

*Інтернет ресурси для організації дистанційного навчання та забезпечення безперервності навчального процесу*

- **Відеоінструкція до дистанційного курсу** - <https://www.youtube.com/watch?v=LCJ7rTV5tEY&feature=youtu.be>
- **Мультимедійні уроки** - <https://edpro.ua/mozaik>
- **Всі підручники шкільного курсу** - <https://4book.org/uchebniki-ukraina>
- **Державна установа «Центр громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України»** започаткувала низку дистанційних курсів для викладачів та студентів - <https://portal.phc.org.ua/uk/>
- **Дистанційне навчання - важлива складова безперервного професійного розвитку лікарів.** Центр громадського здоров'я МОЗ України створив платформу дистанційних курсів для викладачів - <https://moz.gov.ua/article/for-medical-staff/zaproshuemo-na-distancijni-navchalni-kursi-vid-cgz-moz-ukraini>
- **120 безкоштовних он-лайн курсів від українських навчальних платформ** - <https://life.pravda.com.ua/society/2019/08/5/237759/>
- **Тимчасовий центр надання інформації для допомоги вчителям в період епідемії коронавірусу (COVID – 19)** надав рекомендації та інструментарій вчителям для організації дистанційного навчання - <https://teachfromhome.google/intl/uk/>
- **Онлайн-курси підготовки до ЗНО-2020** - <https://naurok.ua/>
- **Міністерство освіти і науки України** започаткувало на офіційному каналі МОН України на відеохостингу YouTube он-лайн навчання, в тому числі і для підготовки до ЗНО 2020 - [https://www.youtube.com/channel/UCv8l9yc\\_4-jrwUf3SDym2SQ/featured](https://www.youtube.com/channel/UCv8l9yc_4-jrwUf3SDym2SQ/featured)
- **Український форум дистанційного та мобільного навчання** запрошує до навчання у відкритому дистанційному курсі «Основи

**дистанційного навчання»** Дистанційне навчання відбудеться з 30 березня по 26 квітня (4 тижні)

**Для участі у навчанні необхідно:**

1. Заповнити вхідну анкету <https://goo.gl/forms/KiKcfC92xaSEHogol>
2. Підписатися на курс <https://moodle.com.ua/lms/course/view.php?id=8>

Сьогодні кілька онлайн-платформ пропонують безкоштовні курси з різних предметів. Деякі з них — українські проекти, у інших — наявні субтитри українською мовою.

### **Prometheus**

Український сервіс Prometheus позиціонує себе як **громадський проект масових відкритих онлайн-курсів**. Незважаючи на те, що з'явився він відносно недавно (в 2014 році), одразу зумів стати популярним серед людей, які прагнуть нових знань. Завдяки цій платформі кожен в Україні, незалежно від віку, соціального стану та місця проживання, може стати студентом. Тут ви знайдете **безкоштовні навчальні курси**.

Обравши тематику, з'являється можливість переглядати відеолекції, виконувати інтерактивні завдання, щоб перевірити набуті знання, та спілкуватись на форумі з іншими студентами та викладачами.

Навчатись можна в будь-який час, адже відеолекції, тести і форум доступні цілодобово. Все, що потрібно, це — інтернет на телефоні, комп'ютері чи планшеті.

### **Coursera**

Coursera — освітній проект, який пропонує своїм слухачам **сотні безкоштовних онлайн-курсів з різних предметів від провідних американських університетів**. У разі успішного закінчення, студент отримує сертифікат про проходження курсу.

Студенти самі обирають час для навчання, переглядають відеолекції, виконують домашні завдання та перевіряють виконані роботи інших студентів. Викладачі встановлюють мінімальну кількість балів, які має

набрати студент, тому багато слухачів “відсіюються” під час навчання. Найкоротші курси тривають 3 тижні, найпоширені — 6-тижневі, однак є й такі, які тривають 10 та більше тижнів.

Зважаючи на те, що відеолекції читають англійською мовою, **найпопулярніші з них субтитровані українською мовою.**

### **EdEra**

EdEra (Education Era) — освітній проект, завдання якого — зробити навчання в Україні якісним та доступним. **Усі курси тут безкоштовні**, але після закінчення кожен охочий може віддячити проекту.

До кожної лекції (коротких відео, запитань і завдань для кращого засвоєння матеріалу) додається супроводжуючий матеріал — конспект з ілюстраціями та поясненнями. Кожного тижня студенти здають домашнє завдання, а в кінці курсу — екзамен. Навчатись можна в будь-який зручний час, а **успішність підтверджується сертифікатом.**

### **ВУМ**

ВУМ (Відкритий Університет Майдану) — дистанційна платформа громадянської освіти. **Онлайн-проект пропонує більше ніж 30 тем для безкоштовного навчання.** Курси сформовані з відео-лекцій, практичних завдань та контрольних запитань. Наявність форуму надає можливість спілкуватись з іншими студентами та викладачами.

**Лекції читають провідні викладачі бізнес-шкіл, громадянського сектору, практики з бізнесу та соціальної сфери**, а тому онлайн-курси пов’язані з такими напрямками як персональний розвиток, реалізація потенціалу, підприємництво, формування відкритого суспільства в Україні.

За умови успішного проходження обраного курсу, ви можете завантажити сертифікат.

### **Duolingo**

Якщо ви поставили перед собою мету — вивчити іноземну мову, тоді вам в нагоді стане **безкоштовна платформа Duolingo**, у якої, до речі, є український інтерфейс.

Навчання проходить в ігровій формі, з кожним рівнем завдання стають складнішими, а за їх виконання ви отримуєте “гроші” — лінготи. За них можна купити перехід на вищий рівень або додатковий закритий. **Більше уваги приділяється письмовим урокам та диктантам, розмовній мові — менше.**

Користувачі цієї онлайн-платформи можуть додавати друзів, щоб з ними змагались у вивченні мови.

## **TED**

TED (Technology, Entertainment, Design) — некомерційний проект, який кожного року в Единбурзі та Лонг-Біч збирає зі всього світу науковців, бізнесменів, політиків, активістів. **Мета конференції — поширити серед суспільства унікальні та цікаві ідеї.** Після конференції їхні промови з’являються на сайті TED, переглядати які може кожен охочий.

На сайті можна знайти більше 2 тисяч відео, **до більшої частини з яких є субтитри українською мовою, а деякі — озвучені нею.**

Неважливо, чим ви займаєтесь в житті, різноманітність тем на сайті вражає, а тому кожен зможе знайти цікаву для себе промову. Тут є відповідь на запитання як спілкуються бактерії, як подолати лінь, як отримати максимум від онлайн-освіти та багато іншого.

## **ДЕ ЧИТАТИ ПРО ДИСТАНЦІЙНУ ОСВІТУ?**

<https://osvitoria.media>

За пошуковими словами «карантин» і «дистанційна освіта» знайдете чимало цікавого!

<https://nus.org.ua>

<https://vseosvita.ua>

## **ДЕ ГОТУВАТИСЯ ДО ЗНО?**

<https://ilearn.org.ua>

Гейміфікована платформа з безкоштовними курсами з української мови та літератури, біології, математики, історії України, англійської мови, щотижневі вебінари

<https://www.ed-era.com/zno>

<https://prometheus.org.ua/zno>

<https://gioschool.com>

### **РЕСУРСИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ МЕНТАЛЬНИХ МАП**

<https://www.mindomo.com>

<https://www.mindmeister.com>

<https://coggle.it>

### **РЕСУРСИ ЗІ СТВОРЕННЯ ПРЕЗЕНТАЦІЙ**

<https://www.canva.com>

<https://prezi.com>

<https://www.beautiful.ai>

### **РЕСУРСИ ЗІ СТВОРЕННЯ ТЕКСТІВ, ЗАВДАНЬ, ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

<https://www.classtime.com/uk/>

<https://kahoot.com>

<https://quizlet.com>

<https://learningapps.org> (платформа готових завдань з різних предметів)

<https://study-smile.com>

<https://naurok.com.ua>

<https://miyklas.com.ua>

### **МАТЕМАТИКА**

<https://www.matific.com/ua/uk/home/>

<https://disted.edu.vn.ua>

<https://uk.khanacademy.org>

<http://uklasi.com.ua>

<http://formula.co.ua/uk>

<https://vchy.com.ua>

## **МОЖЛИВІСТЬ НАКЛАДАТИ НА ВІДЕО ТЕСТИ АБО ІНШІ ЗАВДАННЯ**

<https://ed.ted.com>

[https://edpuzzle.com/?fbclid=IwAR3hsOxzcQ4vAU5vQV18N1Qj\\_FCLruB0Zagt7NB7o4qZZmho\\_5j0taw1EXM](https://edpuzzle.com/?fbclid=IwAR3hsOxzcQ4vAU5vQV18N1Qj_FCLruB0Zagt7NB7o4qZZmho_5j0taw1EXM)

<https://ru.islcollective.com>

## **ПЛАТФОРМИ ДЛЯ ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦІЙ**

<https://zoom.us>

<https://hangouts.google.com>

<https://www.skype.com/uk/>

<https://products.office.com/uk-ua/microsoft-teams/group-chat-software>

<https://www.webex.com>

## **ІНСТРУМЕНТИ ВЗАЄМОДІЇ З УЧНЯМИ**

<https://www.classdojo.com>

<https://classroom.google.com>

[https://www.google.com/intl/ru\\_uA/docs/about/](https://www.google.com/intl/ru_uA/docs/about/)

<https://ru.padlet.com>

## **ВІДКРИТІ РЕСУРСИ З ЕЛЕКТРОННИМИ ПІДРУЧНИКАМИ, РОЗРОБКАМИ УРОКІВ**

<https://ua.mozaweb.com>

Код для безкоштовної реєстрації

MOZ-PX-PBWX-TIDD-VIMY-TVRI-UFWG-UAEDPMOZA

## ІНТЕРАКТИВНІ ПОДОРОЖІ І ВИСТАВКИ

<https://ukrainewow.com> (Ukraine Wow)

<https://museums.authenticukraine.com.ua/ua/> (подорож українськими музеями просто неба)

<https://khanenkomuseum.kiev.ua/uk/pro-musey/virtualnyi-tur> (прогулянка музеєм Ханенків)

<https://britishmuseum.withgoogle.com> (екскурсія Британським музеєм)

<https://www.louvre.fr/en/visites-en-ligne> (Лувр)

<https://artsandculture.google.com> (художні колекції з усього світу)

<https://www.staatsoperlive.com> (Віденська опера)

<https://www.metopera.org> (Метрополітен)

<https://www.facebook.com/frankotheatre/> (трансляції вистав театру Франка)

<https://www.youtube.com/channel/UCbNaKxi1j-Q5jWZDpJZp56g/featured> (Ukrainer)

<https://wisecow.com.ua> (лекції з культури, історії, журналістики)

<https://imagecomics.com/comics/read-first-issues> (добірка коміксів)

## Інструменти спілкування у дистанційному навчанні

**Електронна пошта** – це стандартний сервіс Інтернету, що забезпечує передавання повідомлень, як у формі звичайних текстів, які в інших формах (програмах, графіці, звуках, відео) у відкритому чи зашифрованому вигляді. У системі освіти електронна пошта використовується для організації спілкування викладача й учня, а також учнів між собою.

**Форум** – найпоширеніша форма спілкування викладача й учнів у дистанційному навчанні. Кожний форум присвячений будь-якій проблемі або темі. Модератор форуму (мережевий викладач) реалізує дискусію чи обговорення, стимулюючи питаннями, повідомленнями, новою цікавою інформацією. Програмне забезпечення форумів дозволяє приєднати різні

файли певного розміру. Кілька форумів можна об'єднати в один великий. Наприклад, під час роботи малої групи учнів над проектом, створюються форуми для кожної окремої групи з метою спілкування під час проведення дослідження над вирішенням поставленого для даної групи завдання, потім – обговорення загальної проблеми проекту усіма учасниками навчального процесу (веб-конференція).

**Чат** – спілкування користувачів мережі в режимі реального часу, засіб оперативного спілкування людей через Інтернет. Є кілька різновидів чатів: текстовий, голосовий, аудіовідеочат. Найбільш поширений текстовий чат. Голосовий чат дозволяє спілкуватися за допомогою голосу, що під час вивчення іноземної мови у дистанційній формі є важливим моментом. В освітніх цілях за необхідності можна організувати спілкування в чатах з носіями мови. Це реальна можливість мовної практики, яка проводиться у рамках запропонованої для дискусії проблеми, сумісної проектної діяльності, обміну інформацією.

**Відеоконференція** – це конференція реального часу в on-line режимі. Вона проводиться у визначений день і в призначений час. Для якісного проведення відеоконференції, як і телеконференції, необхідна її чітка підготовка: створення програм (цим займається мережевий викладач), своєчасна інформація на сайті і розсилка за списком (виконує педагог-куратор). Відеоконференція – один із сучасних способів зв'язку, що дозволяє проводити заняття у «віддалених класах», коли учні і викладач знаходяться на відстані. Отже, обговорення й прийняття рішень, дискусії, захист проектів відбуваються у режимі реального часу. Викладач і учні можуть бачити один одного, викладач має можливість супроводжувати лекцію наочним матеріалом.

**Блог.** Це форма спілкування, яка нагадує форум, де право на публікацію належить одній особі чи групі людей. В Інтернет-курсі з мови технології блогу можна використовувати під час навчання у колективі. Наприклад, автор (один учень чи їх група) виконав певне завдання (твір, есе),



яке розміщується на сайті свого мережевого щоденника (блогу), потім автор блогу дає можливість іншим учням прочитати і прокоментувати розміщений матеріал. У учнів з'являється можливість обговорення й оцінки якості публікації і коментарів іноземною мовою, що сприяє розвитку мовленнєвих навичок.

**Середовище Classroom** дозволяє організувати он-лайн навчання, використовуючи відео, текстову та графічну інформацію, різні додатки Google. Вчитель має можливість контролювати, систематизувати, оцінювати діяльність, переглядати результати виконання вправ, застосовувати різні форми оцінювання.

**Соціальні мережі та Viber** дозволяють створювати закриті групи, чати, обговорення тем, завдань, проблем, інформації.

Інтернет-навчання як основа безперервної освіти націлене на оволодіння школярами навичок самостійної освітньої роботи, на формування в учнів ключових компетентностей.

Специфіка Інтернет-навчання, що базується на телекомунікаційних технологіях, Інтернет-ресурсах і послугах, впливає на способи відбору і структуризації змісту, способи реалізації тих чи інших методів і організаційних форм навчання, що суттєво впливає на функціонування всієї системи. Учень відбирає й оброблює інформацію, висуває гіпотези, приймає рішення, спираючись на власні роздуми, власне бачення проблеми. У центрі пізнання знаходиться проблема, яка вимагає роботи думки для її розв'язання. Пізнавальна, мисленнєва діяльність індивіда дозволяє йому виходити за рамки отриманої інформації, будувати нове знання. Роль мережевого викладача полягає в тому, щоб допомогти учням, стимулювати їх до самостійних роздумів, відкриттів, новим поглядам на досліджуване явище, предмет. Водночас учитель і учень залишаються учасниками цього процесу в активному діалозі.