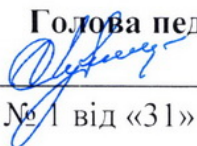


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
МИКОЛАЇВСЬКИЙ БАЗОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Лікувальна справа»**


**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22** Охорона здоров'я  
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 223** Медсестринство  
**КВАЛІФІКАЦІЯ** фельдшер

ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ

**Голова педагогічної ради**  
  
/Губанов С.М./  
(протокол № 1 від «31» серпня 2016 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2016 р.



**Директор**  
  
/Губанов С.М./  
(наказ № 73 від «01» вересня 2016 р.)

м. Миколаїв - 2016 р.

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**  
**зі спеціальності 223 «Медсестринство»**  
**за спеціалізацією «Лікувальна справа»**

Складові	Опис освітньо-професійної програми
<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Миколаївський базовий медичний коледж
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – молодший спеціаліст Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність – 223 «Медсестринство» Освітньо-професійна програма – «Лікувальна справа» Кваліфікація – «Фельдшер»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» підготовки молодшого спеціаліста спеціальності 223 «Медсестринство»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Відсутня
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 5 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Комунального закладу «Миколаївський базовий медичний коледж», затвердженими у встановленому порядку
<b>Мови викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.09.2026 р.
<b>Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	mykmedcol@ukr.net
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача вищої освіти ступеню молодший спеціаліст, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання фельдшерських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів фельдшерської діяльності, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників на стан здоров'я людини.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	

<p><b>Предметна область:</b> галузь знань спеціальність спеціалізація</p>	<p>22 «Охорона здоров'я». 223 «Медсестринство». «Лікувальна справа». Діяльність фельдшера включає діагностичну функцію та проведення обстеження хворих, їх лікування, догляд за ними, реабілітацію, профілактичні заходи, організацію роботи ФАПу, здоров'я пункту, оформлення документації, а також надання невідкладної допомоги. Фельдшерська професійна діяльність ґрунтується на принципах етики та деонтології, постійного підвищення професійного рівня. Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності. Обов'язкові компоненти освітньої програми розподілено на два цикли: дисципліни циклу загальної підготовки – 18,4%, дисципліни циклу професійної підготовки – 81,6%. Обсяг кредитів, передбачених для дисциплін вільного вибору студентами, рівномірно розподілено між обов'язковими компонентами. Нормативні компоненти освітньо-професійної програми становлять: обов'язкові – 70%, вибіркові – 30%.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері лікувальної справи з урахуванням специфіки роботи.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого</b></p>	

<b>навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Після підготовки за даною освітньою програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу і може займати первинні посади за Національним класифікатором України («Класифікатор професій» ДК 003:2010): 3221 фельдшер; 3221 фельдшер станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги;
<b>Подальше навчання</b>	За умови успішного завершення навчання, випускники можуть продовжувати навчання за освітнім ступенем бакалавра споріднених спеціальностей.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання. Навчання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультації з викладачами, виробничої та переддипломної практики на клінічних базах.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Види контролю: поточний, підсумковий, семестровий. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування, презентації, захист інформаційних проектів, звітів з виробничої та переддипломної практик. Державна атестація у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який проводиться в два етапи: теоретичний (ліцензійний інтегрований іспит «Крок М. Лікувальна справа») та практичний, з виставленням однієї оцінки.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в медичній галузі, що передбачає застосування певних положень та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність вчитись і бути сучасно навченим, застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Навики здійснення безпечної діяльності та охорони навколишнього середовища, розуміння необхідності та дотримання правил безпеки життєдіяльності.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.</p>
<b>Спеціальні фахові компетентності (ФК)</b>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність інтерпретувати та використовувати теоретичні знання та практичні навички з питань захворювань людини, визначення їх етіології, патогенезу, клінічних ознак, можливих ускладнень, стандартів лабораторних та інструментальних методів дослідження, стандартів лікування нозологічних форм.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, рекомендацій МОЗ України.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність інтерпретувати статус молодшого медичного персоналу, який ґрунтуються на відповідних чинних кваліфікаційних характеристиках і положеннях.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність до клінічного мислення, вміння діагностувати найпоширенішу патологію.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність забезпечувати професійну безпеку та безпеку життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій, спираючись на теоретичні знання та практичні навички.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність проводити діагностично-</p>

	лікувальну роботу, згідно з рекомендаціями МОЗ України.
	<b>ФК 7.</b> Здатність організувати та проводити догляд за хворими з різною патологією.
	<b>ФК 8.</b> Проводити навчання пацієнтів і його родичів елементам догляду за тяжкохворими.
	<b>ФК 9.</b> Здатність організувати та проводити санітарно-освітню, соціально-психологічну та профілактичну роботу серед населення.
	<b>ФК 10.</b> Здатність надавати первинну медико-санітарну допомогу (ПМСД) за принципами сімейної медицини.
	<b>ФК 11.</b> Здійснити організувати та надати першу медичну допомогу згідно з здіючими протоколами по невідкладним станам.
	<b>ФК 12.</b> Здатність аналізувати особистий рівень працездатності, підтримувати здоровий режим роботи і відпочинку.
	<b>ФК 13.</b> Здатність вирішувати практичні професійні завдання в сучасних умовах державотворення, у процесі формування ринкової економіки та відповідних соціально-політичних відносин в Україні.
	<b>ФК 14.</b> Здатність використовувати отримані знання та вміння з історії медицини, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки в історичних подіях минулого.
	<b>ФК 15.</b> Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та комп'ютерні програми в процесі професійної діяльності.
	<b>ФК 16.</b> Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички з медичної та соціальної реабілітації з метою відновлення здоров'я населення.
	<b>ФК 17.</b> Здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння щодо підбору необхідного обладнання, устаткування та матеріалів для виконання робіт.
	<b>ФК 18.</b> Проводити заходи по збереженню здоров'я населення різних вікових категорій.
	<b>ФК 19.</b> Здатність використовувати знання з

	<p>гуманітарних, соціально-економічних та природничо-наукових дисциплін під час вирішення практичних завдань надання медичних послуг та медичної допомоги.</p>
	<p><b>ФК 20.</b> Здатність застосовувати знання щодо забезпечення виконання стандартів медичних маніпуляцій, процедур та планів догляду за хворими.</p>
	<p><b>ФК 21.</b> Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички з професійно – орієнтованих дисциплін в умовах професійної діяльності.</p>
	<p><b>ФК 22.</b> Здатність розуміти сутність і значимість майбутньої професії, уміння працювати в колективах, результативно спілкуватися з колегами, керівниками, пацієнтами.</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	
<p><b>Знання та розуміння</b></p>	<p><b>ПРН 1.</b> Знання законодавчих та нормативно-правових актів України та рекомендацій МОЗ України, що сприяють фаховій компетентності майбутнього спеціаліста.</p>
	<p><b>ПРН 2.</b> Знання про захворювання, етіологію, патогенез, класифікацію, клінічні ознаки, можливі ускладнення, стандарти лабораторних та інструментальних методів досліджень, стандартів лікування нозологічних форм.</p>
	<p><b>ПРН 3.</b> Знання етапів ведення, обстеження та лікування пацієнтів різних вікових груп та догляду за ними.</p>
	<p><b>ПРН 4.</b> Знання державної мови, сутності, видів етики ділового спілкування, застосовувати їх для усної комунікації та при веденні медичної та іншої ділової документації.</p>
	<p><b>ПРН 5.</b> Знання правил медичної етики та деонтології, тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки, враховуючи соціальні, культурні, психологічні, та релігійні відмінності.</p>
	<p><b>ПРН 6.</b> Знання та дотримання санітарно-гігієнічного режиму, вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.</p>
	<p><b>ПРН 7.</b> Знання призначення та принципу дії сучасного обладнання, апаратів та інструментів в</p>

	<p>межах спеціалізації.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Знання та розуміння фармакологічної дії найпоширеніших медичних препаратів, методик введення, протипоказань та можливих ускладнень.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Знання основних правил діловодства, документування в умовах лікувально-профілактичних закладів.</p>
<p><b>Застосування знань та розуміння</b></p>	<p><b>ПРН 10.</b> Уміти планувати та реалізувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій МОЗ України.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Вміти дотримуватись правил асептики, антисептики та інфекційної безпеки при здійсненні догляду за пацієнтом, виконанні маніпуляцій та процедур, при різних видах переміщення та транспортування пацієнта.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Уміти застосовувати у своїй професійній діяльності знання основних захворювань людини, їх етіологію, патогенез, класифікацію, клінічні ознаки, можливі ускладнення, стандарти лабораторних та інструментальних методів досліджень, стандарти лікування нозологічних форм.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Уміти оцінювати загальний стан пацієнта, діагностувати найпоширенішу клінічну патологію.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Уміти організовувати та надавати першу медичну допомогу та проводити реанімаційні заходи згідно з протоколами.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Вміти застосовувати теоретичні та практичні уміння для виконання медичних втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів лікувальної діяльності в різних галузях медицини.</p> <p><b>ПРН 16.</b> Уміти організовувати та проводити санітарно-освітню, профілактичну роботу та протиепідемічні заходи.</p> <p><b>ПРН 17.</b> Уміти організовувати та проводити соціально-психологічну роботу серед населення.</p> <p><b>ПРН 18.</b> Уміти застосовувати державну мову в професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН 19.</b> Уміти використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології,</p>



	<p>працювати в комп'ютерних мережах та створювати бази даних і використовувати Інтернет-ресурси.</p>
	<p><b>ПРН 20.</b> Вміти проводити профілактичні заходи, спрямовані на збереження і зміцнення здоров'я пацієнта та профілактику захворювань, інформувати пацієнта і членів його родини про ці заходи, принципи здорового способу життя та профілактики захворювань.</p>
	<p><b>ПРН 21.</b> Дотримуватись правил медичної етики та деонтології.</p>
	<p><b>ПРН 22.</b> Уміти працювати з медичною документацією.</p>
	<p><b>ПРН 23.</b> Уміти забезпечувати належну техніку безпеки та профілактику професійних захворювань під час виконання обов'язків фельдшера.</p>
<p><b>Формування суджень</b></p>	<p><b>ПРН 24.</b> Здатність визначати і оцінювати фактори, які впливають на професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно - гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p>
	<p><b>ПРН 25.</b> Здатність аргументувати свою професійну діяльність по відношенню до пацієнтів, їх оточення, колег з точки зору професійних та правових стандартів.</p>
	<p><b>ПРН 26.</b> Здатність оцінювати результати виконання медичних маніпуляцій, процедур, догляду відповідно до клінічних протоколів.</p>
	<p><b>ПРН 27.</b> Оцінювати ефективність проведених заходів, щодо обстеження, лікування та догляду за пацієнтами різних вікових груп.</p>
	<p><b>ПРН 28.</b> Здатність швидко орієнтуватися в клінічних ситуаціях, диференційовано підходити до етапів надання медичної допомоги при гострих станах, оцінювати ефективність наданої допомоги та проводити корекцію.</p>
	<p><b>ПРН 29.</b> Здатність комунікативно залучати оточення пацієнта, медичних працівників для вирішення завдань інфекційної безпеки, здійснення переміщення та транспортування.</p>
	<p><b>ПРН 30.</b> Демонструвати здатність дотримання етичних принципів та деонтологічних норм при роботі з різними категоріями пацієнтів.</p>

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники, що за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають повну вищу освіту, необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та роботи за фахом.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення повністю задовольняє освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Кількість кабінетів та лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Санітарно-технічними паспортами засвідчено стан приміщень, що відповідають існуючим нормативним актам. Лабораторії та кабінети обладнані та укомплектовані згідно з діючими нормами оснащення. Використовуються комп'ютерні класи з потужними комп'ютерами та сучасним програмним забезпеченням. Комп'ютеризовані робочі місця у бібліотеці надають можливість доступу до Інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і коледжу в цілому, також студенти мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовним доступом до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi).
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	У Миколаївському медичному коледжі для управління навчального процесу застосовується навчальний контент MOODLE. Ця потужна система інформаційного забезпечення надає можливість організувати повноцінний навчальний процес, включаючи засоби навчання, систему контролю й оцінювання навчальної діяльності студентів, а також інші необхідні складові системи електронного навчання. Студенти коледжу можуть отримати динамічну інформацію щодо (підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів, авторських розробок) на електронному ресурсі коледжу.

	<p>Освітньо-професійна програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних дисциплін. До їх складу входять: типова навчальна програма, робоча навчальна програма, методичні розробки теоретичних занять, курс лекцій, методичні розробки практичних занять, інструкції до практичних занять, методичні розробки самостійної роботи, методичні рекомендації до самостійної позааудиторної роботи студентів, дидактичні матеріали (алгоритми практичних навичок, ситуаційні задачі, тестові завдання), роздаткові матеріали (схеми, малюнки) тощо.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між вищими навчальними закладами III-IV рівнів акредитації Запорізького та Одеського регіонів. Двосторонні договори укладено між Миколаївським базовим медичним коледжем та Запорізьким державним медичним університетом, Одеським національним медичним університетом, Харківським національним фармацевтичним університетом.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	-
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	-

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми  
«Лікувальна справа» та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонент ОП**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	К-ть кредитів ECTS	Форма підсумко- вого контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>			
<b>ОЗП 1.</b>	Історія України	1,5	Екзамен
<b>ОЗП 2.</b>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен
<b>ОЗП 3.</b>	Культурологія	1,5	Д.залік
<b>ОЗП 4.</b>	Основи філософських знань	1,5	Екзамен
<b>ОЗП 5.</b>	Соціологія	1,5	Д.залік
<b>ОЗП 6.</b>	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5,5	Д.залік
<b>ОЗП 7.</b>	Фізичне виховання	4	Д.залік
<b>ОЗП 8.</b>	Основи економічної теорії	1,5	Д.залік
<b>ОЗП 9.</b>	Основи права	1,5	Д.залік
	<b>Усього за циклом</b>	<b>20</b>	
<b>II. Цикл професійної підготовки</b>			
<b>ОПП 10.</b>	Основи медичної інформатики	0,5	Д.залік
<b>ОПП 11.</b>	Основи латинської мови з медичною термінологією	1,8	Д.залік
<b>ОПП 12.</b>	Анатомія людини	2,5	Екзамен
<b>ОПП 13.</b>	Фізіологія	2,5	Д.залік
<b>ОПП 14.</b>	Медична біологія	1,8	Д.залік
<b>ОПП 15.</b>	Мікробіологія	1,8	Д.залік
<b>ОПП 16.</b>	Медична хімія	1,8	Д.залік
<b>ОПП 17.</b>	Основи біологічної фізики та медична апаратура	0,8	Д.залік
<b>ОПП 18.</b>	Основи екології та профілактичної медицини	1,8	Д.залік
<b>ОПП 19.</b>	Основи загальної та медичної психології	1,8	Д.залік
<b>ОПП 20.</b>	Безпека життєдіяльності	0,8	Д.залік
<b>ОПП 21.</b>	Патморфологія та патофізіологія	2,5	Д.залік
<b>ОПП 22.</b>	Фармакологія та медична рецептура	3	Д.залік
<b>ОПП 23.</b>	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я	0,8	Д.залік
<b>ОПП 24.</b>	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	0,8	Д.залік
<b>ОПП 25.</b>	Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	2,5	Екзамен
<b>ОПП 26.</b>	Внутрішня медицина	3	Екзамен
<b>ОПП 27.</b>	Хірургія	3	Екзамен
<b>ОПП 28.</b>	Педіатрія	3	Екзамен
<b>ОПП 29.</b>	Акушерство	2,3	Екзамен

<b>ОПП 30.</b>	Гінекологія	2,3	Д.залік
<b>ОПП 31.</b>	Інфектологія	4,5	Екзамен
<b>ОПП 32.</b>	Офтальмологія	0,8	Д.залік
<b>ОПП 33.</b>	Оториноларингологія	0,8	Д.залік
<b>ОПП 34.</b>	Онкологія	0,8	Д.залік
<b>ОПП 35.</b>	Дерматологія та венерологія	1,8	Д.залік
<b>ОПП 36.</b>	Сімейна медицина	0,8	Д.залік
<b>ОПП 37.</b>	Геронтологія, геріатрія та паліативна медицина	0,8	Д.залік
<b>ОПП 38.</b>	Психіатрія та наркологія	0,8	Екзамен
<b>ОПП 39.</b>	Неврологія	1,8	Екзамен
<b>ОПП 40.</b>	Анестезіологія і реаніматологія	1,8	Д.залік
<b>ОПП 41.</b>	Медична та соціальна реабілітація	1,8	Д.залік
<b>ОПП 42.</b>	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	1,8	Д.залік
<b>ОПП 43.</b>	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	0,8	Екзамен
<b>ОПП 44.</b>	Стоматологічні захворювання	0,8	Д.залік
<b>ОПП 45.</b>	Епідеміологія	1,8	Д.залік
<b>ОПП 46.</b>	Невідкладні стани у внутрішній медицині	1,8	Д.залік
<b>ОПП 47.</b>	Невідкладні стани в хірургії	1,8	Д.залік
<b>ОПП 48.</b>	Невідкладні стани в педіатрії	1,8	Д.залік
<b>ОПП 49.</b>	Невідкладні стани в акушерстві та гінекології	1,8	Д.залік
	<b>Усього за циклом</b>	<b>70</b>	
<b>Екзаменаційні сесії</b>		<b>10</b>	
<b>Виробнича практика</b>		<b>14</b>	
<b>Переддипломна практика</b>		<b>12</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>126</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>			
<b>ВБК 1.</b>	Фізичне виховання	3	Д.залік
	<b>Усього за циклом</b>	<b>3</b>	
<b>II. Цикл професійної підготовки</b>			
<b>ВБК 2.</b>	Основи медичної інформатики	1	Д.залік
<b>ВБК 3.</b>	Основи латинської мови з медичною термінологією	0,7	Д.залік
<b>ВБК 4.</b>	Анатомія людини	1,5	Екзамен
<b>ВБК 5.</b>	Фізіологія	1,5	Д.залік
<b>ВБК 6.</b>	Медична біологія	0,7	Д.залік
<b>ВБК 7.</b>	Мікробіологія	0,7	Д.залік
<b>ВБК 8.</b>	Медична хімія	0,7	Д.залік

<b>ВБК 9.</b>	Основи біологічної фізики та медична апаратура	0,7	Д.залік
<b>ВБК 10.</b>	Основи екології та профілактичної медицини	0,7	Д.залік
<b>ВБК 11.</b>	Основи загальної та медичної психології	0,7	Д.залік
<b>ВБК 12.</b>	Безпека життєдіяльності	0,7	Д.залік
<b>ВБК 13.</b>	Патморфологія та патофізіологія	1,5	Д.залік
<b>ВБК 14.</b>	Фармакологія та медична рецептура	1,5	Д.залік
<b>ВБК 15.</b>	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я	0,7	Д.залік
<b>ВБК 16.</b>	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	0,7	Д.залік
<b>ВБК 17.</b>	Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	3,5	Екзамен
<b>ВБК 18.</b>	Внутрішня медицина	6	Екзамен
<b>ВБК 19.</b>	Хірургія	6	Екзамен
<b>ВБК 20.</b>	Педіатрія	6	Екзамен
<b>ВБК 21.</b>	Акушерство	0,7	Екзамен
<b>ВБК 22.</b>	Гінекологія	0,7	Д.залік
<b>ВБК 23.</b>	Інфектологія	1,5	Екзамен
<b>ВБК 24.</b>	Офтальмологія	0,7	Д.залік
<b>ВБК 25.</b>	Оториноларингологія	0,7	Д.залік
<b>ВБК 26.</b>	Онкологія	0,7	Д.залік
<b>ВБК 27.</b>	Дерматологія та венерологія	0,7	Д.залік
<b>ВБК 28.</b>	Сімейна медицина	0,7	Д.залік
<b>ВБК 29.</b>	Геронтологія, геріатрія та паліативна медицина	0,7	Д.залік
<b>ВБК 30.</b>	Психіатрія та наркологія	0,7	Екзамен
<b>ВБК 31.</b>	Неврологія	0,7	Екзамен
<b>ВБК 32.</b>	Анестезіологія і реаніматологія	0,7	Д.залік
<b>ВБК 33.</b>	Медична та соціальна реабілітація	0,7	Д.залік
<b>ВБК 34.</b>	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	0,7	Д.залік
<b>ВБК 35.</b>	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	0,7	Екзамен
<b>ВБК 36.</b>	Стоматологічні захворювання	0,7	Д.залік
<b>ВБК 37.</b>	Епідеміологія	0,7	Д.залік
<b>ВБК 38.</b>	Невідкладні стани у внутрішній медицині	0,7	Д.залік
<b>ВБК 39.</b>	Невідкладні стани в хірургії	0,7	Д.залік
<b>ВБК 40.</b>	Невідкладні стани в педіатрії	0,7	Д.залік
<b>ВБК 41.</b>	Невідкладні стани в акушерстві та гінекології	0,7	Д.залік
	<b>Усього за циклом</b>	<b>51</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b>		<b>54</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>180</b>	

## 2.2 Розподіл кредитів обов'язкових та вибіркових компонентів ООП між циклами підготовки

Цикл підготовки	Загальна кількість предметів ECTS	Обов'язкові компоненти	Вибіркові компоненти
1.1 Цикл загальної підготовки	23	20	3
1.2 Цикл професійної підготовки	121	70	51
1.3 Виробнича, переддипломна практики	26	26	-
1.4 Екзаменаційні сесії	10	10	-
<b>Усього</b>	<b>180</b>	<b>126</b>	<b>54</b>

## 2.3 Структурно-логічна схема ОП

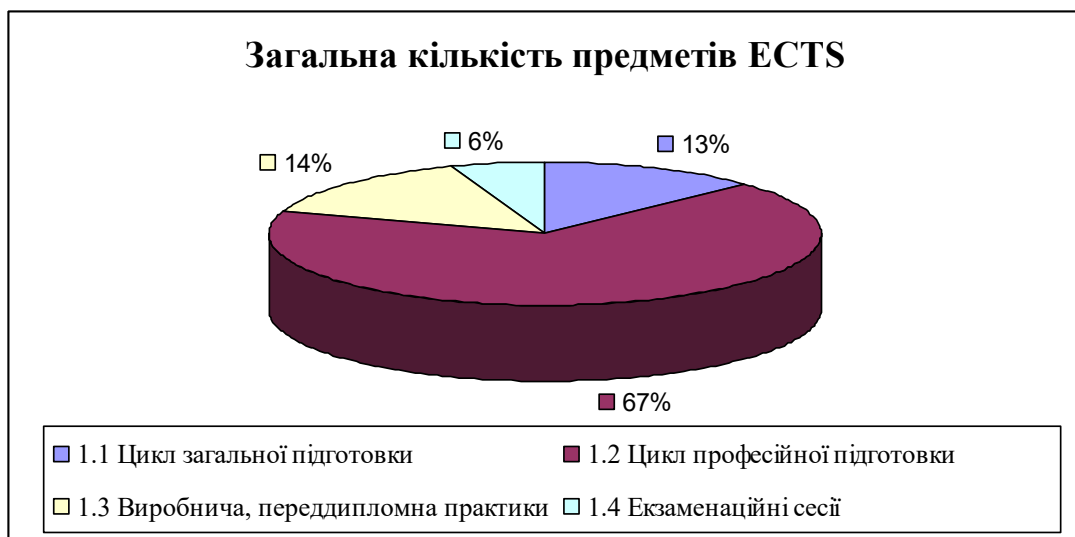
Програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» спеціалізацією «Лікувальна справа» загальним обсягом **180** кредитів ECTS передбачає оволодіння студентами **49** навчальними дисциплінами, проходження виробничої та переддипломної практики і проведення державної атестації у формі стандартизованого тестового екзамену «КРОК-М» та практично – орієнтованого екзамену.

Обов'язкова частина навчального плану має обсяг **126** кредитів ECTS (**70%**) і включає **49** дисциплін, виробничу (**14** кредитів) та переддипломну практику (**12** кредитів), екзаменаційні сесії (**10** кредитів).

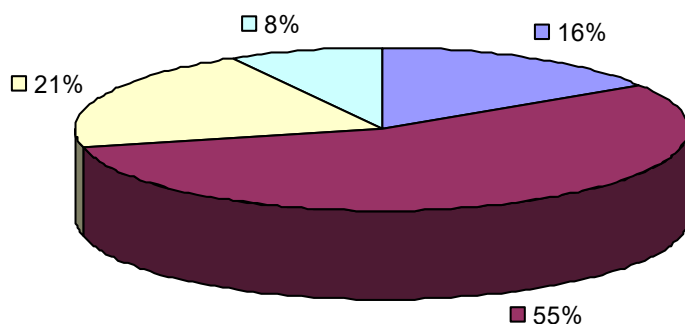
Вибіркова частина навчального плану має обсяг **54** кредити ECTS (**30%**) і включає **41** дисципліну.

В обов'язковій частині передбачено **9** навчальних дисциплін циклу загальної підготовки (ОЗП) (**20** кредитів) та **40** дисциплін циклу професійної підготовки (ОПП) (**70** кредитів), виробничу практику (**14** кредитів), переддипломну практику (**12** кредитів) та екзаменаційні сесії (**10** кредитів).

Рис. 1. Діаграма розподілу освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» підготовки молодшого спеціаліста зі спеціальності 223 «Медсестринство».

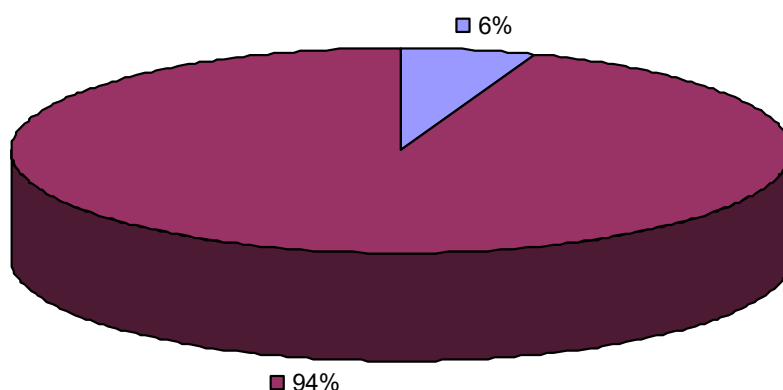


### Обов'язкові компоненти



- |                                       |                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| 1.1 Цикл загальної підготовки         | 1.2 Цикл професійної підготовки |
| 1.3 Виробнича, переддипломна практики | 1.4 Екзаменаційні сесії         |

### Вибіркові компоненти



- |                               |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1.1 Цикл загальної підготовки | 1.2 Цикл професійної підготовки |
|-------------------------------|---------------------------------|

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізації «Лікувальна справа» проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний, з виставленням однієї оцінки. Теоретична частина складається у формі ліцензійного іспиту «Крок М. Лікувальна справа». Практична частина включає дисципліни: «Педіатрія», «Внутрішня медицина», «Акушерство», «Гінекологія», «Основи охорони праці та охорона праці в галузі» та завершується видачею документа встановленого зразка освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста з присвоєнням кваліфікації Фельдшер.





OK 27	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 28	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 29	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*			*	*		*	*		*		*	*	*	*	*	
OK 30	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 31	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	
OK 32	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
OK 33	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*		*	*	*	*	*	
OK 34	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
OK 35	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	
OK 36	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	
OK 37	*	*	*	*	*	*	*	*	*									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
OK 38	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	
OK 39	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
OK 40	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*		*	*	*	*	*	
OK 41	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	
OK 42	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
OK 43	*	*	*	*	*	*	*	*	*						*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
OK 44	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
OK 45	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	
OK 46	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	
OK 47	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	
OK 48	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	
OK 49	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	



OK 26	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 27	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 28	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 29	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 30	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 31	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 32	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 33	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 34	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 35	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 36	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 37	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 38	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 39	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 40	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 41	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 42	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 43	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 44	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 45	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 46	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 47	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 48	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 49	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

**Примітка:** знак «\*» відображає наявність впливу компонента на формування програмного результату навчання.