

Затверджую



Голова приймальної комісії

С.М. Губанов
С.М. Губанов

«16» березня 2020 р.

**Вимоги та критерії
оцінювання знань абітурієнтів
при проведенні співбесіди у
Миколаївському базовому медичному коледжі
з біології у 2020 році**

Співбесіда у Миколаївському базовому медичному коледжі з предмету «Біологія» проводиться у формі усного опитування та вміння розв'язувати задачі.

Метою співбесіди є оцінювання ступеня підготовленості вступників з конкурсних предметів для конкурсного відбору на навчання у Миколаївському базовому медичному коледжі.

Для проведення співбесіди підготовлено картки, що складені на основі програм вступних екзаменів з загальноосвітніх предметів, розроблених Міністерством освіти та науки України, що відповідають навчальним програмам загальноосвітніх навчальних закладів України.

Картки для проведення співбесіди містять питання з різних розділів «Біологія»:

- на основі базової загальної середньої освіти – «Біорізноманіття», «Організм людини як біологічна система», «Хімічний склад, структура і функціонування клітин», «Закономірності спадковості і мінливості», «Основи екології і еволюційного вчення»;
- на основі повної загальної середньої освіти – «Хімічний склад, структура і функціонування клітин», «Закономірності спадковості і мінливості», «Біорізноманіття», «Організм людини як біологічна система», «Основи екології і еволюційного вчення».

Під час проведення співбесіди рівень знань абітурієнта з предмету біологія оцінюється як «високий», «достатній» чи «недостатній».

Оцінювання знань абітурієнтів під час співбесіди відбувається на основі таких критеріїв:

- правильність відповідей (правильний, чіткий, достатньо глибокий виклад теоретичних понять);
- ступінь усвідомлення програмного матеріалу та самостійність суджень;
- новизна навчальної інформації;
- рівень використання наукових (теоретичних знань);
- обізнаність з сучасними досягненнями у різних галузях біології та медицини;
- вміння розв'язувати задачі з транскрипції, реплікації та трансляції; розв'язувати типові задачі з генетики;
- уміння користуватися засвоєними теоретичними знаннями у повсякденному житті.

Критерії оцінювання	Характеристики критеріїв оцінювання знань
Високий (200 – 170 балів)	<p>Абітурієнт має глибокі міцні і системні знання з усього теоретичного курсу біології. Має чіткі адекватні наукові уявлення про сучасний стан розвитку біології, вільно володіє понятійним апаратом, знає основні проблеми, їх мету та завдання. Знання найголовніших понять, закономірностей і законів, що стосуються будови, біології і розвитку рослинного, тваринного і людського організмів, розвитку живої природи; знання будови і біології рослин, тварин і людського організму; уміння обґрунтувати висновки, оперувати поняттями при поясненні явищ природи з використанням прикладів із практики сільськогосподарського і промислового виробництва, охорони здоров'я людини тощо. Вміє застосовувати набуті знання на алгоритмічному рівні, продуктивний рівень виявляється епізодично. На достатньому рівні володіє вміннями доводити, пояснювати окремі поняття. Творча, навчальна діяльність має частково дослідницький характер, позначена уміннями самостійно розв'язувати задачі, оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію.</p>
Достатній (157 – 100 балів)	<p>Абітурієнт відтворює навчальний матеріал, розкриває суть біологічних понять, закономірностей і законів, що стосуються будови, біології і розвитку рослинного, тваринного і людського організмів, розвитку живої природи; уміє обґрунтувати висновки, оперує поняттями при поясненні явищ природи з використанням прикладів із практики сільськогосподарського і промислового виробництва, охорони здоров'я людини тощо. Під час відповіді демонструє обізнаність з сучасними досягненнями у різних галузях біології, застосуванням результатів біологічних досліджень у сільському господарстві, промисловості, медицині, охороні навколишнього природного середовища тощо. Виконує прості типові біологічні вправи та розв'язує задачі.</p>

Недостатній (< 100 балів)	Абітурієнт має фрагментарні знання з усього курсу. Дає визначення окремих біологічних понять, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Відповідає на рівні репродуктивного відтворення, характеризує будову та функції окремих біологічних об'єктів, наводить прості приклади, виконує прості типові біологічні вправи. Мова невиразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змогу оформити ідею. Практичні навички на рівні розпізнавання.
---	--