесу. У наявності графік освітнього процесу, в якому відображено терміни проведення лекцій, практичних занять (навчальної практики), виробничої та переддипломної практики, екзаменаційних сесій, державної кваліфікаційної атестації, канікул. Графік передбачає міждисциплінарний зв'язок, рівномірність завантаження аудиторного фонду та практичних баз. Відхилень від графіка освітнього процесу немає. Навчально-методична документація та викладання усіх навчальних дисциплін ведеться державною мовою. Циклові комісії, що забезпечують освітній процес на спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» за освітньо-професійною програмою 226 «Фармація, промислова фармація», забезпечені у повному обсязі навчально-методичними комплексами з дисциплін навчального плану. Увесь комплект навчально-методичного забезпечення освітнього процесу створений згідно з вимогами сучасних методик і технологій навчання.

Основними формами контролю знань студентів є диференційовані заліки, екзамени, які проводяться відповідно до графіка освітнього процесу.

Державна атестація випускників на спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену. Методичне забезпечення та порядок проведення державної атестації відповідають вимогам стандартів вищої освіти України.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять (навчальної практики) з обов'язковим виставленням оцінок у навчальні журнали груп. Поточний і семестровий контроль здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському базовому медичному коледжі», затвердженого педагогічною

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_

 О.А. Кремзер

радою від 02.09.2014 р. протокол №1. Семестрові экзамени складаються студентами в період екзаменаційних сесій, які передбачені навчальними планами. Екзамени проводяться згідно з розкладом, який затверджується директором і доводиться до відома викладачів та студентів. Результати успішності студентів обговорюються на засіданнях педагогічної ради, циклових комісій, засіданнях студентського парламенту, старостатах. Відповідно до робочих навчальних програм проводяться лекційні, практичні (навчальна практика), семінарські заняття, здійснюється практична підготовка та самостійна позааудиторна робота.

Забезпеченість робочими навчальними програмами дисциплін навчального плану, навчальних і виробничих практик складає 100%. В усіх робочих програмах передбачено наявність необхідних розділів: заплановані результати навчання, програма та структура навчальної дисципліни, теми лекцій, практичних занять (навчальної практики), самостійної роботи студентів та кількість годин, відведених для їх проведення, методи контролю, критерії оцінювання, рекомендована література та інформаційні ресурси.

Оцінювання рівня знань і умінь студентів проводиться відповідно до Положення про систему оцінювання якості знань студентів та Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Миколаївському базовому медичному коледжі, затвердженого педагогічною радою 02.09.2014р. протокол №1, і затверджених директором коледжу.

Навчальні плани і програми зі спеціальності виконуються повністю. Реальний стан навчально-методичного забезпечення відповідає даним, наведеним у звіті про самоаналіз.

Важливу роль у роботі педагогічного колективу за звітний період займали питання організації самостійної роботи студентів, впровадження цілісної безперервної системи самоконтролю за рівнем засвоєння програмного матеріалу. З метою залучення всіх студентів до індивідуального навчання викладачі коледжу використовують навчальні методи, які дають можливість студентам реалізувати свої знання, набути досвіду, сформувати новий стиль мислення. Викладачі створили посібники для самостійної позааудиторної роботи з усіх дисциплін навчального плану для студентів на спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація», які побудовані з урахуванням завдань навчального курсу, передбачених програмою вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації.

Освітня система коледжу зорієнтована на взаємодію науково-методичної роботи педагогів з пошуково-дослідницькою діяльністю студентів.

Викладачі, які працюють у коледжі, займаються науковою роботою. У коледжі працює 4 кандидати наук, 1 викладач коледжу є здобувачем та аспірантом. Викладачі коледжу беруть участь у регіональних, всеукраїнських, міжнародних конференціях та з'їздах, публікують статті у наукових журналах.

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_



О.А. Кремзер

За звітний період викладачами коледжу з метою кращої підготовки до лекцій, практичних занять (навчальної практики), створено 12 навчальних, 20 навчально-методичних посібників, які затверджені методичною радою коледжу та використовуються в освітньому процесі. За останні 3 роки викладачі коледжу були активними учасниками наукових конференцій всеукраїнського, регіонального та обласного рівнів.

Експертна комісія відзначає: викладачі випускової циклової комісії фармацевтичних дисциплін, що забезпечують освітню діяльність на спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація», систематично підвищують свій науково-педагогічний рівень шляхом участі у наукових, науково-практичних конференціях та семінарах.

У коледжі створено групи пошуково-дослідної роботи студентів, які в своїй діяльності керуються Положенням про науково-дослідницьку роботу, планом роботи на навчальний рік. Упродовж навчального року керівники дослідницьких робіт спільно зі студентами працюють над актуальними темами медицини, освіти, результати яких заслуховуються на щорічних засіданнях. Кращі студентські роботи беруть участь у щорічних обласних, Всеукраїнських студентських науково-практичних конференціях.

Студенти є щорічними учасниками:

- регіональних пошукових науково-дослідних конференцій, які проводяться у медичних коледжах Миколаївського регіону;
- пошуково – практичного проекту на базі Миколаївського базового медичного коледжу «Сучасні аспекти медицини і фармації»;
- регіональних науково-практичних конференцій студентів, аспірантів і молодих вчених;
- міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика;
- пошуково – дослідницьких патріотичних проектів «Україна понад усе»;
- Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед випускників медичних та фармацевтичних навчальних закладів за спеціальністю «Фармація» «PANACEA»;
- студенти коледжу беруть участь у наукових конференціях, ініційованих видавництвом «Молодий вчений» (м.Одеса), формат вказаних конференцій – авторитетний: науковий журнал «Молодий вчений» та збірники матеріалів періодичних публікацій зареєстровані у міжнародних каталогах наукових видань та наукометричних базах даних РИНЦ, ScholarGoogle, OAJI, CiteFactor, Research Bible, Index Copernicus.

Викладачі є учасниками:

- щорічної Всеукраїнської науково-методичної відеоконференції з міжнародною участю «Актуальні питання дистанційної освіти та телемедицини»;

регіональних науково-практичних конференцій студентів, аспірантів і молодих вчених на базі Чорноморського національного університету імені Петра Могили;

регіональної науково-практичної конференції ВНЗ I–II р.а. «Інноваційні технології підготовки сучасних фахівців»;

науково-практичної конференції з міжнародною участю на базі Житомирського інституту медсестринства «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи».

**Висновок.** Експертна комісія констатує про достатній рівень навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності на спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» за освітньо- професійною програмою «Фармація, промислова фармація» освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст.

Наявне навчально-методичне забезпечення дисциплін навчального плану відповідає освітньо-професійній програмі «Фармація, промислова фармація».

#### **7. Відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» за освітньо- професійною програмою «Фармація, промислова фармація»**

Бібліотека, як науково – інформаційний центр освітнього процесу, відіграє велику роль у фаховій підготовці студентів. Інформація про бібліотеку відображена у таблиці

#### **Інформація про наявність бібліотеки в Миколаївському базовому медичному коледжі**

<b>Найменування бібліотеки</b>	<b>Площа (кв.м)</b>	<b>Обсяг фондів навчальної, наукової літератури (примірників)</b>	<b>Площа читального залу, (кв.м), кількість місць</b>	<b>Примітка</b>
Бібліотека Миколаївського базового медичного коледжу	280 кв.м	31440	Читальна зала - 140 кв.м. кількість посадкових місць – 80.	Наявна електронна база навчально - методичних матеріалів, авторами яких є викладачі коледжу (доступна виключно у локальній інформаційній мережі MOODLE)

Бібліотека включає абонентний відділ, читальний зал та книгосховище. Працівники бібліотеки формують бібліотечні фонди згідно з навчальними планами, програмами та тематикою з актуальних питань медицини та фармації шляхом придбання наукової, навчальної, довідкової, художньої літератури, періодичних, аудіо-, відео-видань та електронних баз даних. Склад книжкового фонду бібліотеки станом на 01 жовтня 2019 року – 31440 примірники.

Дослідження інформаційних потреб користувачів здійснюється через оперативне забезпечення запитів викладачів і студентів шляхом використання різних форм і методів індивідуального, групового і масового інформування.

У Миколаївському базовому медичному коледжі налагоджено та підключено до локальної та глобальної мереж навчальний сервер електронного навчання на базі середовища Moodle (вільної системи управління контентом).

В освітньому процесі у комп'ютерних класах, навчальних аудиторіях, допоміжних приміщеннях використовується 131 комп'ютер. Всі вони об'єднані у локальну мережу з правом доступу в світову систему Internet та підключені до мережі Wi-Fi, що дає можливість проводити комп'ютерне тестування з дисциплін та підготовку до комплексного кваліфікаційного іспиту, користуватися банком інформації з лекційного матеріалу всіх дисциплін навчального плану.

Підвищенню результативності освітнього процесу сприяє створення та розміщення викладачами коледжу в системі Moodle електронних навчально-методичних матеріалів й засобів контролю у різних форматах: презентації, відеофільми, навчальні посібники, тестові завдання.

**Висновок:** *Експертна комісія зазначає, що стан інформаційного забезпечення освітнього процесу в цілому відповідає вимогам акредитації, дозволяє здійснювати якісну підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня – молодший спеціаліст спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» у межах ліцензованого обсягу.*

## **8. Відомості про організацію виховної роботи**

Експертна комісія ознайомилась з планом та «Концепцією виховної роботи коледжу» (затвердженою від 02.09.2014р. протокол педагогічної ради №1).

Виховна робота в Миколаївському базовому медичному коледжі проводиться відповідно до «Концепції виховної роботи коледжу», «Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності», а також комплексного плану роботи закладу освіти на навчальний рік, який охоплює основні напрями виховання: організаційну роботу зі студентами, роботу з адаптації студентів, національно-патріотичне, інтелектуально-духовне, громадянсько-правове,

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_

  
О.А. Кремзер

моральне, екологічне, естетичне, трудове, фізичне виховання та утвердження здорового способу життя.

Основною метою системи позааудиторної діяльності студентів є максимальна реалізація потенціалу кожного виховного заходу в напрямі всебічного виховання та розвитку особистості.

Система виховної роботи в коледжі спрямована на реалізацію національної ідеї виховання молоді, закладеної у Державній національній програмі «Освіта» (Україна ХХІ ст.), «Концепції виховання дітей та молоді національній системі освіти», базується на виконанні вимог Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про вищу освіту» та інших нормативних документів з проблем освіти і виховання дітей та молоді.

Основна увага у Миколаївському базовому медичному коледжі приділяється морально-правовому вихованню, пропаганді здорового способу життя, попередженню негативних явищ серед молоді. За участю викладачів та студентів проводяться різнопланові та різнохарактерні заходи культурного, соціального, правового, спортивного спрямування внутрішньоколеджного рівня, на відділеннях в групах.

Головною метою виховання є формування свідомого громадянина, патріота Української держави, активного провідника національної ідеї, представника української національної еліти, через набуття молодим поколінням національної свідомості, активної громадянської позиції, високоморальних якостей та духовних цінностей.

Системною є виховна робота кураторів груп, яка спрямована на виконання психолого-педагогічних особливостей, таких як питання адаптації першокурсників, організація студентського самоврядування.

Формою самоорганізації студентів є студентська рада Миколаївського базового медичного коледжу. Студентська рада представляє коледж на заходах місцевих, регіональних, всеукраїнських студентських заходах.

Пріоритетним завданням адміністрації, профспілки є питання соціального захисту, піклування про підвищення його рівня.

**Висновок:** *Експертна комісія зазначає, що у Миколаївському базовому медичному коледжі на належному рівні здійснюється організація виховного процесу та студентського самоврядування. Їх зміст і структура відповідає вимогам акредитації, дозволяє здійснювати якісну підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація».*

**9. Якість підготовки і використання випускників  
за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» за освітньо-  
професійною програмою «Фармація, промислова фармація»**

Аналіз рівня освітньої та професійної підготовки фармацевтів зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація», проводився шляхом аналізу матеріалів акредитаційної справи, результатів екзаменаційної



сесії, захисту переддипломних практик, державної атестації випускників, та результатів проведених комісією комплексних (кваліфікаційних) контрольних робіт.

Експертною комісією була перевірена якість підготовки завдань для комплексних (кваліфікаційних) контрольних робіт та встановлено, що вони відповідають вимогам навчальних програм, охоплюють програмний матеріал, дозволяють виявити та оцінити знання студентів з урахуванням рівнів засвоєння, вміння охарактеризувати поняття, судження, ситуацію, зробити висновки та самостійно прийняти рішення.

З метою визначення якості підготовки студентів зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» експертною комісією було проведено контрольні заміри та проаналізовано результати контрольних робіт з циклів:

- загальної підготовки: історія України, культурологія, іноземна мова (за професійним спрямуванням), українська мова (за професійним спрямуванням);

- професійної підготовки: латинська мова, органічна хімія, аналітична хімія, фармакогнозія.

<i>Найменування показників успішності</i>	<i>Результати самоаналізу</i>	<i>Експертна контрольна робота</i>	<i>Розбіжність (+,-)</i>
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
Абсолютна успішність %	100	100	-
Якісна успішність %	68	63,2	-4,8
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
Абсолютна успішність %	100	100	-
Якісна успішність %	65,3	60,6	-4,7

*Порівнюючи показники якості знань студентів за результатами акредитаційного самоаналізу та експертної перевірки, комісія встановила середню розбіжність в оцінці у межах допустимих норм.*

*Якість теоретичної підготовки студентів освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» та їх професійні вміння відповідають вимогам підготовки фармацевтів.*

#### **Результати практичного навчання**

Аналіз звітної документації щодо практичної підготовки студентів показав, що програми практик виконуються в повному обсязі і регламентуються наказом МОЗ України № 690 від 07.12.2005 року «Положення про організацію та проведення практики студентів у вищих медичних і фармацевтичних навчальних закладах I-II рівнів акредитації». Для проведення навчальної практики розроблені робочі програми та відповідне методичне забезпечення. Навчальні практики проводяться під керівництвом викладачів коледжу та на базах практики – в аптеках.

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_

  
О.А. Кремзер

Переддипломна практика проводиться відповідно до навчального плану. Переддипломну практику студенти проходять в аптеках, відповідно до укладених угод з керівниками установ. Керівниками практики на кожного студента надається характеристика про рівень його теоретичної та практичної підготовки. Після проходження практики студенти складають звіти та здають диференційований залік.

*Організація та зміст практичної підготовки відповідає сучасним вимогам підготовки фармацевтів.*

#### **Результати державної атестації**

Педагогічний колектив коледжу постійно працює над підвищенням ефективності освітнього процесу та якості знань студентів. Результати складання диференційованих заліків, іспитів, заліків практичних навичок і вмінь після проходження переддипломної практики, виконання комплексних контрольних робіт, а також державний комплексний кваліфікаційний іспит свідчать про достатній рівень умінь і навичок студентів освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація», спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація».

Результати складання державного комплексного кваліфікаційного іспиту наведені в таблиці.

Рік	Кількість студентів	Успішність, %	Середній бал	Якісний показник, %	Результати		
					«5»	«4»	«3»
2016-2017 н.р.	25	100%	3,8	64%	3	13	9
2017- 2018 н.р.	22	100%	3,8	59%	4	9	9
2018- 2019 н.р.	11	100%	3,9	72%	2	6	3

Рівень підготовки студентів випускних груп відповідає кваліфікаційним вимогам. Голови Державної екзаменаційної комісії відзначають достатній рівень теоретичної та практичної підготовки випускників.

*Експертна комісія констатує, що з метою оцінки показників якості підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» в Миколаївському базовому медичному коледжі використовується багатоступенева система контролю теоретичних знань і практичних умінь: поточний (на кожному практичному занятті), контроль кінцевого рівня підготовки з кожної дисципліни (диференційовані заліки, семестрові іспити). Рівень фахової підготовки фармацевтів визначається за результатами атестації практичних навичок на випускному курсі, підсумками переддипломної практики (диференційований залік) і результатами державного комплексного кваліфікаційного іспиту.*

*Абсолютна та якісна успішність студентів з навчальних дисциплін за виконаними комплексними контрольними роботами відповідає рівню*

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_

 О.А. Кремзер

Висновки про результати проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»

34

*акредитаційних вимог щодо підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація».*

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_



О.А. Кремзер

**ЗВЕДЕНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ СТУДЕНТАМИ за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»**

№ п/п	Дисципліна	Група	К-ть студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки					Абсолютна успішність, %	Якість, %	Середній бал			
				К-ть	%	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»						
<b>Дисципліни циклу загальної підготовки</b>																
1.	Історія України	Фіц-219	9	9	100	1	11	5	56	3	33	-	-	100	67	3,8
2.	Культурологія	Фіц-219	9	9	100	1	11	7	78	1	11	-	-	100	89	4,0
3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Фіц-319	13	13	100	1	8	7	54	5	38	-	-	100	62	3,7
4.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Фіц-319	13	13	100	1	8	6	46	6	46	-	-	100	54	3,6
	<b>Разом з циклу</b>		<b>44</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>57</b>	<b>15</b>	<b>34</b>			<b>100</b>	<b>68</b>	<b>3,77</b>
<b>Дисципліни циклу професійної підготовки</b>																
1.	Латинська мова	Фіц-219	9	9	100	1	11	5	56	3	33	-	-	100	67	3,8
2.	Органічна хімія	Фіц-219	9	9	100	1	11	4	44,5	4	44,5	-	-	100	55,5	3,7
3.	Аналітична хімія	Фіц-319	13	13	100	1	8	7	54	5	38	-	-	100	62	3,7
7.	Фармакогнозія	Фіц-319	13	13	100	2	15	8	62	3	23	-	-	100	77	3,9

Голова експертної комісії



О.А. Крємзер

Разом з циклу	44	44	100	5	11	24	54,5	15	34	-	100	65,3	3,77
Всього зі спеціальності	88	88	100	9	10	49	56	30	34		100	66,6	3,77

Голова експертної комісії:



О.А. Кремзер

Член експертної комісії:



Н.П. Куценко

Директор:



С.М. Губанов



Голова експертної комісії



О.А. Кремзер

**ЗВЕДЕНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ СТУДЕНТАМИ**  
**(акредитаційна експертиза) за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»**

№ п/п	Дисципліна	Група	К-ть студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки					Абсолютна успішність, %	Якість, %	Середній бал		
				К-ть	%	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»					
<b>Дисципліни циклу загальної підготовки</b>															
1.	Історія України	Фцз-219	9	9	100	1	11	4	44,5	4	44,5	-	100	56	3,7
2.	Культурологія	Фцз-219	9	9	100	1	11	7	78	1	11	-	100	89	4,0
3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Фцз-319	13	13	100	2	15,5	5	38,5	6	46	-	100	54	3,7
4.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Фцз-319	13	13	100	1	8	6	46	6	46	-	100	54	3,6
	<b>Разом з циклу</b>		<b>44</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>11,4</b>	<b>22</b>	<b>51,7</b>	<b>17</b>	<b>36,9</b>		<b>100</b>	<b>63,2</b>	<b>3,75</b>
<b>Дисципліни циклу професійної підготовки</b>															
1.	Латинська мова	Фцз-219	9	9	100	1	11	4	44,5	4	44,5	-	100	56	3,7
2.	Органічна хімія	Фцз-219	9	9	100	1	11	4	44,5	4	44,5	-	100	55,5	3,7
3.	Аналітична хімія	Фцз-319	13	13	100	1	8	6	46	6	46	-	100	54	3,6

Голова експертної комісії



О.А. Кремзер

4. Фармакогнозія	Фіз-319	13	13	100	1	8	9	69	3	23	-	100	77	3,8
Разом з циклу		44	44	100	4	9,5	23	51	17	39,5	-	100	60,6	3,7
Всього зі спеціальності		88	88	100	9	10,45	45	51,35	34	38,2		100	61,9	3,73

Голова експертної комісії:



О.А. Кремзер

Член експертної комісії:



Н.П. Куценко

Директор:



С.М. Губанов



Голова експертної комісії



О.А. Кремзер

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ  
результатів виконання комплексних контрольних робіт студентами при проведенні самоаналізу та акредитаційної експертизи зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»**

№з/п	Назва дисциплін, за якими проводиться контроль	№ груп	К-сть здобувачів	Результати виконання ККР в період проведення самоаналізу		Результати виконання ККР в період проведення акредитаційної експертизи		Відхилення результатів порівняно з самоаналізом, +/-				
				Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал	Якість успішності, %	Середній бал	Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал	
<b>І. 3 циклу загальної підготовки</b>												
1	Історія України	219	9	100	67	3,8	100	56	3,7	-	-11	-0,1
2	Культурологія	219	9	100	89	4,0	100	89	4,0	-	-	-
3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	319	13	100	62	3,7	100	54	3,7	-	-8	-
4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	319	13	100	54	3,6	100	54	3,6	-	-	-
	<b>ВСЬОГО (у середньому) за циклом І</b>		<b>44</b>	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>3,77</b>	<b>100</b>	<b>63,2</b>	<b>3,75</b>	<b>-</b>	<b>-4,8</b>	<b>-0,02</b>
<b>2. 3 циклу професійної і практичної підготовки</b>												
1	Латинська мова	219	9	100	67	3,8	100	56	3,7	-	-11	-0,1
2	Органічна хімія	219	9	100	55,5	3,7	100	55,5	3,7	-	-	-

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_ **О.А. Кремзер**



Висновки про результати проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»

40

3	Аналітична хімія	319	13	100	62	3,7	100	54	3,6	-	-8	-0,1
4	Фармакогнозія	319	13	100	77	3,9	100	77	3,8	-	-	-0,1
	Всього (у середньому) за циклом 2	44	44	100	65,3	3,77	100	60,6	3,7	-	-4,7	-0,07
	Всього зі спеціальності			100	66,6	3,77	100	61,9	3,73	-	-4,75	-0,04

Голова експертної комісії:

О.А. Кремзер

Член експертної комісії:

Н.П. Куценко

Директор:

С.М. Губанов



Голова експертної комісії

О.А. Кремзер

«Погоджено»

Голова експертної комісії МОН

 О.А. Кремзер

«16» грудня 2019 р.

«Затверджую»

Директор МБМК

 С.М.Губанов

«16» грудня 2019 р.

## Графік

проведення комплексних контрольних робіт  
для студентів Миколаївського базового медичного коледжу  
галузь знань 22 «Охорона здоров'я»  
спеціальність 226 «Фармація, промислова фармація»

№з/п	Назва навчальної дисципліни	Група	Навчальна аудиторія	Дата проведення	Час проведення	Викладач	Експерт
<i>Дисципліни циклу загальної підготовки</i>							
1.	Історія України	Фцз-219	417	18.12	13.20	Крамарчук Н.А.	Кремзер О.А.
2.	Культурологія	Фцз-219		18.12	9.40	Ханенко І.М.	Кремзер О.А.
3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Фцз-319	210	18.12	9.40	Пигарева В.В.	Куценко Н.П.
4.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Фцз-319	314	16.12	9.40	Короткова О.М.	Кремзер О.А.
<i>Дисципліни циклу професійної підготовки</i>							
1.	Латинська мова	Фцз-219	314	17.12	9.40	Короткова О.М.	Куценко Н.П.
2.	Органічна хімія	Фцз-219	421/420	17.12	13.20	Трегубова Є.Є.	Куценко Н.П.
3.	Аналітична хімія	Фцз-319	419/420	17.12	8.00	Невинська М.І.	Кремзер О.А.
4.	Фармакогнозія	Фцз-319	303/420	17.12	9.40	Мороз Л.В.	Кремзер О.А.

Заступник директора з навчальної роботи

 Н.О. Верлатова

Голова експертної комісії

 О.А. Кремзер

## 10. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи щодо їх усунення

Під час проведення попередньої акредитаційної експертизи спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» (молодший спеціаліст) (5.12020101 «Фармація») в 2014 році порушень у діяльності Миколаївського базового медичного коледжу в процесі підготовки фармацевтів не виявлено, але було рекомендовано:

- продовжити роботу щодо забезпечення дисциплін навчального плану спеціальності пакетами прикладних комп'ютерних програм;
- поповнити фонд навчально-методичних матеріалів для організації позааудиторної самостійної роботи студентів спеціальності;
- продовжити співпрацю з вищими медичними навчальними закладами III – IV рівнів акредитації.

З метою виконання вказаних рекомендацій за період з 2014 по 2019 роки адміністрацією та педагогічним колективом коледжу здійснено наступні заходи: придбано 4 мультимедійні установки для проведення лекцій з використанням новітніх комп'ютерних технологій; придбано програму «SunRayTestoffice 2013» для проведення об'єктивного контролю знань студентів; кабінети дисциплін загальної і професійної підготовки обладнано сучасними комп'ютерами, на період самоаналізу у коледжі експлуатується 131 комп'ютер; оновлено фонд навчальної літератури бібліотеки коледжу; викладачами випускової циклової комісії створений контент для електронного навчання з усіх дисциплін, мультимедійні презентації, методичні рекомендації для самостійної позааудиторної роботи студентів, термінологічні словники, практичні завдання із методичними рекомендаціями щодо їх виконання, пакети тестових завдань для проведення контрольних заходів, тестування з автоматизованою перевіркою результатів, тестування з перевіркою викладачем, ділові ігри з методичними рекомендаціями щодо їх використання, навчальні та контролюючі комп'ютерні тестові завдання.

Миколаївський базовий медичний коледж має укладені угоди про співробітництво з ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України», Національним медичним університетом імені О.О.Богомольця, Запорізьким державним медичним університетом, Національним фармацевтичним університетом, Одеським національним медичним університетом.

Скарг від фізичних та юридичних осіб щодо підготовки фармацевтів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» не надходило.

## 11. Загальні висновки і пропозиції експертної комісії

На підставі проведеної експертизи щодо діяльності Миколаївського базового медичного коледжу з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» комісія відзначає, що:

1. Зміст підготовки фахівців повністю відповідає освітньо-професійній програмі «Фармація, промислова фармація», яка затверджена Педагогічною радою коледжу (протокол № 1 від 31.08.2016 р.) та введена в дію наказом № 73 від 1.09. 2016 р.).

2. Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає встановленим вимогам. Проводиться систематичне підвищення кваліфікації викладацького складу.

3. Освітній процес забезпечено необхідними навчальними приміщеннями, які відповідають санітарним нормам та вимогам нормативних документів із охорони праці і правил пожежної безпеки.

4. Рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу відповідає сучасним вимогам.

5. Здобувачі вищої освіти під час виконання ККР продемонстрували достатній рівень теоретичної та практичної підготовки, що свідчить про сформованість фахових компетенцій.

*Експертна комісія вважає за доцільне висловити пропозиції, які дозволять поліпшити якість підготовки фахівців і не впливають на рішення про акредитацію:*


- продовжити роботу щодо активності видавничої діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників предметних циклових комісій у фахових виданнях;
- продовжити роботу щодо підготовки навчально-методичних посібників, в тому числі електронних;
- для проведення й досягнення максимального ефекту практичного навчання студентів збільшити кількість симуляторів робочого місця фармацевта;
- систематично оновлювати актуальною інформацією матеріали представлені на веб-сайті коледжу.

Таким чином, проведена акредитаційна експертиза дає підстави комісії зробити висновок, що стан кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, соціальна інфраструктура відповідають акредитаційним умовам і можуть забезпечити державну гарантію якості освітньої діяльності, а освітньо-професійна програма «Фармація, промислова фармація» зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» відповідає акредитаційним вимогам щодо підготовки фармацевтів і може бути акредитована у Миколаївському базовому медичному коледжі.

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ**  
**відповідності освітньої діяльності Миколаївського базового медичного**  
**коледжу провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною**  
**програмою «Фармація, промислова фармація» спеціальності 226**  
**«Фармація, промислова фармація»**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (молодший спеціаліст)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
<b>КАДРОВІ ВИМОГИ</b>			
<b>щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
1. Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин загального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
у тому числі, які працюють в охарактеризованому навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	-
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в охарактеризованому навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	-	-	-
2. Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин професійних дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	8,7	+8,7
у тому числі, які працюють в охарактеризованому навчальному закладі за основним місцем роботи	-	2,9	+2,9

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_



О.А. Кремзер

з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в охарактеризованому навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	-	-	-
3. Частка науково-педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють в охарактеризованому навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)			
- цикл загальної підготовки	25	84	+59
- цикл професійної підготовки	25	81	+56
4. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-
5. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:		+	
доктор наук або професор		-	-
кандидат наук, доцент		+	+
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>			
<b>щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
1	2	3	4
1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	-
2. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			-
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) спортивного залу	+	+	-
3) стадіону або спортивного майданчику	+	+	-
4) медичного пункту	+	+	-
5) пунктів харчування	+	+	-
3. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів	+	+	-
4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	6	14	+8
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>			
<b>щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			

1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	-
2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	-
3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	-
4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	-
4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	-
5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін загальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	-
6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	-
7. Наявність методичних указівок щодо державних екзаменів	+	+	-
8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	-
9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>			
<b>щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	-
2. Наявність бібліотеки	+	+	-
3. Наявність власного читального залу	+	+	-
4. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та свідоцтва про атестацію, освітня діяльність, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-

Голова експертної комісії:

О.А. Кремзер

Член експертної комісії:

Н.П. Куценко

Директор:

С.М. Губанов

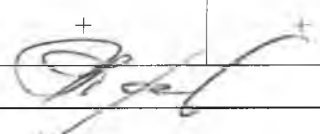
Голова експертної комісії

О.А. Кремзер

**ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНИХ ВИМОГ ДО АКРЕДИТАЦІЇ  
за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація»  
спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) (молодший спеціаліст)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
<b>ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ</b>			
<b>підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація»</b>			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	відповідає нормативу
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років %	100	100	відповідає нормативу
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників %	100	100	відповідає нормативу
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з циклу загальної підготовки			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	відповідає нормативу +10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «4», «5»), %	50	63,2	відповідає нормативу +13,2
2.2. Рівень знань студентів з професійної підготовки			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	відповідає нормативу +10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «4», «5»), %	50	60,6	відповідає нормативу +10,6
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	відповідає нормативу

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_



О.А. Кремзер



3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	відповідає нормативу
4. Наявність органів студентського самоврядування	+	+	відповідає нормативу

**Голова експертної комісії:**

Декан першого фармацевтичного факультету Запорізького державного медичного університету, кандидат фармацевтичних наук, доцент



**О.А. Кремзер**

**Член експертної комісії:**

завідувач фармацевтичним відділенням, викладач вищої категорії Медичного коледжу Української медичної стоматологічної академії



**Н.П. Куценко**

**З висновками комісії ознайомлений:**

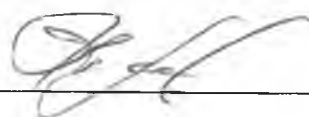
Директор Миколаївського базового медичного коледжу



**С.М. Губанов**

«18» грудня 2019 р.

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_



**О.А. Кремзер**