

Затверджую



Голова приймальної комісії

С.М. Губанов
С.М. Губанов

«16» березня 2020 р.

**Вимоги та критерії оцінювання знань абітурієнтів
при проведенні співбесіди у Николаївському базовому медичному
коледжі з хімії у 2020 році.**

Співбесіда у Николаївському базовому медичному коледжі з предмету хімія проводиться у формі усного опитування.

Метою співбесіди є оцінювання ступеня підготовленості вступників з конкурсних предметів для конкурсного відбору на навчання у Николаївському базовому медичному коледжі.

Для проведення співбесіди підготовлено картки, що складені на основі програм вступних екзаменів з загальноосвітніх предметів, розроблених Міністерством освіти та науки України, що відповідають навчальним програмам загальноосвітніх навчальних закладів України (Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804).

Картки для проведення співбесіди містять питання з різних розділів «хімії»:

-на основі базової загальної середньої освіти : «Початкові хімічні поняття» «Кисень», «Вода», «Будова атома», «Періодичний закон і періодична система хімічних елементів», «Хімічний зв'язок і будова речовини», «Кількість речовини, розрахунки за хімічними формулами», «Основні класи неорганічних сполук», «Розчини», «Хімічні реакції», «Початкові поняття про органічні сполуки (Вуглеводні. Оксигеновмісні органічні речовини. Нітрогеновмісні органічні речовини.) «Роль хімії в житті суспільства»

-на основі повної загальної середньої освіти- «Початкові хімічні поняття» «Кисень», «Вода», «Будова атома», «Періодичний закон і періодична система хімічних елементів», «Хімічний зв'язок і будова речовини», «Кількість речовини, розрахунки за хімічними формулами», «Основні класи неорганічних сполук», «Розчини», «Хімічні реакції», «Початкові поняття про органічні сполуки (Вуглеводні. Оксигеновмісні органічні речовини. Нітрогеновмісні органічні речовини.) «Роль хімії в житті суспільства», «Неметалічні елементи та їхні сполуки» «Металічні елементи та їхні сполуки», «Вуглеводні», «Вуглеводні», «Оксигеновмісні сполуки»,

«Нітрогеновмісні сполуки», «Синтетичні високомолекулярні речовини і полімерні матеріали на їхній основі», «Роль хімії в житті суспільства»

ПРОГРАМА співбесіди з хімії на базі повної загальної середньої освіти розроблена на основі чинних навчальних програм з хімії для загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ Міністерства освіти і науки України № 1407 від 23.10.2017 р.

Картки для проведення співбесіди містять питання з різних розділів «хімії»:

Матеріал програми розподілено на чотири тематичні блоки:

- «Загальна хімія»,
- «Неорганічна хімія»,
- «Органічна хімія»,
- «Обчислення в хімії», які в свою чергу розподілено за розділами і темами.

Під час співбесіди з хімії вступник повинен виявити :

- знання учнями найважливіших законів і теорій хімії;
- володіння хімічною мовою, вміння користуватися назвами і символами хімічних елементів, назвами простих і складних речовин;
- вміння складати хімічні формули і рівняння хімічних реакцій, розв'язувати розрахункові та експериментальні задачі;
- розуміння зв'язку між складом, будовою, фізичними і хімічними властивостями речовин, способами їх одержання, галузями застосування;
- знань про найважливіші природні та штучні речовини, їх будову, способи одержання та галузі застосування;
- розуміння наукових основ певних хімічних виробництв;
- обізнаності з деякими екологічними проблемами, пов'язаними з хімією;
- розуміння ролі хімії у розв'язанні глобальних проблем людства.

Під час проведення співбесіди рівень знань абітурієнта з предмету хімія оцінюється як «високий», «достатній» чи «недостатній».

Оцінювання знань абітурієнтів під час співбесіди відбувається на основі таких критеріїв:

Оцінювання теоретичних знань.

Рівні навчальних досягнень	Бали	Характеристика навчальних досягнень учня (учениці)
Початковий	1	Абітурієнт розпізнає деякі хімічні об'єкти (хімічні символи, формули, явища, посуд тощо) і називає їх (на побутовому рівні)
	2	Учень (учениця) описує деякі хімічні об'єкти за певними ознаками
	3	Абітурієнт має фрагментарні уявлення з предмета вивчення і під керівництвом вчителя може відтворити окремі його частини
Середній	4	Абітурієнт відтворює деякі факти, що стосуються хімічних сполук і явищ
	5	Абітурієнт відтворює окремі частини навчального матеріалу, дає визначення основних понять
	6	Абітурієнт послідовно відтворює значну частину навчального матеріалу
Достатній	7	Абітурієнт відтворює навчальний матеріал, наводить приклади, з допомогою вчителя порівнює хімічні об'єкти
	8	Абітурієнт логічно відтворює фактичний і теоретичний навчальний матеріал, застосовує знання в стандартних умовах, порівнює, класифікує хімічні об'єкти
	9	Абітурієнт володіє знаннями основоположних хімічних теорій і фактів, наводить приклади на підтвердження цього, аналізує інформацію, робить висновки
Високий	10	Абітурієнт володіє навчальним матеріалом і застосовує знання на практиці, узагальнює й систематизує інформацію, робить аргументовані висновки
	11	Абітурієнт володіє засвоєними знаннями і використовує їх у нестандартних ситуаціях, встановлює зв'язки між явищами; самостійно знаходить, оцінює і використовує інформацію з різних джерел згідно з поставленим завданням; робить узагальнювальні висновки
	12	Абітурієнт має системні знання з предмета, аргументовано використовує їх, у тому числі в проблемних ситуаціях; аналізує додаткову інформацію; самостійно оцінює явища, приймає рішення, висловлює судження, пов'язані з речовинами та їх перетвореннями

**Таблиця відповідності оцінки знань та навичок абітурієнтів
з повною загальною середньою освітою з хімії
за 12 – ти бальною шкалою значенням 200-бальної шкали.**

Рівень знань	12-бальна шкала	200-бальна шкала
Недостатній	1	<84
	2	84
	3	92
Достатній	4	100
	5	111
	6	122
	7	133
	8	144
	9	157
Високий	10	170
	11	185
	12	200