


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ БАЗОВИЙ МЕДИЧИЙ КОЛЕДЖ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Акушерська справа»

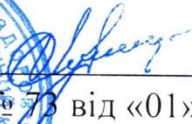
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 223 Медсестринство
КВАЛІФІКАЦІЯ акушерка

ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ

Голова педагогічної ради

/Губанов С.М./
(протокол № 1 від «31» серпня 2016 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2016 р.



Директор

/Губанов С.М./
(наказ № 73 від «01» вересня 2016 р.)

м. Миколаїв, 2016 р.

Освітньо-професійна програма «Акушерська справа» для галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 223 «Медсестринство» освітньо – кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст вводиться в дію з 01.09.2016 р.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста галузі знань 22 «Охорона здоров'я» зі спеціальності 223 «Медсестринство».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності 223 «Медсестринство»
за спеціалізацією «Акушерська справа»

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Миколаївський базовий медичний коледж
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – молодший спеціаліст Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність – 223 «Медсестринство» Освітньо-професійна програма – «Акушерська справа» Кваліфікація – «Акушерка»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Акушерська справа» підготовки молодшого спеціаліста спеціальності 223 «Медсестринство»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 150 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 5 місяців
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Комунального закладу «Миколаївський базовий медичний коледж», затвердженими у встановленому порядку
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.09.2026 р.
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	mykmedcol@ukr.net
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача вищої освіти ступеню молодший спеціаліст, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання акушерської допомоги відповідно до клінічних протоколів та стандартів діяльності, необхідність надання невідкладної долікарської допомоги роділлям, новонародженим та	

гінекологічним хворим, можливість оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область: галузь знань спеціальність спеціалізація	<p>22 «Охорона здоров'я». 223 «Медсестринство». «Акушерська справа». Діяльність акушерки включає організаційні функції, право проводити спостереження, догляд та надання допомоги вагітним, породіллям, дітям 1-го року життя, участь у моніторингу здоров'я населення, надання допомоги гінекологічним хворим, участь у плануванні сім'ї, проведення просвітницької роботи з дотриманням принципів акушерської етики та деонтології, постійне підвищення професійного рівня.</p> <p>Обов'язкові компоненти освітньої програми розподілено на 2 цикли: дисципліни загальної підготовки – 21,62 %, дисципліни професійної підготовки – 78,38 %. Обсяг кредитів, передбачених для дисциплін вільного вибору студентами, рівномірно розподілено між нормативними компонентами. Нормативні компоненти освітньо-професійної програми становлять: обов'язкові – 70%, вибіркові – 30%.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері охорони здоров'я з урахуванням специфіки роботи лікувально – профілактичних закладів (жіночих консультацій, пологових будинків, перинатальних центрів).
Особливості програми	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять у відділеннях стаціонару клінічних баз, гінекологічних відділеннях, пологових будинках, перинатальних центрах, виробничої та переддипломної практики.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу: акушерка і може займати первинні посади за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (зі змінами):</p> <p>3232 Акушерка; 3231 Сестра медична; 3231 Сестра медична з дієтичного харчування; 3231 Сестра медична з косметичних процедур; 3231 Сестра медична з лікувальної фізкультури; 3231 Сестра медична з масажу; 3231 Сестра медична з фізіотерапії; 3231 Сестра медична з функціональної діагностики; 3231 Сестра медична зі стоматології; 3231 Сестра медична милосердя; 3231 Сестра медична операційна; 3231 Сестра медична патронажна; 3231 Сестра медична поліклініки; 3231 Сестра медична станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги; 3231 Сестра медична стаціонару; 3231 Сестра медична – анестезист; 3231 Статистик медичний.</p>
Подальше навчання	За умови успішного завершення навчання, випускники можуть продовжувати навчання за освітнім ступенем бакалавра споріднених спеціальностей.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання. Навчання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів,

	практичних занять, лабораторних робіт, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультації з викладачами, виробничої та переддипломної практики на клінічних базах.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4 - х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Види контролю: поточний, підсумковий, семестровий. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування, презентації, захист інформаційних проєктів, звітів з виробничої та переддипломної практик. Державна атестація у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який проводиться в два етапи: теоретичний (ліцензійний інтегрований іспит «Крок М. Акушерська справа») та практичний, з виставленням однієї оцінки.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в медичній галузі, що передбачає застосування певних положень та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації.
	ЗК 2 Здатність до самоаналізу та самоосвіти, вміння систематизувати інформацію та збагачувати свої інтелектуальні здібності.
	ЗК 3 Здатність до планування та організації власної діяльності.
	ЗК 4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 5 Здатність використовувати інформаційні і комунікативні технології, вміння збагачувати свій інтелектуальний та професійний рівень, накопичувати обсяг можливих комунікативних зв'язків з різних аспектів професійної діяльності.
	ЗК 6 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.

	ЗК 7 Здатність до міжособистісної взаємодії.
	ЗК 8 Здатність працювати в команді.
	ЗК 9 Здатність виявляти та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, генерувати ідеї.
	ЗК 10 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 11 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
	ЗК 12 Здатність діяти на основі етичних міркувань.
Спеціальні фахові компетентності (ФК)	ФК 1 Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно – правових, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ.
	ФК 2 Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній акушерській практиці.
	ФК 3 Здатність застосовувати теоретичні знання, щодо обстеження та лікування пацієнтів різних вікових груп та догляду за ними, забезпечення виконання стандартів медичних маніпуляцій.
	ФК 4 Здатність застосовувати теоретичні знання та практичні навички з дисциплін професійної та практичної підготовки при наданні медичних послуг та медичної допомоги.
	ФК 5 Здатність ефективно використовувати сукупність теоретичних знань і практичних вмінь при застосуванні фармакологічних засобів, знати особливості взаємодії лікарських засобів.
	ФК 6 Здатність ефективно застосовувати сукупність навичок (вмінь) та медичних засобів при оцінці функціонального стану вагітних, роділь та обстеженні гінекологічних хворих, використовуючи стандартні методи та необхідне обладнання.
	ФК 7 Здатність ефективно застосовувати сукупність навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій при наданні акушерської допомоги при нормальних та патологічних пологах.

	<p>ФК 8 Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички під час проведення лікувально - профілактичних заходів, виконання призначень лікаря, догляду за гінекологічними хворими та породіллями.</p>
	<p>ФК 9 Здатність ефективно застосовувати сукупність навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій при підготовці до діагностичних досліджень та взятті біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.</p>
	<p>ФК 10 Дотримання принципів інфекційної безпеки, збереження власного здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта.</p>
	<p>ФК 11 Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички з питань інформування та навчання пацієнтів та членів їх родин етики сімейних відносин, планування сім'ї, диспансерного спостереження, ускладнень та профілактики захворювань.</p>
	<p>ФК 12 Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно - гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p>
	<p>ФК 13 Здатність організувати систему адміністративного діловодства та ведення акушерсько - гінекологічної медичної документації в умовах лікувально - профілактичних закладів, користуючись нормативно - регламентуючими документами.</p>
	<p>ФК 14 Здатність організувати та ефективно надавати долікарську невідкладну медичну допомогу при гострих акушерсько - гінекологічних станах, відповідно до клінічних протоколів, використовуючи теоретичні знання та практичні уміння.</p>
	<p>ФК 15 Здатність ефективно надавати невідкладну медичну допомогу в разі нещасних випадків, гострих станів та надзвичайних ситуацій в умовах мирного та воєнного часу.</p>
	<p>ФК 16 Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення, застосовуючи сукупність</p>

	навичок (умінь) та медичних засобів.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
Знання та розуміння	ПРН 1 Знання основних нормативно-правових документів, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ.
	ПРН 2 Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання.
	ПРН 3 Мати глибокі знання клінічних протоколів та стандартів акушерської діяльності для виконання своїх обов'язків.
	ПРН 4 Мати досконалі знання державної мови, сутності, видів етики ділового спілкування, застосовувати їх для усної комунікації та при веденні медичної та іншої ділової документації.
	ПРН 5 Знати та дотримуватись принципів медичної етики та деонтології, толерантності та не осудливої поведінки.
	ПРН 6 Знати закони та способи міжособистісної взаємодії, дотримуватись правил ефективної взаємодії в команді.
	ПРН 7 Мати глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності.
	ПРН 8 Знати обов'язки та шляхи виконання поставлених завдань.
	ПРН 9 Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки, враховуючи соціальні, культурні, психологічні, та релігійні відмінності.
	ПРН 10 Знання етапів ведення, обстеження та лікування пацієнтів різних вікових груп, вагітних жінок та догляду за ними.
	ПРН 11 Знання призначення та принципу дії сучасного акушерсько - гінекологічного обладнання, апаратів та інструментів в межах спеціалізації.
	ПРН 12 Знання основних правил діловодства, документування в умовах лікувально - профілактичних закладів.
	ПРН 13 Знання змісту інструкцій і положень з охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.

<p>Застосування знань та розуміння</p>	<p>ПРН 14 Вміти застосовувати професійні стандарти надання медичної допомоги в повсякденній акушерській практиці. Вміти дотримуватись вимог медичного та правового законодавства в роботі акушерки.</p>
	<p>ПРН 15 Вміти проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії згідно з нормативно - правовими, законодавчими актами України, наказам МОЗ України.</p>
	<p>ПРН 16 Застосовувати теоретичні та практичні уміння для виконання медичних втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів акушерської діяльності в різних галузях медицини.</p>
	<p>ПРН 17 Уміння виявляти актуальні та потенційні проблеми пацієнтів.</p>
	<p>ПРН 18 Вміти самостійно здобувати та впорядковувати набуті знання в професійній акушерській діяльності.</p>
	<p>ПРН 19 Вміти дотримуватись правил асептики, антисептики та інфекційної безпеки при здійсненні догляду за пацієнтом, виконанні маніпуляцій та процедур, при різних видах переміщення та транспортування пацієнта.</p>
	<p>ПРН 20 Уміння аналізувати клінічні ситуації та на їх підставі оцінити можливість надання медичної допомоги.</p>
	<p>ПРН 21 Застосовувати теоретичні знання та практичні навички для проведення загального, клінічного, лабораторного та інструментального обстежень гінекологічних хворих та вагітних жінок.</p>
	<p>ПРН 22 Здатність надавати долікарську допомогу вагітним, роділлям, породіллям, новонародженим, гінекологічним хворим в екстрених ситуаціях, в тому числі при невідкладних станах.</p>
<p>ПРН 23 Вміти проводити профілактичні заходи, спрямовані на збереження і зміцнення здоров'я пацієнта та профілактику захворювань, інформувати пацієнта про ці заходи та ефективно навчати пацієнта і членів його родини (оточення) принципам здорового способу життя та профілактики різних</p>	

	захворювань.
	ПРН 24 Вміти застосовувати принципи акушерської деонтології в професійній роботі.
Формування суджень	ПРН 25 Здатність аргументувати свою професійну діяльність по відношенню до пацієнтів, їх оточення, колег з точки зору професійних та правових стандартів.
	ПРН 26 Здатність оцінювати результати виконання медичних маніпуляцій, процедур, догляду відповідно до клінічних протоколів.
	ПРН 27 Здатність комунікативно залучати оточення пацієнта, медичних працівників для вирішення завдань інфекційної безпеки, здійснення його переміщення та транспортування.
	ПРН 28 Оцінювати ефективність проведених заходів, щодо обстеження, лікування та догляду за пацієнтами різних вікових груп та вагітними жінками.
	ПРН 29 Здатність оцінювати стан вагітних, роділь та породіль, узагальнювати отримані данні, формулювати акушерський діагноз та передбачити можливі ускладнення.
	ПРН 30 Швидко орієнтуватися в клінічних ситуації, диференційовано підходити до етапності надання медичної допомоги при гострих станах, оцінювати ефективність наданої допомоги та проводити корекцію.
	ПРН 31 Демонструвати здатність дотримання етичних принципів та деонтологічних норм при роботі з різними категоріями жінок.
	ПРН 32 Визначати і оцінювати фактори, які впливають на професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно - гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.
	ПРН 33 Аналізувати якість проведеної санітарно - просвітницької роботи серед населення.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні

	<p>працівники, що за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають повну вищу освіту, необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та роботи за фахом.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення повністю задовольняє освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Кількість кабінетів та лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності.</p> <p>Санітарно-технічними паспортами засвідчено стан приміщень, що відповідають існуючим нормативним актам. Лабораторії та кабінети обладнані та укомплектовані згідно з діючими нормами оснащення.</p> <p>Використовуються комп'ютерні класи з потужними комп'ютерами та сучасним програмним забезпеченням. Комп'ютеризовані робочі місця у бібліотеці надають можливість доступу до інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і коледжу в цілому, також студенти мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi).</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>У Миколаївському медичному коледжі для управління навчального процесу застосовується навчальний контент MOODLE. Ця потужна система інформаційного забезпечення надає можливість організувати повноцінний навчальний процес, включаючи засоби навчання, систему контролю й оцінювання навчальної діяльності студентів, а також інші необхідні складові системи електронного навчання.</p> <p>Студенти коледжу можуть отримати динамічну інформацію щодо (підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів, авторських розробок) на електронному ресурсу коледжу.</p>

	Освітньо-професійна програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних дисциплін. До їх складу входять: типова навчальна програма, робоча навчальна програма, методичні розробки теоретичних занять, курс лекцій, методичні розробки практичних занять, інструкції до практичних занять, методичні розробки самостійної роботи, методичні рекомендації до самостійної позааудиторної роботи студентів, дидактичні матеріали (алгоритми практичних навичок, ситуаційні задачі, тестові завдання), роздаткові матеріали (схеми, малюнки) тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі двосторонніх договорів між Миколаївським базовим медичним коледжем та Запорізьким державним медичним університетом, Одеським національним медичним університетом, Харківським національним фармацевтичним університетом.
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Акушерська справа» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	К-ть кредитів ECTS	Форма підсумково го контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
I. Цикл загальної підготовки			
ОЗП 1.	Історія України	1,5	Екзамен
ОЗП 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен
ОЗП 3.	Культурологія	1,5	Залік
ОЗП 4.	Основи філософських знань	1,5	Залік
ОЗП 5.	Соціологія	1,5	Залік

ОЗП 6.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік
ОЗП 7.	Фізичне виховання	6,2	Залік
ОЗП 8.	Основи економічної теорії	1,5	Залік
ОЗП 9.	Основи правознавства	1,5	Залік
	Усього за циклом	22,7	
II. Цикл професійної підготовки			
ОПП 1.	Основи латинської мови з медичною термінологією	2,5	Залік
ОПП 2.	Основи медичної інформатики	1,5	Залік
ОПП 3.	Анатомія людини	3,5	Екзамен
ОПП 4.	Фізіологія людини	2,5	Екзамен
ОПП 5.	Основи мікробіології з імунологією	1,5	Залік
ОПП 6.	Фармакологія та медична рецептура	3	Екзамен
ОПП 7.	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
ОПП 8.	Основи екології та профілактичної медицини	2,5	Залік
ОПП 9.	Основи психології та міжособове спілкування	1,5	Залік
ОПП 10.	Патоморфологія та патфізіологія	1,5	Залік
ОПП 11.	Основи медичної генетики	1,5	Залік
ОПП 12.	Загальний догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	2,4	Екзамен
ОПП 13.	Внутрішня медицина	1,8	Залік
ОПП 14.	Хірургія	1,8	Екзамен
ОПП 15.	Педіатрія	1,8	Екзамен
ОПП 16.	Акушерство	8,9	Екзамен
ОПП 17.	Гінекологія	3,4	Екзамен
ОПП 18.	Дерматологія та венерологія	1,5	Залік
ОПП 19.	Інфектологія	0,9	Залік
ОПП 20.	Анестезіологія та реаніматологія	1,6	Залік
ОПП 21.	Оториноларингологія	1,5	Залік
ОПП 22.	Офтальмологія	1,5	Залік
ОПП 23.	Неврологія та психіатрія з наркологією	1,6	Залік
ОПП 24.	Медична та соціальна реабілітація	1,6	Залік
ОПП 25.	Епідеміологія	1,5	Залік
ОПП 26.	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	1,5	Залік
ОПП 27.	Військово-медична підготовка та медицина	1,5	Залік

	надзвичайних ситуацій		
ОПП 28.	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	1,5	Екзамен
	Усього за циклом	59,3	
1.	Виробнича, переддипломна практика	23	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		105	
Вибіркові компоненти ОП			
I. Цикл загальної підготовки			
ВБК 1.	Фізичне виховання	3,8	Залік
	Усього за циклом	3,8	
II. Цикл професійної підготовки			
ВБК 2.	Загальний догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	2,6	Екзамен
ВБК 3.	Внутрішня медицина	5,2	Залік
ВБК 4.	Хірургія	5,2	Екзамен
ВБК 5.	Педіатрія	5,2	Екзамен
ВБК 6.	Акушерство	6,1	Екзамен
ВБК 7.	Гінекологія	2,6	Екзамен
ВБК 8.	Інфектологія	2,6	Залік
ВБК 9.	Анестезіологія та реаніматологія	0,9	Залік
ВБК 10.	Медична та соціальна реабілітація	0,9	Залік
ВБК 11.	Неврологія та психіатрія з наркологією	0,9	Залік
	Усього за циклом	32,2	
	Екзаменаційні сесії	9	
Загальний обсяг вибірових компонент:		45	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		150	

2.2 Розподіл кредитів обов'язкових та вибірових компонентів ОП між циклами підготовки

Цикл підготовки	Загальна кількість предметів ECTS	Обов'язкові компоненти	Вибіркові компоненти
1.1 Цикл загальної підготовки	26,5	22,7	3,8
1.2 Цикл професійної підготовки	91,5	59,3	32,2
1.3 Виробнича, переддипломна практики	23	23	-
1.4 Екзаменаційні сесії	9	-	9
Усього	150	105	45

2.3 Структурно-логічна схема ОП

Програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» спеціалізацією «Акушерська справа» загальним обсягом **150** кредитів ECTS передбачає оволодіння студентами **37** навчальними дисциплінами, проходження виробничої та переддипломної практики і проведення державної атестації у формі стандартизованого тестового екзамену «КРОК-М» та практично – орієнтованого екзамену.

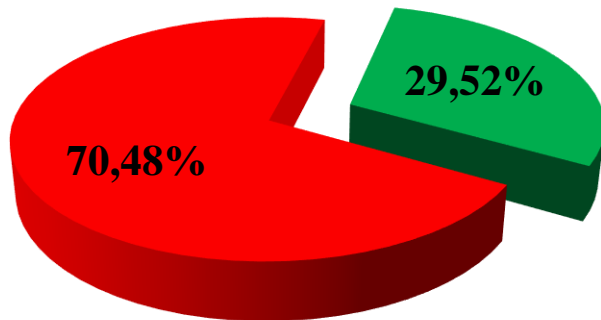
Обов'язкова частина навчального плану має обсяг **105** кредитів ECTS (**70%**) і включає **37** дисциплін, виробничу (**9** кредитів) та переддипломну практику (**14** кредитів).

Вибіркова частина навчального плану має обсяг **45** кредитів ECTS (**30%**) і включає **11** дисциплін.

В обов'язковій частині передбачено **9** навчальних дисциплін циклу загальної підготовки (ОЗП) (**22,7** кредитів) та **28** дисциплін циклу професійної підготовки (ОПП) (**59,3** кредитів), виробничу практику (**9** кредитів), переддипломну практику (**14** кредитів).

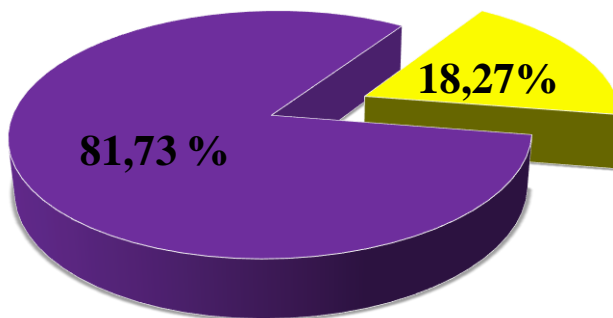
Рис.1. Діаграма розподілу освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми «Акушерська справа» підготовки молодшого спеціаліста зі спеціальності 223 «Медсестринство».

I курс



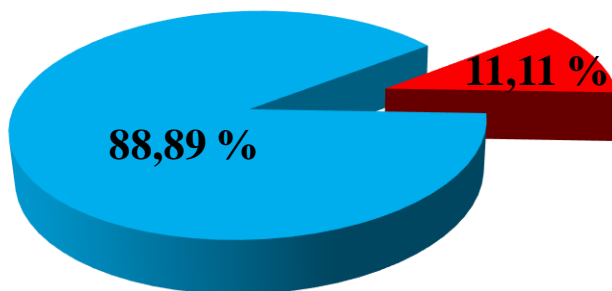
- Цикл професійної підготовки
- Цикл загальної підготовки

II курс



- Цикл професійної підготовки
- Цикл загальної підготовки

III курс



- Цикл професійної підготовки
- Цикл загальної підготовки

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізації «Акушерська справа» проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний, з виставленням однієї оцінки. Теоретична частина складається у формі ліцензійного іспиту «Крок М. Акушерська справа». Практична частина включає дисципліни: «Педіатрія», «Внутрішня медицина», «Акушерство», «Гінекологія», «Основи охорони праці та охорона праці в галузі» та завершується видачею документа встановленого зразка освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста з присвоєнням кваліфікації Акушерка.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми
(продовження)**

Таблиця 4.1 (продовження)

Шифр	ОПП 11	ОПП 12	ОПП 13	ОПП 14	ОПП 15	ОПП 16	ОПП 17	ОПП 18	ОПП 19	ОПП 20	ОПП 21	ОПП 22	ОПП 23	ОПП 24	ОПП 25	ОПП 26	ОПП 27	ОПП 28
ЗК 1	—	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	—	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	—	+	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++
ЗК 6	—	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	—	+
ЗК 7	—	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+	+
ЗК 8	—	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	—
ЗК 9	—	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	+++	+++
ЗК 10	—	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
ЗК 11	—	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++
ЗК 12	—	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1	—	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	++	+++
ФК 2	—	+++	—	—	—	+++	+++	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ФК 3	—	+++	+++	+	++	+++	+++	+	+	+	+	+	+	+	+	+++	+	—
ФК 4	—	++	++	++	+++	+++	+++	++	++	++	++	++	++	+	+	+++	+	—
ФК 5	—	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	—
ФК 6	—	—	—	—	—	+++	+++	—	—	—	—	—	—	—	—	+++	—	—
ФК 7	—	—	—	—	—	+++	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ФК 8	—	—	—	—	—	+++	+++	—	—	—	—	—	—	—	—	+	—	—
ФК 9	—	++	++	++	++	+++	+++	++	++	++	++	+	+	—	+	++	—	—
ФК 10	—	+++	++	++	++	+++	+++	++	++	++	++	++	++	++	+	+	+++	—
ФК 11	—	+	+	+	++	+++	+++	+	+	+	+	+	+	+	+	+++	—	—
ФК 12	—	+++	++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	++	++	++	+	+++	+	—	+++
ФК 13	—	—	—	—	—	+++	+++	—	—	—	—	—	—	—	—	+++	—	—
ФК 14	—	—	—	—	—	+++	+++	—	—	+++	—	—	—	—	—	—	—	—
ФК 15	—	++	++	++	++	+++	+++	++	++	++	++	++	++	—	+	—	+++	+
ФК 16	—	—	+	+	+	++	++	—	—	—	+	+	+	+++	—	++	—	—

4. Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньої програми

Таблиця 4.2

Шифр	ВБК 1	ВБК 2	ВБК 3	ВБК 4	ВБК 5	ВБК 6	ВБК 7	ВБК 8	ВБК 9	ВБК 10	ВБК 11
ЗК 1	—	++	++	++	+++	+++	+++	+	++	+	+
ЗК 2	—	+	+	+	+	++	++	+	+	—	+
ЗК 3	—	+	+	+	++	+++	+++	+	+	+	+
ЗК 4	+	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++
ЗК 5	—	++	++	++	++	+++	+++	++	++	+	++
ЗК 6	—	++	++	++	++	+++	+++	++	++	++	++
ЗК 7	—	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++
ЗК 8	+	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++
ЗК 9	—	++	++	++	++	+++	+++	++	++	++	++
ЗК 10	—	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
ЗК 11	—	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
ЗК 12	—	++	++	++	++	+++	+++	++	++	++	++
ФК 1	—	+	+	+	+	+++	+++	+	+	+	+
ФК 2	—	—	—	—	—	+++	+++	—	—	—	—
ФК 3	—	+++	+	+	+	++	++	+	+	—	+
ФК 4	—	+	+	+	+	+++	+++	+	+	+	+
ФК 5	—	+	+	+	+	+++	+++	+	+	+	+
ФК 6	—	—	—	—	—	+++	+++	—	—	—	—
ФК 7	—	—	—	—	—	+++	—	—	—	—	—
ФК 8	—	++	++	++	++	+++	+++	+	+	+	+
ФК 9	—	+++	+	+	++	+++	+++	++	+	—	—
ФК 10	—	+++	+	++	++	+	+	+++	+	—	—
ФК 11	—	—	—	—	—	++	++	—	—	—	—
ФК 12	—	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 13	—	—	—	—	—	+++	+++	—	—	—	—
ФК 14	—	—	—	—	—	+++	+++	—	—	—	—
ФК 15	—	+	+	+	+	++	++	+	++	—	—
ФК 16	—	—	+	—	—	—	+	—	—	+++	—

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковим компонентами освітньої програми

Таблиця 5.1

Шифр	ОЗП 1	ОЗП 2	ОЗП 3	ОЗП 4	ОЗП 5	ОЗП 6	ОЗП 7	ОЗП 8	ОЗП 9	ОПП 1	ОПП 2	ОПП 3	ОПП 4	ОПП 5	ОПП 6	ОПП 7	ОПП 8	ОПП 9	ОПП 10
ПРН 1	—	—	—	—	+	—	—	—	+++	—	—	—	—	—	—	+++	++	—	—
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	++	++	+	++	+	+	+	+
ПРН 3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ПРН 4	++	+++	++	++	++	—	—	+	++	—	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	++	—
ПРН 6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	+++	—
ПРН 7	+	+	+	+	+	+	—	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ПРН 9	—	—	+	—	+	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	+++	—
ПРН 10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ПРН 11	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	+	—	—	—
ПРН 12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ПРН 13	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	+++	—	—	—
ПРН 14	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	++	—	—	+	—
ПРН 15	—	++	+	+	++	+	—	+	+++	+	+	—	—	—	—	+	—	+	—
ПРН 16	—	—	—	—	—	—	—	—	+	+	+	++	++	+	+	+	—	++	+
ПРН 17	—	—	+	—	—	—	—	—	+	—	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 18	—	+	+	—	+	+	—	+	+	+	+	++	++	+	+	+	—	+	+
ПРН 19	—	+	+	—	+	—	+	—	+	+	+	+	+	++	+	+	—	+	+
ПРН 20	—	+	—	—	+	—	—	—	—	+	+	+	+	+	+	—	—	+	++
ПРН21	—	—	—	—	—	—	—	—	—	+	—	+	+	+	+	—	—	+	+
ПРН 22	—	—	—	—	—	—	—	—	+	+	+	+	+	—	++	—	—	+	+
ПРН 23	—	+	+	+	+	+	+	—	+	+	++	+	+	+	+	+	+	+	—
ПРН 24	+	++	+	—	+	+	—	—	+	+	+	—	—	—	—	—	—	++	—
ПРН 25	—	+	+	—	+	+	—	—	+	+	+	+	+	+	+	+	+	++	+
ПРН 26	—	—	—	—	—	—	—	—	++	—	+	+	+	+	—	—	—	—	—
ПРН 27	—	++	+	—	+	+	+	—	+	—	+	+	—	+	+	+	—	++	+
ПРН 28	—	+	+	—	+	+	—	—	+	—	+	—	—	+	+	—	—	+	+
ПРН 29	—	+	—	—	—	—	—	—	—	+	—	+	+	+	—	—	—	—	+
ПРН 30	—	+	—	—	—	+	—	—	+	—	—	+	+	—	+	+	—	+	+
ПРН 31	—	+	+	—	+	+	—	—	+	—	—	—	—	—	—	+	—	+++	—
ПРН 32	—	+	—	—	—	—	—	—	++	+	—	—	—	+	+	++	+	—	—
ПРН 33	—	+	—	—	+	—	—	—	—	—	++	—	—	+	—	+	+	+	—

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковим компонентами освітньої програми

Таблиця 5.1 (продовження)

Шифр	ОПП 11	ОПП 12	ОПП 13	ОПП 14	ОПП 15	ОПП 16	ОПП 17	ОПП 18	ОПП 19	ОПП 20	ОПП 21	ОПП 22	ОПП 23	ОПП 24	ОПП 25	ОПП 26	ОПП 27	ОПП 28
ПРН 1	—	+	+	+	+	+++	+++	+	+	+	+	+	+	+	+	+++	+	+++
ПРН 2	+	++	++	++	++	+++	+++	++	++	++	++	++	++	++	++	+++	++	+++
ПРН 3	—	—	—	—	—	+++	+++	—	—	—	—	—	—	—	—	+++	—	—
ПРН 4	+	++	++	++	++	+++	+++	+	+	+	+	+	+	+	+	+++	+	+
ПРН 5	—	++	++	++	++	+++	+++	++	++	++	++	++	++	++	+	+++	+	+
ПРН 6	—	++	++	++	++	+++	+++	++	++	++	++	++	++	++	++	+++	++	—
ПРН 7	+	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	+
ПРН 8	—	++	++	++	++	+++	+++	++	++	++	++	++	++	++	++	+++	++	+
ПРН 9	—	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН10	—	+	++	++	++	+++	+++	++	+	+	+	+	+	+	+	+++	—	—
ПРН 11	—	—	—	—	—	+++	+++	—	—	—	—	—	—	—	—	+++	—	+
ПРН 12	—	++	++	++	++	+++	+++	+	+	++	+	+	+	+	+	+++	+	—
ПРН 13	—	+	+	+	+	++	++	+	+	+	+	+	+	+	++	+	++	+++
ПРН 14	—	+	+	+	+	+++	+++	+	+	+	—	—	+	+	—	+++	—	+
ПРН 15	—	++	++	++	+	+++	+++	+	+	++	+	+	+	++	+	+++	+	+++
ПРН 16	+	+++	++	++	+	+++	+++	+	+	++	+	+	+	++	+	+++	+	+
ПРН 17	+	++	++	++	+	+++	+++	+	+	+	+	+	+	+	+	+++	+	—
ПРН 18	+	++	++	++	+	+++	+++	+	+	+	+	+	+	+	+	+++	+	+
ПРН 19	—	++	++	++	+	+++	+++	+	+	+	+	+	+	—	+	+++	+++	+
ПРН 20	+	++	++	++	+	+++	+++	+	+	+	+	+	+	—	+	+++	+++	—
ПРН 21	+	+	+	++	+	+++	+++	+	+	+	+	+	+	—	+	+++	—	—
ПРН 22	—	++	+	+	++	+++	+++	—	—	+	—	+	—	—	—	—	++	—
ПРН 23	—	+	++	+	+	+++	+++	+	+	—	+	+	+	—	+	+	—	+
ПРН 24	—	++	+	+	+	++	++	+	+	+	+	+	+	+	+	+++	+	++
ПРН 25	+	++	+	+	+	+++	+++	+	+	+	+	+	+	+	+	+++	+	+
ПРН 26	—	+++	+	++	+	+++	+++	+	+	+	+	+	+	+	—	+++	+	—
ПРН 27	—	++	+	+	+	+++	+++	+	++	++	+	+	—	—	+	—	+++	+
ПРН 28	—	++	++	++	++	+++	+++	+	+	+	+	+	+	—	—	+	+	—
ПРН 29	—	—	+	+	+	+++	+++	+	+	+	+	+	+	—	—	+	+	—
ПРН 30	—	+	+	+	+	+++	+++	+	+	++	+	+	+	—	—	—	++	—
ПРН 31	—	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	—	+	+	+
ПРН 32	—	+	+	+	+	++	++	+	+	+	+	+	+	+	++	+	+++	+++
ПРН 33	—	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	—	++	+	++	+

Примітка: кількість знаків «+» відображає вплив компонента на формування програмного результату навчання:

«+++» - даний компонент домінує;

«++» - даний компонент є достатнім;

«+» - даний компонент є істотним;

«-»- даний компонент не засвоюється.