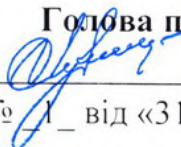


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
МИКОЛАЇВСЬКИЙ БАЗОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Сестринська справа»

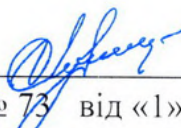
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 223 Медсестринство  
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ Сестринська справа  
КВАЛІФІКАЦІЯ сестра медична

ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ

Голова педагогічної ради  
 / Губанов С.М./  
(протокол № 1 від «31» серпня 2016 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2016 р.



Директор  
 / Губанов С.М./  
(наказ № 73 від «1» вересня 2016 р.)

Миколаїв, 2016р.

Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» для початкового рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 223 «Медсестринство» спеціалізація «Сестринська справа» вводиться в дію з 01.09.2016 р.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста галузі знань 22 «Охорона здоров'я» зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізації «Сестринська справа».

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**  
зі спеціальності 223 «Медсестринство» за спеціалізацією «Сестринська  
справа»

Складові	Опис освітньо-професійної програми
<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Миколаївський базовий медичний коледж
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – молодший спеціаліст Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 223 Медсестринство Освітньо-професійна програма – «Сестринська справа» Кваліфікація – «Сестра медична».
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» початкового рівня підготовки молодшого спеціаліста спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Сестринська справа».
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована МОН України <i>відсутня</i>
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 5 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Комунального закладу «Миколаївський базовий медичний коледж», затвердженими у встановленому порядку.
<b>Мови викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2026 р.
<b>Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	mykmedcol@ukr.net
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача вищої освіти ступеню молодший спеціаліст, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання медсестринських втручань відповідно до клінічних протоколів	

та стандартів медсестринської діяльності, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань.

### 3 – Характеристика освітньої програми

<p><b>Предметна область:</b> галузь знань спеціальність спеціалізація</p>	<p>Охорона здоров'я населення. Медсестринство. «Сестринська справа».</p> <p>Предметна область – теорія і практика медсестринства. Діяльність медичної сестри включає організаційні функції, визначення проблем і потреб пацієнтів, вміння готувати пацієнтів до складних лабораторних досліджень та інструментальних методів обстеження, здійснення спеціального догляду та опіки за пацієнтами, участь у лікувальному процесі та профілактичних заходах, проведення просвітницької роботи з дотриманням принципів медсестринської етики та деонтології, постійне підвищення професійного рівня.</p> <p>Обов'язкові компоненти освітньої програми розподілено на 2 цикли: дисципліни загальної підготовки – 15,56%, дисципліни професійної підготовки – 84,4%. <b>Обсяг кредитів, передбачених для дисциплін вільного вибору</b> студентами, рівномірно розподілено між нормативними компонентами. Нормативні компоненти освітньо-професійної програми становлять 70%, вибіркові – 30%.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Загальна освіта в предметній області.</p> <p>Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері охорони здоров'я; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів в галузі, практичного застосування набутих знань медичної сестри з урахуванням специфіки роботи закладів охорони здоров'я.</p> <p>Ключові слова: охорона здоров'я, наука, медсестринство, сестринська справа, організація.</p>

<b>Особливості програми</b>	Реалізується при проведенні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять на клінічних базах, виробничій та переддипломній практики.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати роботу за Національним класифікатором України.</p> <p>Класифікація видів економічної діяльності. КВЕД 2018.</p> <p>86 Охорона здоров'я</p> <p>86.1 Діяльність лікарняних закладів</p> <p>86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</p> <p>87. Надання послуг догляду із забезпеченням проживання</p> <p>87.1 Діяльність із догляду за хворими із забезпеченням проживання</p> <p>87.2 Надання послуг догляду із забезпеченням проживання для осіб з розумовими вадами та хворих на наркоманію</p> <p>87.3 Надання послуг догляду із забезпеченням проживання для осіб похилого віку та інвалідів</p> <p>87.9 Надання інших послуг догляду із забезпеченням проживання</p> <p>Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності «Медсестринство», фахівець здатний виконувати професійну роботу (Класифікатор професій із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 2 вересня 2015 року № 1084):</p> <p>3 Фахівці</p> <p>32 Фахівці в галузі біології, агрономії та медицини</p> <p>3221 Медичні асистенти</p> <p>3226 Фізіотерапевти та масажисти</p>

	<p>323 Медичні сестри та акушерки, що асистують професіоналам</p> <p>3231 Медичні сестри, що асистують професіоналам</p> <p>Після закінчення навчання фахівцю присвоюється кваліфікація -сестра медична, він здатний виконувати зазначену професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду за ДК 003:201 (зі змінами):</p> <p>КП Професійна назва</p> <p>3231 Сестра медична</p> <p>3231 Сестра медична милосердя</p> <p>3231 Сестра медична патронажна</p> <p>3231 Сестра медична-анестезист;</p> <p>3231 Сестра медична дитячого стаціонару;</p> <p>3231 Сестра медична операційна;</p> <p>3231 Сестра медична поліклініки;</p> <p>3231 Сестра медична станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги;</p> <p>3231 Сестра медична зі стоматології;</p> <p>3231 Сестра медична з фізіотерапії;</p> <p>3231 Сестра медична з функціональної діагностики;</p> <p>3231 Сестра медична з масажу;</p> <p>3231 Сестра медична з дієтичного харчування;</p> <p>3231 Сестра медична з косметичних процедур;</p> <p>3231 Статистик медичний.</p>
<b>Подальше навчання</b>	За умови успішного завершення навчання, випускники можуть продовжувати навчання за освітнім ступенем бакалавра зі спеціальності «Медсестринство».
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія

	розвивального навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання. Навчання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, виробничої та переддипломної практики.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4 - х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування, презентації, захист курсових робіт та проєктів, звітів з практик. державна атестація у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який проводиться в два етапи: теоретичний (ліцензійний інтегрований іспит «Крок М. Сестринська справа») та практичний, з виставленням однієї оцінки.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі медсестринства, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 1</b> Здатність вчитися і бути сучасно навченим.
	<b>ЗК 2</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	<b>ЗК 3</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	<b>ЗК 4</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	<b>ЗК 5</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	<b>ЗК 6</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	<b>ЗК 7</b> Здатність працювати в команді.
	<b>ЗК 8</b> Навички міжособистісної взаємодії.

	<b>ЗК 9</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань.
	<b>ЗК 10</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	<b>ЗК 11</b> Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
<b>Спеціальні фахові компетентності (ФК)</b>	<b>ФК 1</b> Здатність викорисовувати у професійній діяльності знання нормативно – правових, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ.
	<b>ФК 2</b> Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.
	<b>ФК 3</b> Задоволення потреб пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками.
	<b>ФК 4</b> Застосовування медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.
	<b>ФК 5</b> Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.
	<b>ФК 6</b> Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь),



	<p>медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.</p> <p><b>ФК 7</b> Збереження власного здоров'я медичної сестри при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.</p> <p><b>ФК 8</b> Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини.</p> <p><b>ФК 9</b> Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі.</p> <p><b>ФК 10</b> Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини.</p> <p><b>ФК 11</b> Здатність оцінювати принципи здорового способу життя і дотримуватись основ санології в практичній діяльності.</p> <p><b>ФК 12</b> Здатність забезпечувати належне зберігання та використання наркотичних та сильнодіючих лікарських засобів медичного призначення в умовах лікувально-профілактичних закладів.</p> <p><b>ФК 13</b> Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.</p> <p><b>ФК14</b> Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.</p> <p><b>ФК 15</b> Здатність виконувати залежні сестринські втручання при наданні невідкладної допомоги в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.</p> <p><b>ФК 16</b> Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
<b>Знання та розуміння</b>	<b>ПРН 1</b> Знання основних нормативно-правових документів, законодавчих актів України та

	наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ.
	<b>ПРН 2</b> Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання.
	<b>ПРН 3</b> Мати глибокі знання клінічних протоколів та стандартів сестринської діяльності для виконання сестринських втручань.
	<b>ПРН 4</b> Мати досконалі знання державної мови.
	<b>ПРН 5</b> Мати базові знання іноземної мови.
	<b>ПРН 6</b> Мати глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності.
	<b>ПРН 7</b> Знати обов'язки та шляхи виконання поставлених завдань.
	<b>ПРН 8</b> Знання етапів медсестринського процесу.
	<b>ПРН 9</b> Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки.
	<b>ПРН 10</b> Знати закони та способи міжособистісної взаємодії.
	<b>ПРН 11</b> Знати та дотримуватись принципів сестринської етики та деонтології.
	<b>ПРН 12</b> Знання змісту інструкцій і положень з охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.
	<b>ПРН 13</b> Знання змісту нормативних документів належного зберігання та використання наркотичних та сильнодіючих лікарських засобів медичного призначення в умовах лікувально-профілактичних закладів.
	<b>ПРН 14</b> Знати структуру, завдання, принципи роботи хоспісу, як медико-соціального закладу паліативної допомоги; концепції і принципи паліативної та хоспісної медичної допомоги; характеристики больових синдромів, принципи лікування, загальне знеболення; уніфіковані клінічні протоколи надання медичної допомоги тяжкохворим та агонуючим; психологічні, етичні, соціальні та релігійні аспекти паліативної медицини.
	<b>ПРН 15</b> Знати організацію роботи ЗОЗ за принципом сімейної медицини; загальні принципи роботи сімейної медсестри; основні принципи диспансеризації, реабілітації

	пацієнтів та профілактики найпоширеніших захворювань у практиці сімейної медицини.
	<b>ПРН 16</b> Знати основні методи медичної та соціальної реабілітації; аналізувати та передбачати можливості використання залишкової працездатності пацієнтів після захворювань, травм або каліцтв.
<b>Застосування знань та розуміння</b>	<b>ПРН 17</b> Вміти застосовувати професійні стандарти надання медичної допомоги в повсякденній практиці. Вміти дотримуватись вимог медичного та правового законодавства в роботі медичної сестри.
	<b>ПРН 18</b> Уміння виявляти актуальні та потенційні проблеми пацієнтів.
	<b>ПРН 19</b> Вміти реалізовувати незалежні, залежні та взаємозалежні сестринські втручання при наданні медичної допомоги за принципом сімейної та паліативно-хоспісної допомоги.
	<b>ПРН 20</b> Вміти забезпечувати пацієнту/клієнту при виконанні медсестринських втручань та дій приватність/інтимність/, конфіденційність, захист його прав.
	<b>ПРН 21</b> Вміти задовольняти фізичні, психологічні та духовні потреби пацієнта/клієнта на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки
	<b>ПРН 22</b> Вміти дотримуватись правил асептики, антисептики та інфекційної безпеки при здійсненні догляду за пацієнтом, виконанні маніпуляцій та процедур, при різних видах переміщення та транспортування пацієнта/клієнта.
	<b>ПРН 23</b> Вміти проводити профілактичні заходи, спрямовані на збереження і зміцнення здоров'я пацієнта та профілактику захворювань, інформувати пацієнта про ці заходи та ефективно навчати пацієнта і членів його родини (оточення) принципам здорового способу життя та профілактики різних захворювань.
	<b>ПРН 24</b> Уміння виконувати залежні сестринські втручання в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.

	<b>ПРН 25</b> Проводити професійну діяльність при комунікативному зв'язку з пацієнтами нездатними до вербального спілкування.
	<b>ПРН 26</b> Вміти застосовувати принципи сестринської деонтології в роботі медичної сестри.
<b>Формування суджень</b>	<b>ПРН 27</b> Здатність аргументувати свою професійну діяльність по відношенню до пацієнтів, їх оточення, колег з точки зору професійних та правових стандартів.
	<b>ПРН 28</b> Здатність комунікативно залучати оточення пацієнта/клієнта, медичних працівників для вирішення завдань інфекційної безпеки, здійснення його переміщення та транспортування.
	<b>ПРН 29</b> Психологічна підтримка пацієнтів з метою відновлення їхнього психічного та фізичного здоров'я, повернення до активного життя.
	<b>ПРН 30</b> Дотримання етичних принципів та деонтологічних норм у спілкуванні з пацієнтами та їх оточенням з метою отримання згоди для проведення досліджень та виконання призначень лікаря.
	<b>ПРН 31</b> Володіти навичками психотерапії в спілкуванні з пораненими та покаліченими.
	<b>ПРН 32</b> Нести відповідальність за своєчасність та правильність виконання залежних медсестринських втручань.
	<b>ПРН 33</b> Нести персональну відповідальність за дотримання інфекційної безпеки в закладі охорони здоров'я, домашніх умовах, за безпечне переміщення та транспортування пацієнта/клієнта.
	<b>ПРН 34</b> Вміти самостійно виконувати плани попередження захворювань та відповідати за їх якість та своєчасність.
	<b>ПРН 35</b> Вміти автономно вирішувати супутні потреби пацієнта та нести відповідальність за задоволення цих потреб.

	<b>ПРН 37</b> Відповідальність за своєчасність та обсяги надання первинної медико-санітарної допомоги, результати просвітницької роботи серед населення.
	<b>ПРН 38</b> Здатність самостійно робити виважені висновки та обґрунтовані судження відповідно до результатів дослідження пацієнта.
	<b>ПРН 39</b> Швидко орієнтуватися в ситуації, диференційовано підходити до етапності надання медичної допомоги при гострих станах.
	<b>ПРН 40</b> Відповідальність за правильність сортування та надання оптимальної медичної допомоги пораненим та покаліченим.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької /управлінської /інноваційної/ творчої роботи та/або роботи за фахом. 100% викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та/або вчені звання за відповідною або спорідненими спеціальностями.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. Використання комп'ютерних класів з потужними комп'ютерами та сучасним програмним забезпеченням. Комп'ютеризовані робочі місця у бібліотеці надають можливість доступу до інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і коледжу в цілому. Студенти також мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi).
<b>Інформаційне та</b>	У Миколаївському медичному коледжі

<b>навчально-методичне забезпечення</b>	функціонує потужна система інформаційного забезпечення. Для управління навчального процесу застосовується навчальний контент MOODLE. Система Moodle надає можливість організувати повноцінний навчальний процес, включаючи засоби навчання, систему контролю й оцінювання навчальної діяльності студентів, а також інші необхідні складові системи електронного навчання. Студенти коледжу можуть отримати динамічну інформацію щодо (підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів) на електронному ресурсу коледжу.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Миколаївським базовим медичним коледжем та Запорізьким державним медичним університетом, Одеським національним медичним університетом, Харківський Національний фармацевтичний університет.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Сестринська справа» та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-ть кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>I Цикл загальної підготовки</b>			
<b>ОЗП 1.</b>	Історія України	1,5	Екзамен
<b>ОЗП 2.</b>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен
<b>ОЗП 3.</b>	Культурологія	1,5	Залік
<b>ОЗП 4.</b>	Основи філософських знань	1,5	Залік
<b>ОЗП 5.</b>	Соціологія	1,5	Залік
<b>ОЗП 6.</b>	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5,5	Залік
<b>ОЗП 7.</b>	Фізичне виховання	4,8	Залік
<b>ОЗП 8.</b>	Основи економічної теорії	1,5	Залік
<b>ОЗП 9.</b>	Основи правознавства	1,5	Залік

	<b>Усього за циклом</b>	<b>20,8</b>	
<b>II. Цикл професійної підготовки</b>			
<b>ОПП 1.</b>	Основи латинської мови з медичною термінологією	1,8	Залік
<b>ОПП 2.</b>	Основи медичної інформатики	1,8	Залік
<b>ОПП 3.</b>	Анатомія людини	2,1	Екзамен
<b>ОПП 4.</b>	Фізіологія	2,1	Екзамен
<b>ОПП 5.</b>	Мікробіологія	2,3	Залік
<b>ОПП 6.</b>	Основи біофізики та медичної апаратури	1,8	Залік
<b>ОПП 7.</b>	Фармакологія та медична рецептура	2,1	Екзамен
<b>ОПП 8.</b>	Медична біологія	1,8	Залік
<b>ОПП 9.</b>	Біонеорганічна хімія	1,0	Залік
<b>ОПП 10.</b>	Фізична та колоїдна хімія	1,01	Залік
<b>ОПП 11.</b>	Біоорганічна хімія	1,0	Залік
<b>ОПП 12.</b>	Безпека життєдіяльності	0,8	Залік
<b>ОПП 13.</b>	Основи екології та профілактичної медицини	1,8	Залік
<b>ОПП 14.</b>	Ріст і розвиток людини	2,3	Залік
<b>ОПП 15.</b>	Основи психології та міжособове спілкування	1,8	Залік
<b>ОПП 16.</b>	Патоморфологія та патофізіологія	1,9	Залік
<b>ОПП 17.</b>	Основи медсестринства	5,8	Екзамен
<b>ОПП 18.</b>	Історія медицини та медсестринства	1,8	Залік
<b>ОПП 19.</b>	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	1,8	Залік
<b>ОПП 20.</b>	Медсестринство у внутрішній медицині	6,5	Екзамен
<b>ОПП 21.</b>	Медсестринство в хірургії	7,2	Екзамен
<b>ОПП 22.</b>	Медсестринство в педіатрії	7,2	Екзамен
<b>ОПП 23.</b>	Медсестринство в акушерстві	2,3	Залік
<b>ОПП 24.</b>	Медсестринство в гінекології	2,1	Залік
<b>ОПП 25.</b>	Медсестринство в інфектології	2,1	Залік
<b>ОПП 26.</b>	Медсестринство в офтальмології	2,5	Залік
<b>ОПП 27.</b>	Медсестринство в оториноларингології	2,5	Залік
<b>ОПП 28.</b>	Медсестринство в онкології	2,5	Залік
<b>ОПП 29.</b>	Медсестринство в дерматології та венерології	2,5	Залік

<b>ОПП 30.</b>	Медсестринство в сімейній медицині	2,1	Залік
<b>ОПП 31.</b>	Медсестринство в геронтології, геріатрії та паліативній допомозі	2,5	Залік
<b>ОПП 32.</b>	Медсестринство в неврології	1,8	Залік
<b>ОПП 33.</b>	Медсестринство в психіатрії та наркології	2,1	Залік
<b>ОПП 34.</b>	Громадське здоров'я та громадське медсестринство	1,5	Залік
<b>ОПП 35.</b>	Медсестринська етика та деонтологія	1,5	Залік
<b>ОПП 36.</b>	Медична та соціальна реабілітація	2,1	Залік
<b>ОПП 37.</b>	Анестезіологія та реаніматологія	2,5	Залік
<b>ОПП 38.</b>	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	1,8	Залік
<b>ОПП 39.</b>	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	1,5	Екзамен
	<b>Усього за циклом</b>	<b>93,7</b>	
<b>1.</b>	Виробнича, переддипломна практика	11,5	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>126</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>I Цикл загальної підготовки</b>			
<b>ВБК 1.</b>	Фізичне виховання	7,2	Залік
	<b>Усього за циклом</b>	<b>7,2</b>	
<b>II. Цикл професійної підготовки</b>			
<b>ВБК 2.</b>	Основи латинської мови з медичною термінологією	0,7	Залік
<b>ВБК 3.</b>	Основи медичної інформатики	0,7	Залік
<b>ВБК 4.</b>	Анатомія людини	1,4	Екзамен
<b>ВБК 5.</b>	Фізіологія	1,4	Екзамен
<b>ВБК 6.</b>	Мікробіологія	0,7	Залік
<b>ВБК 7.</b>	Основи біофізики та медичної апаратури	0,7	Залік
<b>ВБК 8.</b>	Фармакологія та медична рецептура	1,4	Екзамен
<b>ВБК 9.</b>	Медична біологія	0,7	Залік
<b>ВБК 10.</b>	Біонеорганічна хімія	0,5	Залік
<b>ВБК 11.</b>	Фізична та колоїдна хімія	0,4	Залік
<b>ВБК 12.</b>	Біоорганічна хімія	0,5	Залік
<b>ВБК 13.</b>	Безпека життєдіяльності	0,7	Залік



<b>ВБК 14.</b>	Основи екології та профілактичної медицини	0,7	Залік
<b>ВБК 15.</b>	Ріст і розвиток людини	0,7	Залік
<b>ВБК 16.</b>	Основи психології та міжособове спілкування	0,7	Залік
<b>ВБК 17.</b>	Патоморфологія та патофізіологія	2,1	Залік
<b>ВБК 18.</b>	Основи медсестринства	4,2	Екзамен
<b>ВБК 19.</b>	Історія медицини та медсестринства	0,7	Залік
<b>ВБК 20.</b>	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	0,7	Залік
<b>ВБК 21.</b>	Медсестринство у внутрішній медицині	3,5	Екзамен
<b>ВБК 22.</b>	Медсестринство в хірургії	2,8	Екзамен
<b>ВБК 23.</b>	Медсестринство в педіатрії	2,8	Екзамен
<b>ВБК 24.</b>	Медсестринство в акушерстві	0,7	Залік
<b>ВБК 25.</b>	Медсестринство в гінекології	1,4	Залік
<b>ВБК 26.</b>	Медсестринство в інфектології	1,4	Залік
<b>ВБК 27.</b>	Медсестринство в офтальмології	0,7	Залік
<b>ВБК 28.</b>	Медсестринство в сімейній медицині	1,4	Залік
<b>ВБК 29.</b>	Медсестринство в неврології	0,7	Залік
<b>ВБК 30.</b>	Медсестринство в психіатрії та наркології	1,4	Залік
<b>ВБК 31.</b>	Медична та соціальна реабілітація	1,4	Залік
<b>ВБК 32.</b>	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	0,7	Залік
	<b>Усього за циклом</b>	<b>37,8</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>54</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>180</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» спеціалізація «Сестринська справа» загальним обсягом **180** кредитів ECTS передбачає оволодіння студентами **48** навчальними дисциплінами, проходження переддипломної практики і проведення державної атестації у формі стандартизованого тестового екзамену «КРОК-М» та практично – орієнтованого екзамену з медсестринства .

- **Обов'язкова** частина навчального плану має обсяг **126** кредитів ECTS (**70 %**) і включає **48** дисциплін, виробничу (**2,5** кредитів) та переддипломну практику (**9** кредитів).

- **Вибіркова** частина навчального плану має обсяг **54** кредити ECTS (**30%**) і включає **32** дисципліни.

В обов'язковій частині передбачено **9** навчальних дисциплін циклу загальної підготовки (ОЗП) (**20,8** кредити), та **39** дисциплін циклу професійної підготовки (ОПП) (**93,7** кредитів), виробничу практику (**2,5** кредити), переддипломну практику (**9** кредитів).



Рис.1. Діаграма розподілу освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми підготовки молодшого спеціаліста зі спеціальності 223 «Медсестринство».

## 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Сестринська справа» проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний, з виставленням однієї оцінки. Теоретична частина складається у формі ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М. Сестринська справа». Практична частина включає дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині», «Медсестринство в хірургії», «Медсестринство в педіатрії» з виставленням середньо-арифметичної оцінки: за 100-бальною шкалою, національною шкалою - «відмінно», «добре», «задовільно» та шкалою ЄКТС – А, В, С, D, E та завершується видачею документа встановленого зразка освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста з присвоєнням кваліфікації сестра медична.





Таблица 4.2.

Шифр	ВБК 1	ВБК 2	ВБК 3	ВБК 4	ВБК 5	ВБК 6	ВБК 7	ВБК 8	ВБК 9	ВБК 10	ВБК 11	ВБК 12	ВБК 13	ВБК 14	ВБК 15	ВБК 16	ВБК 17	ВБК 18	ВБК 19	ВБК 20
ЗК1	++	+++	++	+++	+++	+++	++	++	++	++	+	+++	+++	+++	++	+++	+++	+++	+++	+++
ЗК2	++	++	++	++	+++	+++	++	++	+	+	+	+++	+++	+++	++	+++	+++	+++	+++	+++
ЗК3	++	++	+++	++	+++	+++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++
ЗК4	++	+++	+	+++	+++	+++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++
ЗК5	+	+++	+++	+++	+++	+++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++
ЗК7	++	+	++	+++	++	++	++	++	++	++	+++	++	++	++	++	++	++	++	++	++
ЗК8	++	+	+	+++	++	++	++	+++	++	++	++	+++	+++	+++	++	+++	+++	+++	+++	+++
ЗК9	+	+	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	+++	++	++	++	++	++	++	++
ЗК10	++	+++	++	+++	+++	+++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++
ЗК11	+++	+++	+	+++	+++	+++	+	++	+	+	+	++	++	++	++	++	++	++	++	++
ФК1	-	-	-	-	-	-	-	+	++	+	++	+++	+++	+++	++	+++	+++	+++	+++	+++
ФК2	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+++	+++	+++	++	+++	+++	+++	+++	+++
ФК3	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+++	+++	+++	++	+++	+++	+++	+++	+++
ФК4	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+++	+++	+++	+	+++	+++	+++	+++	+++
ФК5	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+++	+++	+++	+	+++	+++	+++	+++	+++
ФК6	-	-	-	-	-	+++	+	+	+	+	+	++	++	++	++	+++	+++	+++	+++	+++
ФК7	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	++	++	++	+++	++	++	++	++	++
ФК8	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	++	++	++	+	++	++	++	++	++
ФК9	-	-	-	-	-	-	-	++	-	+	+++	++	++	++	+	++	++	++	++	++
ФК10	-	-	-	-	-	-	-	++	+	+	+	++	++	++	+	++	++	++	++	++
ФК11	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	++	++	++	+	++	++	++	++	++
ФК12	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+++	+	++	++	++	+	++	++	++	++	++
ФК13	-	-	-	-	-	++	+	+++	+	+	+	++	++	++	+	++	++	++	++	++
ФК14	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+++	+++	+++	+	+++	+++	+++	+++	+++
ФК15	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	++	+++	++	++	++	++	++	++	++
ФК16	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	++	++	+	++	-	+++	-	++

Таблица 4.2.(продовження)

Шифр	ВБК 21	ВБК 22	ВБК 23	ВБК 24	ВБК 25	ВБК 26	ВБК 27	ВБК 28	ВБК 29	ВБК 30	ВБК 31	ВБК 32	Переддипломна практика
ЗК1	+++	+	+++	+++	+++	++	++	+++	+++	++	+++	+++	+++
ЗК2	++	++	++	+++	+++	++	++	+++	+++	++	+++	+++	+++
ЗК3	++	+++	++	+++	++	++	++	++	++	++	++	++	++
ЗК4	+++	+	+++	+++	++	++	++	++	++	++	++	++	++
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++
ЗК7	+	++	+++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++
ЗК8	+	+	+++	++	+++	++	+++	+++	+++	++	+++	+++	+++
ЗК9	+	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++
ЗК10	+++	++	+++	+++	++	++	++	++	++	++	++	++	++
ЗК11	+++	+	+++	+++	++	+	++	++	++	++	++	++	++
ФК1	+++	+++	+++	+++	+++	++	++	+++	+++	++	+++	+++	+++
ФК2	+++	+++	+++	+++	+++	+	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
ФК3	+++	+++	+++	+++	+++	+	++	+++	+++	++	+++	+++	+++
ФК4	+++	+++	+++	+++	+++	+	++	+++	+++	++	+++	+++	+++
ФК5	+++	+++	+++	+++	+++	+	++	+++	+++	++	+++	+++	+++
ФК6	+++	+++	+++	+++	+++	+	+++	++	++	+++	+++	+++	+++
ФК7	++	++	++	++	++	+	+	++	++	+	++	++	++
ФК8	++	++	++	++	++	+	+	++	++	+	++	++	++
ФК9	++	++	++	++	++	+	++	++	++	++	++	++	++
ФК10	++	++	++	++	++	+	++	++	++	++	++	++	++
ФК11	++	++	++	++	++	+	+	++	++	+	++	++	++
ФК12	++	++	++	++	++	+++	+	++	++	+	++	++	++
ФК13	++	++	++	++	++	+	+++	++	++	+++	++	++	++
ФК14	+++	+++	+++	+++	+++	+	+	+++	+++	+	+++	+++	+++
ФК15	++	++	++	++	++	+	+	++	++	+	++	++	++
ФК16	++	++	++	++	++	+	+	++	++	+	++	++	++









Таблица 5.2.

Шифр	ВБК 1	ВБК 2	ВБК 3	ВБК 4	ВБК 5	ВБК 6	ВБК 7	ВБК 8	ВБК 9	ВБК 10	ВБК 11	ВБК 12	ВБК 13	ВБК 14	ВБК 15	ВБК 16	ВБК 17	ВБК 18	ВБК 19	ВБК 20
ПРН 1	++	+++	++	+++	+++	+++	++	++	++	++	+	+++	+++	+++	++	+++	+++	+++	+++	+++
ПРН2	++	++	++	++	+++	+++	++	++	+	+	+	+++	+++	+++	++	+++	+++	+++	+++	+++
ПРН 3	-	++	+++	++	+++	+++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++
ПРН4	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++
ПРН5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН6	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++
ПРН7	++	+	++	+++	++	++	++	++	++	++	+++	++	++	++	++	++	++	++	++	++
ПРН8	-	+	+	+++	++	++	++	+++	++	++	++	+++	+++	+++	++	+++	+++	+++	+++	+++
ПРН9	++	+	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	+++	++	++	++	++	++	++	++
ПРН10	++	+++	++	+++	+++	+++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++
ПРН11	++	+++	+	+++	+++	+++	+	++	+	+	+	++	++	++	++	++	++	++	++	++
ПРН12	-	-	-	-	-	-	-	+	++	+	++	+++	+++	+++	++	+++	+++	+++	+++	+++
ПРН13	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+++	+++	+++	++	+++	+++	+++	+++	+++
ПРН14	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+++	+++	+++	++	+++	+++	+++	+++	+++
ПРН15	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+++	+++	+++	+	+++	+++	+++	+++	+++
ПРН16	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+++	+++	+++	+	+++	+++	+++	+++	+++
ПРН17	-	-	-	-	-	+++	+	+	+	+	+	++	++	++	++	+++	+++	+++	+++	+++
ПРН18	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	++	++	++	+++	++	++	++	++	++
ПРН19	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	++	++	++	+	++	++	++	++	++
ПРН20	-	-	-	-	-	-	-	++	-	+	+++	++	++	++	+	++	++	++	++	++
ПРН21	-	-	-	-	-	-	-	++	+	+	+	++	++	++	+	++	++	++	++	++
ПРН22	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	++	++	++	+	++	++	++	++	++
ПРН23	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+++	+	++	++	++	+	++	++	++	++	++
ПРН24	-	-	-	-	-	++	+	+++	+	+	+	++	++	++	+	++	++	++	++	++
ПРН25	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+++	+++	+++	+	+++	+++	+++	+++	+++
ПРН26	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	++	+++	++	++	++	++	++	++	++
ПРН27	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	++	++	+	++	-	+++	-	++
ПРН28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	+
ПРН29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	+
ПРН30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	+



Таблиця 5.2.(продовження)

Шифр	ВБК 21	ВБК 22	ВБК 23	ВБК 24	ВБК 25	ВБК 26	ВБК 27	ВБК 28	ВБК 29	ВБК 30	ВБК 31	ВБК 32	Переддипломна практика
ПРН 1	+++	+	+++	+++	+++	++	++	+++	+++	++	+++	+++	+++
ПРН2	++	++	++	+++	+++	++	++	+++	+++	++	+++	+++	+++
ПРН 3	++	+++	++	+++	++	++	++	++	++	++	++	++	++
ПРН4	+++	+	+++	+++	++	++	++	++	++	++	++	++	++
ПРН5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН6	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++
ПРН7	+	++	+++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++
ПРН8	+	+	+++	++	+++	++	+++	+++	+++	++	+++	+++	+++
ПРН9	+	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++
ПРН10	+++	++	+++	+++	++	++	++	++	++	++	++	++	++
ПРН11	+++	++	++	++	++	++	++	+++	++	++	++	++	++
ПРН12	++	+++	+++	+++	++	+++	+++	++	+++	+++	+++	+++	+++
ПРН13	++	++	+++	++	++	++	++	++	+++	++	++	++	++
ПРН14	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++
ПРН15	+	++	++	++	++	++	++	+	++	++	++	++	++
ПРН16	++	+++	+++	+++	++	+++	+++	++	+++	+++	+++	+++	+++
ПРН17	+	+++	+++	+++	++	+++	+++	+	+++	+++	+++	+++	+++
ПРН18	+	+++	+++	+++	++	+++	+++	+	+++	+++	+++	+++	+++
ПРН19	+	+++	+++	+++	+	+++	+++	+	+++	+++	+++	+++	+++
ПРН20	+	+++	+++	+++	+	+++	+++	+	+++	+++	+++	+++	+++
ПРН21	+	++	++	++	++	+++	+++	+	++	++	+++	+++	+++
ПРН22	+	++	++	++	+++	++	++	+	++	++	++	++	++
ПРН23	+	++	++	++	+	++	++	+	++	++	++	++	++
ПРН24	+++	++	++	++	+	++	++	+++	++	++	++	++	++
ПРН25	+	++	++	++	+	++	++	+	++	++	++	++	++
ПРН26	+	++	++	++	+	++	++	+	++	++	++	++	++
ПРН27	+	++	++	++	+	++	++	+	++	++	++	++	++
ПРН28	+	++	++	++	+	++	++	+	++	++	++	++	++
ПРН29	+	+++	+++	+++	+	+++	+++	+	+++	+++	+++	+++	+++
ПРН30	+	++	+++	++	++	++	++	+	+++	++	++	++	++

Шифр	ВБК 21	ВБК 22	ВБК 23	ВБК 24	ВБК 25	ВБК 26	ВБК 27	ВБК 28	ВБК 29	ВБК 30	ВБК 31	ВБК 32	Переддипломна практика
ПРН31	+++	+	+++	+++	+++	++	++	+++	+++	++	+++	+++	+++
ПРН32	++	++	++	+++	+++	++	++	+++	+++	++	+++	+++	+++
ПРН33	++	+++	++	+++	++	++	++	++	++	++	++	++	++
ПРН34	+++	-	+++	+++	++	++	++	++	++	++	++	++	++
ПРН35	+	+++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН36	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++
ПРН37	+	++	+++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++
ПРН38	+	+	+++	++	+++	++	+++	+++	+++	++	+++	+++	+++
ПРН39	+	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++
ПРН40	+++	++	+++	+++	++	++	++	++	++	++	++	++	++

**Примітка:** кількість знаків «+» відображає вплив компонента на формування програмного результату навчання.

«+++» - даний компонент домінує

«++» - даний компонент є достатнім

«+» - даний компонент не вносить істотного внеску

«-»- даний компонент не засвоюється