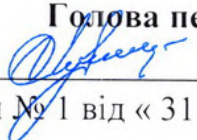


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ БАЗОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

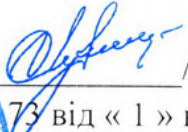
**«Стоматологія ортопедична»
зі спеціальності 221 Стоматологія
галузі знань 22 Охорона здоров'я
за освітньо-кваліфікаційним рівнем
молодший спеціаліст
кваліфікація технік зубний**

ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ

Голова педагогічної ради
 / Губанов С.М./
(протокол № 1 від « 31 » серпня 2016 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2016 р.



Директор
 / Губанов С.М./
(наказ № 73 від « 1 » вересня 2016 р.)

Миколаїв, 2016 р.

Освітньо – професійна програма «Стоматологія ортопедична» зі спеціальності 221 Стоматологія галузі знань 22 Охорона здоров'я за освітньо- кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст кваліфікація технік зубний вводиться в дію з 01.09.2016 року.

Освітньо – професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ECTS, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, вимоги до контролю якості вищої освіти та професійної підготовки фахівця.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності 221 «Стоматологія»
за спеціалізацією «Стоматологія ортопедична»

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Миколаївський базовий медичний коледж
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – молодший спеціаліст Галузь знань - 22 Охорона здоров'я Спеціальність - 221 Стоматологія Спеціалізація – Стоматологія ортопедична Освітньо – професійна програма – «Стоматологія ортопедична» Кваліфікація – Технік зубний
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Стоматологія ортопедична» початкового рівня вищої освіти підготовки молодшого спеціаліста спеціальності 221 «Стоматологія» спеціалізація «Стоматологія ортопедична»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 120 кредитів ECTS, термін навчання 3 роки
Наявність акредитації	первинна
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Наявність базової середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразку. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Миколаївського базового медичного коледжу», затвердженими у встановленому порядку
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – до 01.07.2026 року
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	e-mail: mykmedcol@ukr.net
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити загальнокультурну та професійно - орієнтовану підготовку здобувача вищої освіти ступеню молодший спеціаліст, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння з метою вирішення типових спеціалізованих задач пов'язаних зі стоматологічною лікувально - профілактичною допомогою населенню та зуботехнічною діяльністю	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область: галузь знань спеціальність спеціалізація	22 Охорона здоров'я 221 «Стоматологія» «Стоматологія ортопедична» Діяльність техника зубного здійснюється в тісній співпраці з лікарем стоматологом-ортопедом. В обов'язки техника зубного входить виготовлення різних видів знімних (пластинкових і бюгельних), незнімних зубних протезів, щелепно-лицевих та ортодонтичних конструкцій в дитячому віці, проведення просвітницької профілактичної роботи, постійне самовдосконалення та підвищення професійного рівня.

	<p>Обов'язкові компоненти освітньої програми розподілено на два цикли: дисципліни загальної підготовки - 25 % та дисципліни професійної підготовки - 75 %.</p> <p>Обсяг кредитів, передбачених для дисциплін вільного вибору студентами, рівномірно розподілено між обов'язковими компонентами.</p> <p>Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 70%, вибіркові – 30%</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері охорони здоров'я з урахування специфіки роботи стоматологічних закладах, вивченні теоретичних положень, організаційних та практичних інструментів в галузі охорони здоров'я, практичного застосування набутих знань
Особливості програми	Реалізується при поєднання теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацювання практичних навичок під час практичних занять виробничої та переддипломної практик на клінічних базах в стоматологічних закладах
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник є придатним для працевлаштування в медичних закладах.</p> <p>За Національним класифікатором України (КВЕД ДК 009:2010) після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою спеціальності « Стоматологія», фахівець здатний виконувати роботу на посаді:</p> <p>3225 Технік зубний</p> <p>3231 Технік – ортезист – гіпсовиливальник</p> <p>Може вступати на програми післядипломної освіти за освітніми програмами підготовки певної спеціалізації</p>
Подальше навчання	
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного, диференційованого навчання, інтенсифікації та індивідуалізації навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4 - х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Види контролю: поточний, семестровий, підсумковий, державна атестація у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний з виставленням однієї оцінки.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування, презентації, захист інформаційних проектів, звітів з виробничої та переддипломної практик</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів стоматології і характеризується певною невизначеністю умов
Загальні	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації

компетентності (ЗК)	ЗК 2. Здатність до самоаналізу та самоосвіти, вміння систематизувати інформацію та збагачувати свої інтелектуальні здібності
	ЗК 3. Здатність підвищувати свій професійний рівень, застосовуючи сучасні методи роботи в навчальних лабораторних та виробничих умовах, розвивати навички роботи з використанням сучасного обладнання
	ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
	ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
	ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
	ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою
	ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, вміння збагачувати свій інтелектуальний та професійний рівень, накопичувати обсяг можливих комунікативних зв'язків з різних аспектів професійної діяльності
	ЗК 9. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків
	ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення
	ЗК 11. Здатність працювати в команді
	ЗК 12. Здатність до міжособистісної взаємодії
	ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань
	ЗК 14. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати автономно.
	ЗК 15. Здатність до збереження навколишнього середовища
	Спеціальні фахові компетентності (ФК)
ФК 2. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній діяльності зубного техника	
ФК 3. Здатність застосовувати сучасні методи роботи в лабораторних та виробничих умовах, розвивати навички роботи з використанням сучасного обладнання	
ФК 4. Здатність використовувати знання з циклу загальної підготовки під час надання стоматологічної допомоги	
ФК 5. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички з першої медичної підготовки при наданні допомоги у випадках невідкладних станів і травм	
ФК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт	
ФК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності	
ФК 8. Основи знань з екології, розуміння екологічних наслідків своєї професійної діяльності	
ФК 9. Здатність використовувати властивості зуботехнічних матеріалів, вміння переробляти їх у різні види ортопедичних конструкцій відповідно до інструкцій	
ФК 10. Здатність забезпечувати професійну безпеку та безпеку життєдіяльності в нормальних умовах та надзвичайних ситуаціях,	

	спираючись на знання з ідентифікації шкідливих та небезпечних факторів діяльності людини в природному середовищі та в професійній діяльності
	ФК 11. Здатність працювати в колективі стоматологічного закладу
	ФК 12. Здатність до обміну професійним досвідом
	ФК 13. Здатність використовувати теоретичні знання, уміння та практичні навички з професійно-орієнтованих дисциплін у виробничих умовах професійної діяльності зубного техника
	ФК 14. Здатність застосовувати сучасні методи роботи в лабораторних та виробничих умовах, розвивати навички роботи з використанням сучасного обладнання, сучасних матеріалів та сучасних теорій і методів
	ФК 15. Здатність генерувати нові ідеї, креативне мислення
	ФК 16. Здатність вчитися та оволодівати новими знаннями
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
Знання та розуміння	ПРН 1. Мати глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності
	ПРН2. Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання
	ПРН 3. Мати глибокі знання із структури професійної діяльності, розуміння прав і обов'язків молодих фахівців, кваліфікаційні вимоги до зубного техника-фахівця
	ПРН 4. Мати досконалі знання значимості вивчення державної української мови, сутності, видів етики ділового спілкування
	ПРН 5. Мати базові знання іноземної мови
	ПРН 6. Знання основних принципів організації охорони здоров'я України, структури стоматологічної допомоги населенню, організації зубопротезного виробництва та робочого місця зубного техника
	ПРН 7. Знання клінічних проявів найпоширеніших стоматологічних хвороб.
	ПРН 8. Знання обов'язків та шляхів виконання поставлених завдань
	ПРН9. Знання законів та способів міжособистісної взаємодії
	ПРН10. Знання призначення та принципу дії сучасного стоматологічного обладнання, апаратів та інструментів в межах спеціалізації, правил техніки безпеки та охорони праці в галузі при роботі зі стоматологічним обладнанням та інструментарієм.
	ПРН 11. Знання охорони праці при роботі в зубопротезних лабораторіях, правила користування і профілактичного обслуговування інструментів
	ПРН 12. Знання основних та допоміжних матеріалів, що використовуються для виготовлення зубних протезів
	ПРН 13. Знання основних клінічних і лабораторних етапів виготовлення знімних (пластиночкових та бюгельних) незнімних, зубних протезів з різних матеріалів, ортодонтичних та щелепно-лицевих конструкцій
	ПРН 14. Мати глибокі знання сучасних технологій виробництва зубних протезів
	ПРН 15. Мати спеціальні знання про потреби пацієнта у різні періоди життя
	Застосування знань та розуміння
ПРН17. Уміння застосовувати професійні стандарти виготовлення зубних протезів в повсякденній практиці. Вміти дотримуватися вимог медичного та правового законодавства в роботі зубного техника	

	ПРН18. Уміння застосовувати новітні інформаційні технології в професійній діяльності
	ПРН 19. Уміння оцінювати, використовувати та узагальнювати набуті теоретичні знання в практичній діяльності, володіти технікою стоматологічних (зуботехнічних) маніпуляцій в межах спеціалізації
	ПРН20. Уміння самостійно здобувати та впорядковувати набуті знання в професійній діяльності
	ПРН21. Уміння аналізувати клінічні ситуації та на їх підставі оцінити можливість виготовлення тієї чи іншої конструкції зубного протеза(апарату)
	ПРН22. Уміння застосовувати нову інформацію щодо експлуатації та використання обладнання, апаратів та інструментів, дотримуватися вимог правил техніки безпеки
	ПРН 23. Уміння адаптуватися до нових умов професійної діяльності, мобільно оволодівати іноземною мовою
	ПРН 24. Уміння застосовувати правила техніки безпеки та охорони праці при виготовленні зубних протезів
	ПРН25. Уміння використовувати професійні стандарти та нормативні документи у професійній діяльності, вести передбачену МОЗ України медичну документацію. Вміти дотримуватись вимог медичного та правового законодавства в роботі зубного техника
Формування суджень	ПРН 26. Здатність аргументувати свою професійну діяльність по відношенню до пацієнтів, їх оточення, колег з точки зору професійних та правових стандартів
	ПРН 27. Ефективно формувати комунікаційну стратегію при спілкуванні з лікарем стоматологом-ортопедом.
	ПРН 28. Здатність створювати сприятливий мікроклімат в колективі, працюючи автономно чи в складі групи, виконуючи завдання різного ступеня складності
	ПРН 29. Підтримувати конфіденційність, захист прав пацієнта при задоволенні його потреб
	ПРН 30. Нести відповідальність за утримання та експлуатацію обладнання, апаратів, інструментів в належному стані в межах спеціалізації
	ПРН 31. Розуміти міру відповідальності за порушення правил безпеки життєдіяльності та охорони праці в галузі під час виконання професійних обов'язків
	ПРН 32. Нести індивідуальну та колективну відповідальність за ефективність виконаної роботи, використовуючи партнерські принципи взаємодії
	ПРН 33. Спираючись на певний рівень інтелектуальних знань та комплекс моральних особистих якостей, толерантно ставитися до протилежних думок, вміти брати участь у дискусіях при виборі оптимальних рішень з проблемних питань професійної діяльності, вміти самокритично оцінювати свою поведінку та результати діяльності
	ПРН 34. Спираючись на знання з основних принципів збереження чистоти довкілля, вміти запобігати та передбачати небезпечні результати діяльності людини та технічних систем у природному середовищі. Уміти забезпечувати професійну безпеку та безпеку життєдіяльності в нормальних умовах та надзвичайних ситуаціях, спираючись на знання шкідливих та небезпечних факторів діяльності людини в природному середовищі

Автономія та відповідальність	ПРН 35. Постійно вдосконалювати свої вміння та навички, виходячи з діючих стандартів та нормативної бази МОЗ України
	ПРН 36. Нести відповідальність за якісне, правильне та своєчасне виконання самостійних професійних завдань
	ПРН 37. Здатність самостійно робити виважені висновки та обґрунтовані судження відповідно до результатів професійної діяльності
	ПРН 38. Самостійне і відповідальне виконання доручених робіт з дотриманням конфіденційності та прав пацієнта
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму зі спеціальності за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають повну вищу освіту, необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та роботи за фахом
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення повністю задовольняє освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Кількість кабінетів і лабораторій, їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Санітарно-технічними паспортами засвідчено стан приміщень, що відповідають існуючим нормативним актам. Лабораторії та кабінети обладнані та укомплектовані згідно з діючими нормами оснащення. Використання комп'ютерних класів з потужними комп'ютерами та сучасним програмним забезпеченням. Комп'ютеризовані робочі місця у бібліотеці надають можливість доступу до інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і коледжу в цілому, також студенти мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	У Миколаївському базовому медичному коледжі для управління навчального процесу застосовується навчальний контент MOODLE, який надає можливість організувати повноцінний навчальний процес, включаючи засоби навчання, систему контролю й оцінювання навчальної діяльності студентів, а також інші необхідні складові системи електронного навчання. Студенти коледжу можуть отримати динамічну інформацію щодо (підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів, авторських розробок) викладацького складу. Освітньо-професійна програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних дисциплін. До їх складу входять: навчальна програма, робоча навчальна програма, тематичні плани теоретичних, практичних, семінарських занять, самостійної роботи, методичні розробки теоретичних занять, курс лекцій (опорний конспект лекцій), методичні розробки практичних занять, інструкції до практичних занять, методичні розробки самостійної роботи, методичні рекомендації до самостійної позааудиторної роботи студентів, дидактичні матеріали: алгоритми практичних навичок, ситуаційні задачі, тестові завдання, роздаткові матеріали(схеми, малюнки, кросворди, фотографії)тощо
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Миколаївським базовим медичним коледжем та Запорізьким державним медичним університетом, Одеським національним медичним університетом,

	Харківським національним фармацевтичним університетом
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ « СТОМАТОЛОГІЯ ОРТОПЕДИЧНА» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 221 « СТОМАТОЛОГІЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
I. Цикл загальної підготовки			
ОЗП 1	Історія України	1,5	Залік
ОЗП 2	Українська мова(за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен
ОЗП 3	Культурологія	1,5	Залік
ОЗП 4	Основи філософських знань	1,5	Залік
ОЗП 5	Соціологія	1,5	Залік
ОЗП 6	Іноземна мова(за професійним спрямуванням)	6	Залік
ОЗП 7	Фізичне виховання	4,5	Залік
ОЗП 8	Основи правознавства	1,5	Залік
ОЗП 9	Основи економічної теорії	1,5	Залік
Усього за циклом		21	
II. Цикл професійної підготовки			
ОЗП 10	Основи медичної інформатики	1,5	Залік
ОЗП 11	Основи екології	1,5	Залік
ОЗП 12	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
ОЗП 13	Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини	1,5	Залік
ОЗП 14	Стоматологічна допомога населенню та профілактична медицина	0,5	Залік
ОЗП 15	Зуботехнічне матеріалознавство	1,5	Екзамен
ОЗП 16	Моделювання анатомічної форми зубів	1,5	Залік
ОЗП 17	Сучасні технології виготовлення зубних протезів	1	Залік
ОЗП 18	Техніка виготовлення знімних протезів	14	Екзамен
ОЗП 19	Техніка виготовлення незнімних протезів	15	Екзамен
ОЗП 20	Техніка виготовлення бюгельних протезів	5,5	Екзамен
ОЗП 21	Техніка виготовлення ортодонтичних конструкцій в дитячому віці	3	Залік
ОЗП 22	Техніка виготовлення щелепно-лицевих конструкцій	1	Залік
ОЗП 23	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	1,5	Екзамен
ОЗП 24	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	1,5	Залік
Усього за циклом		52	
	Виробнича, переддипломна практики	10,5	

Загальна кількість		62,5	
Вибіркові компоненти ОПП			
Дисципліни самостійного вибору навчального закладу			
ВБП 1	Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини	1	Залік
ВБП 2	Стоматологічна допомога населенню та профілактична медицина	1	Залік
ВБП 3	Зуботехнічне матеріалознавство	1	Екзамен
ВБП 4	Сучасні технології виготовлення зубних протезів	0,5	Залік
ВБП 5	Техніка виготовлення знімних протезів	11	Екзамен
ВБП 6	Техніка виготовлення незнімних протезів	10	Екзамен
ВБП 7	Техніка виготовлення бюгельних протезів	5	Екзамен
ВБП 8	Техніка виготовлення ортодонтичних конструкцій в дитячому віці	1.5	Залік
ВБП 9	Техніка виготовлення щелепно-лицевих конструкцій	0,5	Залік
Усього за циклом		31,5	
	Екзаменаційні сесії	5	
Загальна кількість		36,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибірових компонентів ОПП між циклами підготовки

Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS	Обов'язкові компоненти	Вибіркові компоненти
1. Цикл загальної підготовки	21	21	-
2. Цикл професійної підготовки	83,5	52	31,5
3. Виробнича, переддипломна практики	10,5	10,5	-
4. Екзаменаційні сесії	5	5	-
Усього	120	88,5	31,5

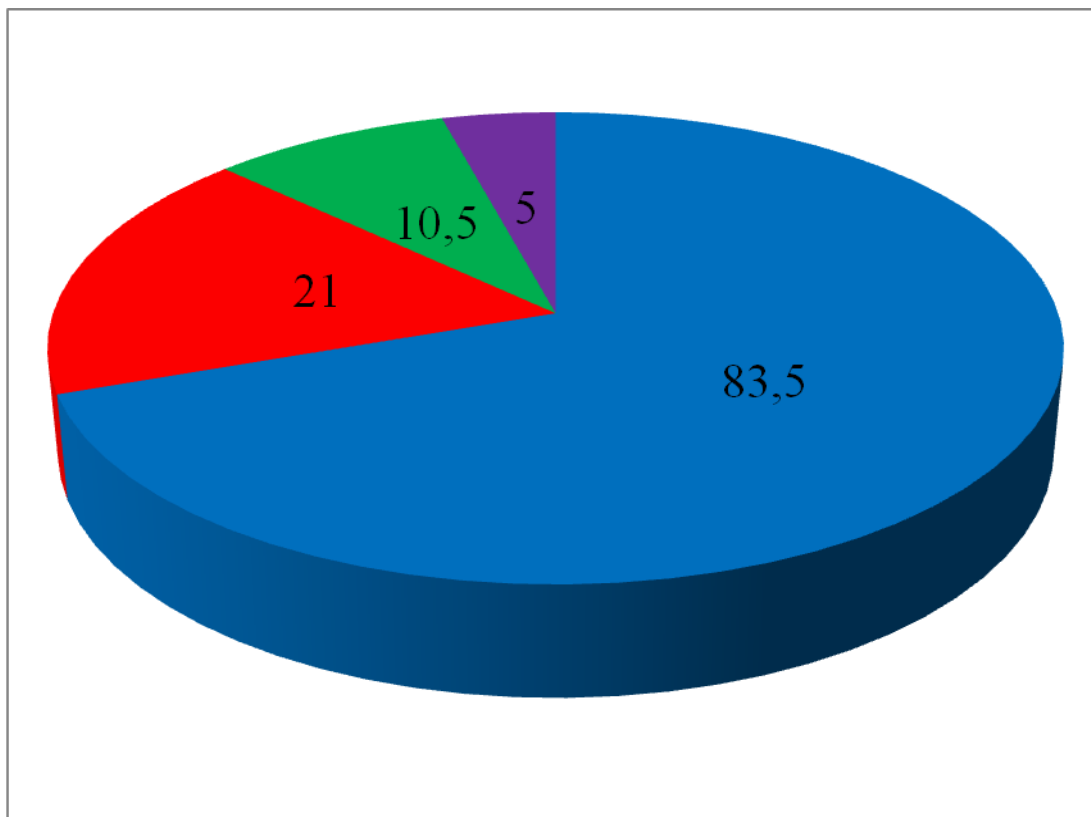
2.3 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПП

	I курс		II курс		III курс	
	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр
Обов'язкові компоненти	1. Культурологія 2. Основи правознавства 3. Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини	1. Основи економічної теорії 2. Основи екології 3. Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини	1. Історія України (XX ст. – початок XXI ст.) 2. Соціологія 3. Безпека життєдіяльності 4. Моделювання анатомічної форми зубів 5. Техніка виготовлення знімних протезів 6. Техніка виготовлення незнімних протезів	1. Соціологія 2. Основи медичної інформатики 3. Стоматологічна допомога населенню та профілактична медицина 4. Зуботехнічне матеріалознавство 5. Техніка виготовлення знімних протезів 6. Техніка виготовлення незнімних протезів 7. Основи охорони праці та охорони праці в галузі	1. Іноземна мова (за професійним спрямуванням). 2. Фізичне виховання 3. Сучасні технології виготовлення зубних протезів 4. Техніка виготовлення знімних протезів 5. Техніка виготовлення незнімних протезів 6. Техніка виготовлення бюгельних протезів 7. Техніка виготовлення ортодонтичних конструкцій в дитячому віці	1. Українська мова (за професійним спрямуванням). 2. Основи філософських знань 3. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 4. Техніка виготовлення знімних протезів 5. Техніка виготовлення незнімних протезів 6. Техніка виготовлення бюгельних протезів 7. Техніка виготовлення щелепно-лицевих конструкцій 8. Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій
Вибіркові компоненти	1. Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини			1. Стоматологічна допомога населенню та профілактична медицина 2. Зуботехнічне матеріалознавство	1. Сучасні технології виготовлення зубних протезів 2. Техніка виготовлення знімних протезів 3. Техніка виготовлення незнімних протезів 4. Техніка виготовлення ортодонтичних конструкцій в дитячому віці	1. Техніка виготовлення бюгельних протезів 2. Техніка виготовлення щелепно-лицевих конструкцій
Практична підготовка				Виробнича практика		Переддипломна практика
Атестація						Комплексний кваліфікаційний екзамен в два етапи: 1-й – теоретичний 2-й – практичний

Освітньо-професійна підготовка молодших спеціалістів початкового рівня вищої освіти зі спеціальності 221 «Стоматологія» спеціалізація «Стоматологія ортопедична» передбачає диференційоване розподілення компонентів двох циклів: загальної підготовки та професійної підготовки ОП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ECTS (рис. 1).

Рис.1



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників спеціальності 221 «Стоматологія» спеціалізація «Стоматологія ортопедична» проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний, з виставленням однієї оцінки. Теоретична частина включає дисципліни «Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини», «Зуботехнічне матеріалознавство», «Техніка виготовлення знімних протезів», «Техніка виготовлення незнімних протезів», «Техніка виготовлення бюгельних протезів», «Основи охорони праці та охорона праці в галузі». Практична частина включає дисципліни «Техніка виготовлення знімних протезів», «Техніка виготовлення незнімних протезів», «Техніка виготовлення бюгельних протезів» та завершується видачею документа встановленого зразка про встановлення ступеня молодшого спеціаліста з присвоєнням кваліфікації «технік зубний».

4. Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньої програми
Таблиця 4.2.

Шифр	ВБП 1	ВБП 2	ВБП 3	ВБП 4	ВБП5	ВБП6	ВБП7	ВБП8	ВБП 9
ЗК1	+	++	++	++	+++	+++	+++	+++	+++
ЗК2		+	+	+	+++	+++	+++	+++	+++
ЗК3				+++	+++	+++	+++	+++	+++
ЗК4				+++	+++	+++	+++	+++	+++
ЗК5	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7					+	+	+	+	
ЗК8				+	+	+	+	+	+
ЗК9				+++	+++	+++	+++	+++	+++
ЗК10				+++	+++	+++	+++	+++	+++
ЗК11				+	+	+	+	+	+
ЗК12				+	+	+	+	+	+
ЗК13				+	+	+	+	+	+
ЗК14				+	+	+	+	+	+
ЗК15	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК1				+++	+++	+++	+++	+++	+++
ФК2				+++	+++	+++	+++	+++	+++
ФК3				+++	+++	+++	+++	+++	+++
ФК4		+		+	+	+	+	+	+
ФК5				+++	+++	+++	+++	+++	+++
ФК6			+	+	+	+	+	+	+
ФК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК9			+++	+++	+++	+++	+++	+++	
ФК10				+++	+++	+++	+++	+++	+++
ФК11				+++	+++	+++	+++	+++	+++
ФК12				+++	+++	+++	+++	+++	+++
ФК13				+++	+++	+++	+++	+++	+++
ФК14			+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
ФК15		+	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (продовження)

Таблиця 5.1.

Шифр	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	ПРН 28	ПРН 29	ПРН 30	ПРН 31	ПРН 32	ПРН 33	ПРН 34	ПРН 35	ПРН 36	ПРН 37	ПРН 38
ОЗП1																				
ОЗП2																				
ОЗП3																				
ОЗП4																			+++	
ОЗП5								+												
ОЗП6					+++															
ОЗП7																				
ОЗП8							+++	++				+++					+++			
ОЗП9																				
ОЗП10																				
ОЗП11																+++				
ОЗП12						+++							+++			+++				
ОЗП13																				
ОЗП14			+++																	
ОЗП15																				
ОЗП16						+++											+++			
ОЗП17	+++	+++	+++	+++		+++											+++	+++		+++
ОЗП18	+++	+++	+++	+++		+++			+++	+++	+++	+++		+++	+++		+++	+++		+++
ОЗП19	+++	+++	+++	+++		+++			+++	+++	+++	+++		+++	+++		+++	+++		+++
ОЗП20	+++	+++	+++	+++		+++			+++	+++	+++	+++		+++	+++		+++	+++		+++
ОЗП21	+++	+++	+++	+++		+++			+++	+++	+++	+++		+++	+++		+++	+++		+++
ОЗП22	+++	+++	+++	+++		+++			+++	+++	+++	+++		+++	+++		+++	+++		+++
ОЗП23				+++		+++							+++			+++				
ОЗП24													++			+++				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) вибірковыми компонентами освітньої програми
Таблиця 5.2.

Шифр	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18
ВБП 1		++			+													
ВБП 2	+	++		++	++	+++	+++		++						+++	++		
ВБП 3		++			+							+++						
ВБП 4	+++	+++	+++					+++		+++	+++	+++	+++	+++		+	+++	+++
ВБП 5	+++	+++	+++		+++			+++		+++	+++	+++	+++				+++	+++
ВБП 6	+++	+++	+++		+++			+++		+++	+++	+++	+++				+++	+++
ВБП 7	+++	+++	+++		+++			+++		+++	+++	+++	+++				+++	+++
ВБП 8	+++	+++	+++		+++			+++		+++	+++	+++	+++				+++	+++
ВБП 9	+++	+++	+++		+++			+++		+++	+++	+++	+++				+++	+++

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) вибірковими компонентами освітньої програми (продовження)

Таблиця 5.2.

Шифр	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	ПРН 28	ПРН 29	ПРН 30	ПРН 31	ПРН 32	ПРН 33	ПРН 34	ПРН 35	ПРН 36	ПРН 37	ПРН 38
ВБП 1			++																	
ВБП 2								+++	+++		+++									
ВБП 3				+++																
ВБП 4	+++			+++	++	+++	+++	+				+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
ВБП 5	+++	+++	+++	+++		+++	+++	+		+++	+	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
ВБП 6	+++	+++	+++	+++		+++	+++	+		+++	+	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
ВБП 7	+++	+++	+++	+++		+++	+++	+		+++	+	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
ВБП 8	+++	+++	+++	+++		+++	+++	+		+++	+	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
ВБП 9	+++	+++	+++	+++		+++	+++	+		+++	+	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++

Примітка: кількість знаків «+» відображає вплив компонента на формування програмного результату навчання:

«+++» - даний компонент домінує

«++» - даний компонент є достатнім

«+» - даний компонент є істотним

