

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ БАЗОВИЙ МЕДИЧИЙ КОЛЕДЖ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»

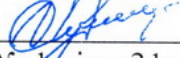
галузь знань 22 Охорона здоров'я

спеціальність 226 Фармація, промислова фармація

кваліфікація фармацевт

ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ


Голова педагогічної ради

 /Губанов С.М./
(протокол № 1 від «31» серпня 2016 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2016 р.



Директор

 /Губанов С.М./
(наказ № 73 від «01» вересня 2016 р.)

м. Миколаїв 2016 р.

Освітньо-професійна програма «Фармація, промислова фармація» є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти та професійної підготовки фахівця рівня вищої освіти: молодший спеціаліст галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», професійної кваліфікації - фармацевт.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Миколаївський базовий медичний коледж
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – молодший спеціаліст Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 226 «Фармація, промислова фармація» Освітньо-професійна програма – «Фармація, промислова фармація» Кваліфікація – фармацевт
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фармація, промислова фармація» підготовки молодшого спеціаліста спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців (денна форма навчання), 2 роки 5 місяців (заочна форма навчання).
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія НД № 1590100 до 01.07.2019 р. Наказ МОН від 11.06.2014 р., № 2323 л (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565)
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Наявність базової загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Миколаївського базового медичного коледжу», затвердженими у встановленому порядку.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.09.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://medkollege.mk.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити загальнокультурну та професійно-орієнтовану підготовку висококваліфікованих фахівців рівню молодший спеціаліст для фармацевтичного сектору охорони здоров'я; визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для розв'язання типових спеціалізованих	

задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для надання фармацевтичної допомоги (послуги) споживачам фармацевтичних послуг.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Сфера обігу лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту, виробництво та контроль якості ліків.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта з базовою підготовкою у сфері обігу лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту, виробництва (виготовлення) в умовах аптеки та виконання технологічних операцій у процесі промислового виробництва лікарських засобів.
Особливості програми	Практична підготовка в закладах охорони здоров'я фармацевтичного профілю, зокрема на зареєстрованих в установленому законодавством порядку підприємствах, незалежно від їх організаційно-правової форми та форми власності, які проводять господарську діяльність з виробництва (виготовлення) лікарських засобів, оптової, роздрібною торгівлі лікарськими засобами (аптеки, аптечні пункти, аптечні бази (склади), підприємства промислового виробництва лікарських засобів).

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу: фармацевт може займати первинні посади за Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (зі змінами): 3228 Фармацевт 3228 Лаборант (фармація)
Подальше навчання	Після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою спеціальності «Фармація, промислова фармація» і присвоєння ступеня молодшого спеціаліста фахівець може вступати на програму для здобуття ступеня бакалавра зі спеціальності «Фармація, промислова фармація».

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Використовується студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до
-------------------------------	---

	<p>навчання.</p> <p>Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, виробничої та переддипломної практики.</p>
Оцінювання	<p>Поточний контроль, семестровий контроль, державна атестація у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, яка проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний, з виставленням однієї загальної оцінки.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною та іншою мовами як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 5. Вміння виявляти та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії та командної роботи.</p> <p>ЗК 8. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.</p> <p>ЗК 9. Здатність постійно вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в конкретній ситуації.</p> <p>ЗК 12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 13. Дотримання та пропагування здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>ФК 1. Здатність використовувати законодавчу, нормативно правову бази України та дотримуватися вимог належних практик щодо здійснення професійної</p>

	<p>діяльності.</p> <p>ФК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-протиепідемічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ФК 3. Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.</p> <p>ФК 4. Здатність проводити інформативну та санітарно-просвітницьку роботу серед населення.</p> <p>ФК 5. Здатність надавати фармацевтичну допомогу (послугу) споживачам фармацевтичних послуг.</p> <p>ФК 6. Здатність до організації забезпечення населення та лікувально-профілактичних закладів лікарськими засобами та товарами аптечного асортименту.</p> <p>ФК 7. Здатність до виробництва (виготовлення) лікарських засобів у умовах аптеки та виконання технологічних операцій у процесі промислового виробництва лікарських засобів.</p> <p>ФК 8. Здатність до виконання завдань, направлених на забезпечення та контроль якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини.</p> <p>ФК 9. Здатність ідентифікувати лікарську рослинну сировину.</p> <p>ФК 10. Здатність зберігати лікарські засоби, вироби медичного призначення та товари аптечного асортименту.</p> <p>ФК 11. Здатність проведення первинного обліку товарно-матеріальних цінностей у аптечних закладах.</p> <p>ФК 12. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології у фармацевтичній практиці.</p> <p>ФК 13. Здатність реалізовувати лікарські засоби та товари аптечного асортименту.</p> <p>ФК 14. Здатність до здійснення обмежених управлінських функцій та прийняття рішень у звичайних умовах та в умовах з елементами непередбачуваності.</p> <p>ФК 15. Здатність надавати першу долікарську допомогу.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	<p>ПРНз 1. Структури сучасної системи охорони здоров'я України; основ законодавства в системі охорони здоров'я і забезпечення санітарно-епідеміологічного благополуччя населення; основних нормативно-</p>

	<p>правових документів, що регламентують фармацевтичну діяльність.</p> <p>ПРНз 2. Принципів організації роботи та управління аптечними закладами та їх структурними підрозділами (в т.ч. аптек відділень медичного постачання).</p> <p>ПРНз 3. Фахової термінології.</p> <p>ПРНз 4. Принципів організації фармацевтичної допомоги різним групам населення та категоріям хворих.</p> <p>ПРНз 5. Вимог до санітарно-протиепідемічного режиму аптечних закладів; основ безпеки життєдіяльності та охорони праці.</p> <p>ПРНз 6. Основ фармацевтичної етики та деонтології.</p> <p>ПРНз 7. Методів оцінки якості лікарських засобів, виготовлених в умовах аптеки та промислових підприємств.</p> <p>ПРНз 8. Анатомічних, морфологічних ознак та хімічного складу лікарських рослин та лікарської рослинної сировини, які необхідні для їх діагностики в природному середовищі і використанні з лікувальною метою.</p> <p>ПРНз 9. Технології виготовлення лікарських форм у аптеках.</p> <p>ПРНз 10. Приналежності лікарських засобів до певних фармакологічних груп, основних показань та протипоказань до застосування; особливостей фармакокінетики і фармакодинаміки ліків.</p>
<p>Уміння (УМ)</p>	<p>ПРНу 1. Здійснювати обмежені організаційні функції в управлінні аптечними закладами та їх структурними підрозділами, керуючись вимогами діючої законодавчої, нормативно-правової бази України та належних практик.</p> <p>ПРНу 2. Використовувати професійні знання та практичні навички у сфері професійної діяльності.</p> <p>ПРНу 3. Дотримуватися фармацевтичного порядку і санітарно-протиепідемічного режиму аптечних закладів; виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища; основ безпеки життєдіяльності та охорони праці.</p> <p>ПРНу 4. Дотримуватись етичних і деонтологічних принципів взаємовідносин у професійній діяльності.</p> <p>ПРНу 5. Виконувати завдання щодо забезпечення якості лікарських засобів на стадіях виготовлення, транспортування, зберігання і реалізації.</p>

	<p>ПРНу 6. Ідентифікувати лікарську рослинну сировину; інформувати населення про основні характеристики лікарських рослин та застосування лікарської рослинної сировини.</p> <p>ПРНу 7. Виробляти (виготовляти) лікарські засоби з урахуванням особливостей технологічного процесу в умовах аптек.</p> <p>ПРНу 8. Використовувати знання номенклатури, фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських засобів з метою забезпечення ефективного і безпечного їх застосування.</p> <p>ПРНу 9. Проводити санітарно-освітню та інформаційну роботу серед населення та медичних працівників.</p> <p>ПРНу 10. Надавати долікарську допомогу особам при невідкладних станах.</p> <p>ПРНу 11. Використовувати інформаційно-комунікативні технології у сфері професійної діяльності.</p>
Комунікація	<p>ПРНк 1. Уміння спілкування науковою та професійною мовою, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та принаймні однією із поширених європейських мов.</p> <p>ПРНк 2. Здатність використовувати різноманітні методи, зокрема сучасні інформаційні технології, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p>
Автономія та відповідальність	<p>ПРНав 1. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>ПРНав 2. Здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом управлінської, інноваційної, творчої роботи та роботи за фахом.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими</p>

	<p>нормами оснащення. Основна частина кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані. Кабінети виробничої практики знаходяться в аптечних закладах ПКВО «Фармація».</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Освітньо-професійна програма з усіх навчальних дисциплін забезпечується навчально-методичними комплексами, до складу яких входять: навчальна програма; робоча навчальна програма; тематичні плани (теоретичних, практичних, семінарських занять, самостійної роботи); методичні розробки теоретичних занять; курс лекцій/опорний конспект лекцій; методичні розробки практичних занять; інструкції до практичних занять; дидактичні матеріали (алгоритми практичних навичок, ситуаційні задачі, тестові завдання); роздаткові матеріали (схеми, малюнки, фотографії) методичні розробки самостійної роботи; методичні рекомендації (вказівки) до самостійної позааудиторної роботи студентів тощо. До програмного забезпечення входять: електронні підручники та посібники, комплекси навчальних відеофільмів, комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань студентів, офіційний веб-сайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та відповідно до угод із закладами вищої освіти України.</p>

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
I. Цикл загальної підготовки			
ОЗП 1	Основи філософських знань	1,5	Залік
ОЗП 2	Культурологія	1,5	Залік
ОЗП 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен
ОЗП 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7	Залік
ОЗП 5	Основи правознавства	1,5	Залік
ОЗП 6	Історія України	1,5	Залік
ОЗП 7	Соціологія	1,5	Залік
ОЗП 8	Економічна теорія	1,5	Залік
	Усього за циклом	17,5	
II. Цикл професійної підготовки			
ОПП9	Ботаніка	1,5	Залік
ОПП10	Неорганічна хімія	4,5	Екзамен
ОПП 11	Анатомія з основами фізіології	4,5	Залік
ОПП 12	Гігієна з основами екології	1,5	Залік
ОПП 13	Органічна хімія	4,5	Залік
ОПП 14	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
ОПП 15	Основи мікробіології	1,5	Залік
ОПП 16	Аналітична хімія	4,5	Залік
ОПП 17	Латинська мова	3,5	Залік
ОПП 18	Техніка лабораторних робіт	2,5	Залік
ОПП 19	Перша долікарська допомога	1,5	Залік
ОПП 20	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	1,5	Екзамен
ОПП 21	Фармацевтична хімія	7	Залік
ОПП 22	Фармакогнозія	10	Залік
ОПП 23	Технологія ліків	12	Екзамен
ОПП 24	Фармакологія	12	Екзамен
ОПП 25	Організація та економіка фармації	11	Екзамен
ОПП 26	Основи менеджменту та маркетингу у фармації	1,5	Залік

ОПП 27	Інформаційні технології у фармації	1,5	Залік
Усього за циклом		88	
ОК 1	Виробнича практика	3,5	Залік
ОК 2	Переддипломна практика	3,5	Залік
Загальна кількість		7	
Вибіркові компоненти ОПП			
Цикл професійної підготовки			
ВК 1	Основи медичного та фармацевтичного товарознавства	1,5	Залік
Усього за циклом		1,5	
Екзаменаційна сесія		6	
Загальна кількість		6	
Загальний обсяг освітньої програми		120	

2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибірових компонентів ОПП між циклами підготовки

Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS	Обов'язкові компоненти	Вибіркові компоненти
1.1. Цикл загальної підготовки	17,5	17,5	
1.2. Цикл професійної підготовки	89,5	88	1,5
1.3. Виробнича практика	3,5	3,5	
1.4. Переддипломна практика	3,5	3,5	
1.5. Екзаменаційна сесія	6	6	
Усього	120	118,5	1,5

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 98,75%, вибіркова частина – 1,25%.

2.3. Структурно-логічна схема ОПП

Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПП

Освітньо-професійна підготовка молодших спеціалістів зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» передбачає диференційоване розподілення компонентів двох циклів: загальної та професійної підготовки, ОП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ECTS (рис. 1).

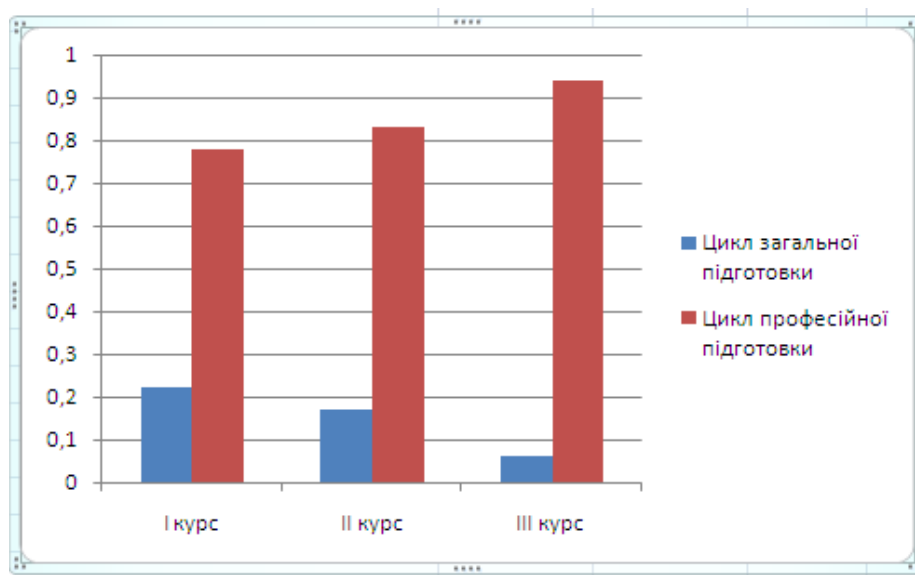


Рис. 1. Діаграма розподілу освітніх компонент (ОК) у рамках освітньо-професійної програми підготовки молодшого спеціаліста зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»

ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» проводиться у формі єдиного комплексного екзамену і завершується видачею документа встановленого зразка про здобуття рівня вищої освіти: молодший спеціаліст, спеціальності «Фармація, промислова фармація», з присвоєнням професійної кваліфікації - фармацевт.

1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ОЗП 1	ОЗП 2	ОЗП 3	ОЗП 4	ОЗП 5	ОЗП 6	ОЗП 7	ОЗП 8	ОПП 9	ОПП 10	ОПП 11	ОПП 12	ОПП 13	ОПП 14	ОПП 15	ОПП 16	ОПП 17	ОПП 18	ОПП 19	ОПП 20	ОПП 21	ОПП 22	ОПП 23	ОПП 24	ОПП 25	ОПП 26	ОПП 27	ВК 1			
ЗК 1	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	**	*	**	**	**	**	*	**	*			
ЗК 2	*		*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	**	**	**	***	***	***	*	**	*		
ЗК 3	*	*	***	**	*	*	*	*									**							*	*	*	*	*			
ЗК 4																									***	**	***	**			
ЗК 5					*		*	**	*	*	*	*	*	*	*	**	*	**	**	**	**	***	**	***	***	***	**	*	**		
ЗК 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	**	*	**	**	**	**	**	*		
ЗК 7	*	*	*	*	*		*	*				*		*		*	*	*	*	*	**	*	*	*	**	***	***	*	*		
ЗК 8	*	*	*	*	*	*	**	*				*		*					*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		
ЗК 9	*	*	*	*	*	*	*	**	*	*	*	*	*	*	*	*	**	*	*	*	*	*	**	**	***	**	*	**	**		
ЗК10	*		*	*	*	*	*	**	*	*	*	*	*	*	*	*	**	*	**	**	**	*	*	***	***	***	*	*	*		
ЗК11	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	**	*	*	**	***	***	*	*	*		
ЗК12			*	*				*						*		*	*	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**		
ЗК13	**													***							***				**	**	*	*			
ФК 1			*		***			*						*					*	**	**	*	**	**	**	***	**	*	*		
ФК 2											*			**					*		***	*	*	***	**	***	*	*	*		
ФК 3					*		**							*	*						***	*	*	**	*	**	*	*	*		
ФК 4			*	*	*		*				*	*		*					*	*			*		**	**	*	*	*		
ФК 5			*	*															*						***	***	*	*	**		
ФК 6			*		*												*							***	**	***	*	*	***		
ФК 7														*		*					*	*	*	***		**			*		
ФК 8									*			*		*		*		**		*	*	**	*		*	*	*	*	*	*	
ФК 9									*			*		*		*		**		*	*	**			*	*				*	
ФК 10																						*	*		***	*			***		
ФК 11			*		*			*														*	*	*	***	*	*	*	***		
ФК 12																								*	**	**	**	***	*		
ФК 13		*	*	*	*			*			*		*		*		*		*	*	*		*	*	***	*	*	*	*	**	
ФК 14		*	*	*	*		*	*			*		*		*		*		*	*	**					***	***	**	**	**	
ФК 15											*		*								***	*			**	*					

ЗК - загальні компетентності спеціальності; ФК – фахові компетентності спеціальності; ОЗП – обов’язкові загальні компоненти навчальної програми спеціальності; ОПП – обов’язкові професійні компоненти навчальної програми спеціальності; ВК – вибіркові компоненти спеціальності; * - компетентність, що набувається

2. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ОЗП 1	ОЗП 2	ОЗП 3	ОЗП 4	ОЗП 5	ОЗП 6	ОЗП 7	ОЗП 8	ОПП 9	ОПП 10	ОПП 11	ОПП 12	ОПП 13	ОПП 14	ОПП 15	ОПП 16	ОПП 17	ОПП 18	ОПП 19	ОПП 20	ОПП 21	ОПП 22	ОПП 23	ОПП 24	ОПП 25	ОПП 26	ОПП 27	ВК 1	
ПРНз 1			*		***		*	*						*					*	*	*	*	*	*	**	**	*	*	
ПРНз 2		*	*		*	*	*	*						*							*					***	***	*	**
ПРНз 3			*	*	*				*	*	*		*		*		*				*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРНз 4					*		*										*		*		*	**	**	**	**	*	*	*	
ПРНз 5					*							*		**	*						**	*	*	**	*	**	*	*	
ПРНз 6					*		**							*	*					**	**	*	*	**	*	**	*	*	
ПРНз 7									*			*		*		*		**		*	*	**	**	*	*	*	*	*	
ПРНз 8									*			*		*		*		**		*	*	**	**	*	*	*	*	*	
ПРНз 9														*		*				*	*	*	*	***	*	**	*	*	
ПРНз 10			*								*						*					*			***	*	*	*	
ПРНу 1		*	*		*		*	*						*						*	*				***	***	*	**	
ПРНу 2			*		***		*	*						*				*	*	*	*	*	*	*	*	**	**	*	*
ПРНу 3					*							*		**	*						**	*	*	**	*	**	*	*	*
ПРНу 4					*		**							*	*					**	**	*	*	**	*	**	*	*	*
ПРНу5									*			*		*		*		**		*	*	**	**	*	*	*	*	*	*
ПРНу6									*			*		*		*		**		*	*	**	**	*	*	*	*	*	*
ПРНу7													*	*		*				*	*	*	*	***	*	**	*	*	*
ПРНу8			*								*						*				*				***	*	*	*	*
ПРНу9			*	*	*		*				*	*		*					*	*	*	*			**	**	*	*	*
ПРНу10		*			*						*	*		*	*					***	*					**	*	*	*
ПРНу11																									*	**	**	***	*
ПРНк1	*	*	*	*	*		*										*				*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРНк2																									*	**	**	***	*
ПРНав1		*	*		*		*	*						*							*					***	***	*	**
ПРНав2	*	*	*	*	*	*	*	**	*	*	*	*	*	*	*	*	**	*	*	*	*	*	**	**	***	**	*	**	**

ПРНз – програмні результати навчання(знання); ПРНу - програмні результати навчання(уміння); ПРНк – програмні результати навчання(комунікація); ПРНав – програмні результати навчання(автономія та відповідальність); ОЗП – обов’язкові загальні компоненти навчальної програми спеціальності; ОПП – обов’язкові професійні компоненти навчальної програми спеціальності; ВК – вибіркові компоненти спеціальності; * - компетентність, що набувається