

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ БАЗОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ
МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

**КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
МИКОЛАЇВСЬКОГО БАЗОВОГО МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ
МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ НА ПЕРІОД
2020-2024 р.р.**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

Миколаївського базового медичного коледжу

Миколаївської обласної ради

Протокол № 1 від 31 серпня 2020 року

Голова педагогічної ради

Губанов Сергій Миколайович



Миколаїв - 2020

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МИКОЛАЇВСЬКОГО БАЗОВОГО МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ НА ПЕРІОД 2020-2024

Р.Р.

I. Загальні положення

1.1. Найменування Закладу: повне українською мовою: Миколаївський базовий медичний коледж Миколаївської обласної ради; повне англійською мовою: Mykolaiv Basic Medical Professional College of Mykolaiv Regional Council;

скорочене українською мовою: МБМК МОР;

скорочене англійською мовою: MBMPC MRC.

1.2. Місцезнаходження Закладу: Юридична адреса: м. Миколаїв, вул. Космонавтів, 79/1
Телефон: (0512)-55-50-02 e-mail - mykmedcol@ukr.net

1.3. Структурні підрозділи Закладу утворюються в порядку, визначеному чинним законодавством, та діють на підставі положень про структурні підрозділи.

Структурні підрозділи створюються рішенням педагогічної ради у порядку, визначеному Законом України «Про фахову передвищу освіту» і Статутом МБМК МОР.

До складу Закладу входять такі структурні підрозділи:

1.3.1 Відділення сестринської справи №1 з підготовкою фахових молодших бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» (денна форма навчання).

1.3.2 Відділення сестринської справи №2 з підготовкою фахових молодших бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» (денна форма навчання).

1.3.3. Фармацевтичне відділення з підготовкою фахових молодших бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» (денна і заочна форми навчання).

1.3.4. Фельдшерське відділення з підготовкою фахових молодших бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа», «Медико-профілактична справа» (денна форма навчання).

1.3.5. Акушерське відділення з підготовкою фахових молодших бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа» (денна форма навчання).

1.3.6. Зуботехнічне відділення з підготовкою фахових молодших бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Стоматологія ортопедична» (денна форма навчання).

1.3.7. Відділення сестринської справи №3 з підготовкою бакалаврів за освітньою програмою «Сестринська справа» (денна та вечірня форма навчання) та фахових молодших бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» (вечірня форма навчання).

1.3.8. Відділення післядипломної освіти.

1.3.9. Циклові (предметні) комісії.

1.3.10. Бібліотека з читальною залою та книгосховищем.

1.3.11. Навчальні кабінети і лабораторії відповідно до вимог освітньо-професійних програм.

1.3.12. Спортивний комплекс, що включає ігрову залу, зал зі спортивними тренажерами, спортивний майданчик.

1.3.13. Навчально-методичний кабінет.

1.3.14. Бухгалтерська служба.

1.3.15. Підрозділ роботи з кадрами.

1.3.16 Канцелярія та архів.

Заклад має право створювати інші структурні підрозділи, діяльність яких не заборонена чинним законодавством.

II. Концепція освітньої діяльності Закладу

Миколаївський базовий медичний коледж Миколаївської обласної ради - це заклад фахової передвищої освіти, який діє згідно з ліцензіями на провадження освітньої діяльності за спеціальностями 223 «Медсестринство», 226 «Фармація, промислова фармація», 221 «Стоматологія». МБМФК МОР проводить підготовку фахівців за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра та освітнім ступенем бакалавра, рівень підготовки яких відповідає стандартам освіти, освітньо-професійним програмам, встановленим для закладів ФПО і ВО. Коледж - сучасний заклад з гармонійними і партнерськими взаємовідносинами між працівниками, студентами та суспільством.

Якість освітньої діяльності здобувачів освіти - основний пріоритет, яким у своїй діяльності керується колектив Коледжу, що базується на автономії, академічній мобільності, історичних, професійних традиціях самостійності, і спрямований на здобуття результатів в освітній, практичній, лікувальній, міжнародній та громадській діяльності, що відповідає стандартам фахової передвищої та вищої освіти. Для досягнення особистого і колективного успіху у випускників формуються високопрофесійні компетенції, здатність до стратегічного мислення, усвідомлення необхідності в професійному самовдосконаленні, уміння працювати в команді та міжкультурному середовищі.

Завданнями для розвитку Коледжу, як конкурентоздатного закладу освіти в усіх його напрямках діяльності, є створення умов для реалізації випускниками права на працю; забезпечення гарантії рівних можливостей щодо вибору місця роботи, виду трудової діяльності в установах та організаціях усіх форм власності з урахуванням здобутої освіти та відповідно до суспільних потреб; збереження демократичних традицій; розвиток та розширення можливостей студентського самоврядування, культу знань та науки, академічної доброчесності, академічної

мобільності, атмосфери творчості, відкритості, вільного волевиявлення та самовдосконалення.

Коледж впроваджує на високому рівні освітньої діяльності процеси консолідації між українськими та зарубіжними закладами освіти з метою формування єдиного освітнього простору.

У роботі із зовнішніми стейкхолдерами закладів охорони здоров'я, іншими українськими та зарубіжними закладами Коледж є партнером і поширює знання серед населення з метою підвищення медичних знань.

Коледж створює необхідні умови для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів у системі цілісного освітнього комплексу, який постійно розвивається і широко взаємодіє із усіма зацікавленими партнерами, забезпечуючи надання медичної допомоги, догляду за пацієнтами, виконання маніпуляцій відповідно до професійних компетентностей.

Коледж ставить перед собою завдання:

- забезпечити виконання регіонального замовлення, зростання конкурентноздатності своїх випускників на ринку праці;
- брати участь у виконанні державних та регіональних програм у галузі освіти, охорони здоров'я;
- визначати форми і засоби проведення освітнього процесу відповідно до ліцензованої освітньої діяльності;
- виховувати високоосвічених та висококультурних громадян для українського суспільства та зарубіжних країн;
- запроваджувати стандарти освітньо-професійного рівня фахового молодшого бакалавра, освітнього рівня бакалавра, що відповідають вимогам ступеневої освіти;
- проводити післядипломне навчання (розширення профілю, підвищення кваліфікації), спеціалізацію молодших спеціалістів, бакалаврів, фахових молодших бакалаврів за акредитованою спеціальністю галузі знань 22 Охорона здоров'я;
- готувати фахівців на основі повної загальної середньої освіти та на основі базової загальної середньої освіти із наданням повної загальної середньої освіти;
- створювати максимальні можливості для самореалізації особистості;
- організувати проведення науково-пошукових, дослідницьких робіт з актуальних проблем медицини;
- забезпечувати підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників;
- вести видавничу діяльність в установленому порядку;
- надавати платні послуги, передбачені діючим законодавством;

- забезпечувати формування у студентів якісних професійних компетентностей;
- будувати на відносинах академічної доброчесності рівноправне партнерство між Коледжем і студентами;
- забезпечувати високі європейські стандарти до- та післядипломної освіти;
- підвищувати рівень надання висококваліфікованої медичної допомоги громадянам України, шляхом розробки і впровадження сучасних новітніх технологій діагностики лікування та догляду за пацієнтами;
- впроваджувати нові траєкторії розвитку Коледжу з урахуванням суспільно-політичних, економічних, регіональних, історичних факторів;
- формувати соціально-збалансовану модель фінансового забезпечення коледжу;
- розвивати власну соціальну та матеріально-технічну бази, спортивно-оздоровчі, лікувально-профілактичні та культурні інфраструктури.

2.1. Основною метою діяльності Коледжу є формування умов для розвитку фундаментальності та практичної спрямованості підготовки бакалаврів, молодших спеціалістів (фахових молодших бакалаврів), що базуються на міжнародних та вітчизняних стандартах якості освіти в Медсестринстві; розвиток у здобувачів особистісних якостей, які забезпечать конкурентоздатність випускників коледжу на ринках праці; підготовка фахівців, які здійснюватимуть організаційну та управлінську роботу медсестринськими структурними підрозділами закладів охорони здоров'я; удосконалення системи безперервної освіти, практичної діяльності на основі розробки і впровадження інноваційних технологій; реалізація ефективної моделі соціального партнерства із суспільством, системою охорони здоров'я, спрямованої на поліпшення здоров'я і збільшення тривалості життя людей відповідно до загальних та спеціальних (фахових) компетентностей.

2.2. **Головна стратегічна мета Коледжу:** забезпечення високої якості усіх видів діяльності Коледжу, яка б відповідала рівню передових вітчизняних та зарубіжних медичних шкіл, на основі побудови ефективної моделі соціального партнерства із студентами, лікарями, медичними сестрами, співробітниками системи охорони здоров'я, професійним співтовариством та суспільством.

2.3. **Основними завданнями Коледжу є:**

- забезпечення високої якості навчання та впровадження існуючих форм, методів і технологій навчання з актуальних напрямів розвитку медицини; застосування сучасних освітніх технологій з урахуванням передового міжнародного досвіду організації освітнього процесу; впровадження при необхідності дистанційного навчання з використанням існуючих освітніх онлайн-платформ;

- поєднання фундаментальності та практичності освіти;
- створення умов для академічної доброчесності, академічної мобільності та безперервності освіти й професійного зростання фахових молодших бакалаврів, бакалаврів;
- сприяння гармонійному розвитку внутрішніх стейкхолдерів, реалізації їхніх соціальних і культурних потреб, встановлення ефективних зворотніх зв'язків між ними;
- широка популяризація знань у суспільстві, активне впровадження просвітницьких ідей;
- виховання гармонійно розвиненої особистості з почуттям громадянської самосвідомості, патріотизму, інтернаціоналізму, свободи і честі;
- упровадження освітніх програм для випереджувальної підготовки медичних кадрів, необхідних суспільству в майбутньому;
- ефективний вплив на соціально-економічний, культурний та духовний розвиток Миколаївської області і держави в цілому, формування інтелектуального потенціалу України;
- інтеграція Коледжу в європейський простір медичної освіти;
- розширення присутності Коледжу в національних і міжнародних програмах підготовки фахівців з вищою, фаховою передвищою освітою.

2.4. **Очікуваний результат виконання стратегічних цілей Коледжем:**

- забезпечення підготовки фахівців високого рівня якості освіти, який би повністю відображав професійну компетентність, ціннісну орієнтацію, соціальну спрямованість і обумовлював здатність задовольняти як особисті духовні й матеріальні потреби, так і потреби суспільства.

2.5. **Принципи розробки та реалізації стратегії діяльності Коледжу:**

- орієнтація на кінцевий результат як основний критерій оцінки освітньої, науково-пошукової, дослідницької діяльності;
- активне залучення стейкхолдерів, студентського парламенту до ухвалення рішень з кардинальних питань функціонування Коледжу;
- всебічна підтримка інновацій в діяльності Коледжу, активне впровадження та використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому, науково-пошуковому, дослідницькому процесах;
- створення конкурентного середовища в процесі повсякденної діяльності підрозділів і служб Коледжу, а також у процесі навчання студентів та сприянні працевлаштування випускників;
- ефективна мотивація співробітників до підвищення якості професійної діяльності, професійної активності;

- активне співробітництво при оцінюванні кінцевих результатів діяльності Коледжу студентами, слухачами, пацієнтами, Миколаївською обласною радою, Департаментом охорони здоров'я Миколаївської ОДА (зовнішніми стейкхолдерами);
- прийняття європейських рекомендацій стосовно створення умов для внутрішньої та міжнародної мобільності, відповідальної участі студентів у забезпеченні якості фахової передвищої освіти, вищої освіти та управлінні закладом освіти;
- активне залучення зовнішніх стейкхолдерів до участі в рецензуванні, розробці освітньо-професійних програм, підготовці фахівців;
- запровадження програм стажування викладачів Коледжу та студентів у зарубіжних медичних Коледжах, школах та клініках;
- підвищення самостійності Коледжу у розпорядженні фінансовими ресурсами.

Показники досягнення головної стратегічної мети:

- стабільно високе місце в рейтингу медичних фахових закладів освіти України;
- досягнення достатньої академічної мобільності студентів;
- реалізація частини освітнього процесу на основі індивідуальних освітніх траєкторій;
- розвиток сучасних навчальних симуляційних кабінетів для вивчення практичних навичок;
- активне залучення молодших медичних фахівців до навчання з актуальних питань медицини та практичної охорони здоров'я.

2.6. Стратегічні цілі розвитку Коледжу за основними напрямками діяльності на період 2021-2025 роки

В освітній діяльності

Головна мета - підготовка конкурентоздатних фахівців на вітчизняному та міжнародному ринках праці. Основою навчання має стати впровадження передових освітніх технологій, норм і стандартів.

Для цього планується:

- забезпечити впровадження, відповідно до нового переліку галузей знань і спеціальностей сучасні методики діагностики, лікування; сформувати новий перелік тем до програм навчання, за якими буде відбуватися сучасна підготовка в Коледжі;
- проводити активну роботу щодо отримання необхідних обсягів регіонального замовлення на підготовку фахівців;
- продовжити запровадження принципів міждисциплінарної цілісності освітнього процесу шляхом поєднання методів статистичних та соціологічних досліджень, аналізу

програмних і нормативних документів із спостереженнями реальних процесів у галузі освіти та охорони здоров'я;

- продовжувати забезпечення наступності викладання теоретичного матеріалу та оволодіння практичними навичками на основі принципів послідовності, логічності, цілеспрямованості освітнього процесу тощо;

- проводити активну роботу з підвищення кваліфікації педагогічними працівниками коледжу;

- продовжувати удосконалення тематики курсу «Школа молодого викладача» за рахунок тренінгів, майстер-класів та інтерактивних форм навчання з метою набуття педагогічних знань та навичок викладачів-початківців;

- створити систему ефективного зворотного зв'язку між адміністрацією Коледжу, студентами та роботодавцями з метою вивчення якості підготовки випускників;

- напрацювати ефективні програми безперервного професійного вдосконалення знань медичних працівників, в тому числі із дистанційною формою навчання для слухачів, які здобувають післядипломну освіту;

- здійснювати заходи щодо підвищення кваліфікації молодших медичних спеціалістів на відділенні післядипломної освіти;

- розвивати й удосконалювати внутрішню систему забезпечення якості навчання, об'єктивізації та прозорості освітнього процесу;

- запровадити систему постійного вдосконалення змісту освіти за «корпоративне» навчання («викладач-викладача», «викладач-студента», «студент-студента»);

- підтримувати європейські рекомендації стосовно створення умов для внутрішньої та міжнародної мобільності, відповідальної участі студентів у забезпеченні якості фахової передвищої та вищої освіти;

- упроваджувати програми стажування та обміну викладачами з кращими закордонними та вітчизняними коледжами, клініками з метою підвищення кваліфікації;

- продовжити активне впровадження у освітньо-виховний процес сучасних форм інформаційно-комунікаційних технологій із забезпеченням вільного доступу до мережі «Інтернет», створення та використання у навчанні відеофільмів, моделей патологічних процесів, віртуальних навчально-контролюючих програм та ін.;

- удосконалювати й розвивати механізми матеріального і морального заохочення педагогічних працівників за високі особисті результати освітньої діяльності;

- розробити систему мотивації викладачів, які впроваджують власні чи запозичені передові освітні технології;

- проводити активний пошук грантів для розробки передових освітніх технологій;
- розширити форми і методи самостійної роботи студентів з використанням інтерактивних технологій самоконтролю;
- впроваджувати ефективні механізми широкого залучення студентів до оцінки та моніторингу різних видів діяльності Коледжу;
- оптимізувати роботу циклових комісій з підготовки студентів до участі у Всеукраїнських олімпіадах та конкурсах;
- продовжити роботу зі створення сучасного та оптимального інформаційного середовища Коледжу: комплектування фонду бібліотеки сучасними підручниками, придбання нових видань навчальної та наукової літератури, упровадження в роботу бібліотеки сучасних форм книговидачі, пошук та організацію нових площ для самостійної роботи студентів, пошук додаткових можливостей для розміщення та збереження фонду бібліотеки, поповнення та оновлення технічного парку бібліотеки з метою внесення всього читацького фонду до електронного каталогу, запровадження інформаційно-комунікаційних сервісів;
- продовжити роботу щодо створення інформаційної системи бібліотеки (електронний читацький квиток, замовлення онлайн, поповнення бази репозитарію);
- продовжити роботу із впровадження у освітній процес стандартів надання медичної допомоги населенню;
- розширити систему заходів з активізації створення педагогічним персоналом циклових комісій сучасної навчально-методичної літератури (посібників та підручників);
- на основі діючих робочих програм з професійно-орієнтованих дисциплін терапевтичного, хірургічного, педіатричного та психологічного напрямів постійно впроваджувати заходи щодо забезпечення всебічної підготовки студентів з питань надання невідкладної та медико-психологічної допомоги пораненим, ураженим та хворим із бойовою патологією, зокрема з надання медичної допомоги при бойовій травмі, з метою виконання постанови Верховної Ради України «Про додаткові заходи для зміцнення обороноздатності України»;
- з метою вдосконалення майстерності викладачів та їх мотивації щодо подачі лекційних матеріалів розробити принципи їх додаткової стимуляції;
- проводити відкриті лекції із запрошенням фахівців різних напрямків , практикуючих лікарів, медичних сестер;
- розробити систему постійної інформаційної підтримки випускників Коледжу (додаткова освітня послуга); удосконалити систему безперервної освіти, перепідготовки, підвищення кваліфікації фахівців, реалізуючи концепцію «Навчання впродовж життя»;

- в рамках ефективної реалізації програми «Навчання впродовж життя» запровадити принципи розвитку гнучких траєкторій навчання, визнання компетенцій та навичок, які набуті в процесі неформального навчання, як умову гарантування успішного працевлаштування випускників Коледжу;

- продовжити роботу з організації та розвитку дистанційних форм навчання; вдосконалити використання інтернет-ресурсів та розширювати можливість доступу молодших медичних спеціалістів до високоякісної післядипломної освіти;

- для ефективної реалізації трансферного потенціалу європейської кредитно-трансферної системи та розвитку міжнародної і внутрішньої академічної мобільності оцінити можливості запровадження освітніх програм, що передбачають поєднання навчання з роботою.

У науково-пошуковій, дослідній роботі

Авторитет Коледжу в країні та на міжнародному рівні формується не лише за якістю випускників, а й рівнем науково-пошукової, дослідної роботи (НДРС).

Для покращання рівня таких досліджень та підвищення їх конкурентоздатності планується:

- визначити пріоритетні напрямки НДРС, які відповідають загальносвітовим тенденціям розвитку науки та національним потребам;

- розвивати фундаментальні і прикладні дослідження за міжнародними, державними та регіональними науковими пріоритетами і програмами;

- розширити спектр науково-пошукових досліджень за рахунок співпраці та обміну досвідом;

- підвищити рівень НДРС до освітніх стандартів, проводити їх планування і здійснення згідно з вимогами сучасності та запитів майбутнього;

- проводити політику відкритості, прозорості й колегіальності прийняття рішень щодо НДРС;

- всебічно підтримувати ініціативи педагогічних працівників щодо обрання тематики НДРС за пріоритетними напрямками;

- сприяти постійному зростанню якості результатів НДРС і збільшенню можливих результатів достатнього рівня;

- розширювати тематику конференцій, які проводяться на базі Коледжу; збільшувати кількості інтернет-конференцій та вебінарів;

- продовжити матеріальне заохочення педагогічних працівників за результатами НДРС продукції;

- ввести додаткове заохочення авторів статей, тез у журналах;

- досягти максимального виконання плану підготовки педагогічних кадрів з урахуванням прогнозованих потреб циклових комісій Коледжу у забезпеченні викладачами з науковими ступенями; інтенсифікувати роботу з забезпечення якісного складу педагогічних кадрів;
- провести інтенсифікацію підготовки педагогів з метою забезпечення дієвого резерву на посади директора, заступників, завідувачів відділень та голів циклових комісій;
- підвищувати якість значимості професійної активності викладачів;
- постійно підтримувати талановиту молодь з числа студентів, та молодих викладачів;
- максимально залучати студентів до науково-пошукової, дослідної діяльності на циклових комісіях;
- забезпечувати обов'язкову участь студентів у складі творчих груп з виконання НДРС з дорученням їм відповідальності за виконання окремих фрагментів роботи, публікації результатів досліджень; організацію участі студентів у Всеукраїнських та міжнародних конференціях, конгресах та симпозіумах; сприянні участі студентів у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- організовувати та проводити на високому рівні науково-практичної конференції студентів і викладачів, випускати збірники тез за їх матеріалами;
- розробити та впроваджувати ефективні інструменти боротьби з плагіатом.

У практичній діяльності

У Коледжі зосереджений найкращий потенціал викладачів Миколаївщини, які проводять дослідження, що вивчають найбільш актуальні медичні проблеми, здійснюють санітарно-просвітницьку роботу.

Для цього планується:

- розвивати роботу циклових комісій на принципах доступності та гарантованої якості підвищення рівня медичної освіти, поетапної реалізації положень, визначених основними напрямами державної політики в галузі охорони здоров'я України;
- забезпечувати виконання заходів національних, галузевих та регіональних програм з питань охорони здоров'я в Миколаївській області;
- спільно з асоціаціями та товариствами розробляти нові та удосконалювати існуючі стандарти діагностики і лікування та догляду за пацієнтами, протоколи надання медичної допомоги, реалізації державної політики у сфері виконання Національних державних та регіональних програм;
- удосконалювати співпрацю з керівниками клінічних баз для ширшого залучення

викладачів циклових комісій до роботи;

- продовжувати роботу щодо створення нових доклінічних кабінетів: внутрішньої медицини, педіатрії, хірургії;
- залучати співробітників Коледжу до активної участі у роботі комісій з атестації медичних працівників середньої ланки, колегій обласного та міського управління охорони здоров'я, лікувально-профілактичних закладів;
- проводити активну роботу з питань реформування галузі медицини: поліпшення стану здоров'я населення Миколаївщини;
- спрямовувати роботу викладачів циклових комісій на подальшу співпрацю з закладами практичної охорони здоров'я щодо забезпечення виконання в повному обсязі галузевих та регіональних програм з покращання медичної допомоги населенню;
- сумісно з практичною охороною здоров'я проводити переривчасті курси, тренінги та цикли тематичного удосконалення з питань надзвичайних станів та інфекційних захворювань;
- здійснювати активну роботу з проведення комплексних дій співробітників Коледжу при надзвичайних станах (епідемія грипу, кір, дифтерія, надзвичайні ситуації тощо);
- проводити пропаганду здорового способу життя, підвищення медико-освітнього рівня мешканців об'єднаних територіальних громад щодо запобігання захворюваності та залучення широких верств населення до збереження і зміцнення власного здоров'я;
- визначити сучасні вектори лікувально-діагностичної роботи співробітників Коледжу, зокрема:
 - удосконалення та запровадження стандартів діагностики, лікування та догляду за пацієнтами при захворюваннях внутрішніх органів, ендокринної системи, з хірургічними захворюваннями, а також у фтизіатрії, урології, офтальмології, дерматовенерології, у практиці реанімації та інтенсивної терапії;
 - запроваджувати та удосконалювати стандарти діагностики, лікування та догляду за пацієнтами в практиці реанімації та інтенсивної терапії;
 - запроваджувати та удосконалювати стандарти діагностики, лікування та догляду за пацієнтами та профілактики захворювань в дітей.

У сфері виховання, молодіжної політики та розвитку студентського самоврядування

Сприяння та підтримка молодіжних ініціатив є одним із стратегічних напрямів діяльності Коледжу. Студентське самоврядування, як невід'ємна складова системи управління, дозволяє студентам брати активну участь у визначенні пріоритетних напрямів діяльності МБМФК МОР.

Відстоюючи інтереси студентства щодо покращання організації освітнього процесу, розвитку професійних інтересів, реалізації творчого та особистісного потенціалу, організації

дозвілля і побуту, планується :

- створити систему ефективного зворотного зв'язку між студентським середовищем і адміністрацією коледжу для врахування побажань студентів щодо покращання освітнього процесу і дозвілля;
- поглиблено вивчати та виявляти можливості для прогнозування особистісних потреб, які є основою виховання майбутніх фахівців;
- визначати шляхи гармонійного розвитку моральних, фахових та фізичних якостей студентів коледжу;
- створювати для студентів умови для саморозвитку, самореалізації і духовного пошуку, що є запорукою формування високоосвічених, вільних, демократичних і національно свідомих людей;
- активно формувати у студентів сучасні академічні цінності та почуття академічної гідності та доброчесності;
- залучати студентів до участі у внутрішньому забезпеченні якості медичної освіти, виборі дисциплін, що передбачає визнання їх ролі та місця в політиці Коледжу та затверджених процедурах забезпечення якості; залученні до офіційного механізму затвердження, перегляду та моніторингу освітніх програм; можливості впливу на розроблення критеріїв, правил і процедур оцінювання студентів; відборі викладачів та оцінки їх діяльності; достатності наявних навчальних та інформаційних ресурсів, доступу до публічної інформації;
- з метою вдосконалення якості медичної освіти запровадити в Коледжі методологію загального управління якістю, характерною рисою якої є визначення ролі кожного учасника процесу та розроблення правил і процедур його участі в процесі неперервного поліпшення освітнього процесу. Під час навчання студент постає, по-перше, як внутрішній споживач навчальних послуг, по-друге, — послуг сервісних служб Коледжу; по-третє, як рівноправний партнер, який у взаємодії з викладачами бере участь у науковій та пошуковій роботі та продукуванні нових знань, по-четверте, як уособлення результату діяльності Коледжу;
- сприяти реалізації соціальних та громадських ініціатив, працевлаштуванню студентів, залучати студентів до формування єдиної корпоративної культури коледжу;
- проводити соціально-психологічну роботу щодо розвитку особистісних та професійних якостей та формування у студентів потенціалу лідера;
- забезпечувати соціально-психологічний супровід студентів;
- запроваджувати нові методики проведення соціологічних досліджень серед студентів щодо оцінки різноманітних видів діяльності Коледжу та роботи викладачів спільно з представницькими та виконавчими органами студентського самоврядування Коледжу;

- підтримувати участь студентів у волонтерській діяльності з урахуванням майбутньої професійної діяльності медичної сестри, фельдшера, акушерки та ініціювати проведення різнорівневих благодійних акцій;
- сприяти організації інформаційно-просвітницьких проектів через проведення студентських форумів, дискусійних клубів семінарів, круглих столів тощо;
- з метою формування національної свідомості та ідентичності сприяти проведенню патріотичних заходів, спрямованих на формування у студентів національної самосвідомості, виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливого ставлення до його культури; поваги до культури всіх народів, здатності зберігати свою національну ідентичність, пишатися приналежністю до українського народу, брати участь у розбудові та захисті своєї держави;
- виробити методичні засади військово-патріотичного виховання осіб, задіяних у освітньому процесі, та нормативно-методичного забезпечення їх реалізації з метою виховання молодого покоління, готового захищати національні інтереси та територіальну цілісність України;
- продовжувати створювати сприятливе середовище для гармонійного розвитку особистості і творчості студентів, підтримувати проведення виставок та презентацій творчих робіт студентів;
- сприяти розвитку фізичної культури і спорту в Коледжі на основі принципів здорового способу життя за рахунок впровадження позааудиторних форм та методів фізичного виховання;
- проводити інформаційно-просвітницьку кампанію з метою донесення до студентів нормативних документів, що регламентують їхні права, обов'язки та механізми протидії корупції;
- сприяти організації студентських клубів за інтересами з метою запобігання негативному впливу інформації, що містить елементи жорстокості, бездуховності, насильства, та пропагувати кращі здобутки національної культури;
- попереджувати розвиток негативних тенденцій в діяльності студентського самоврядування: прагнення різноманітних політичних партій втягнути студентські маси в орбіту власної політичної діяльності, а також спроби громадських об'єднань спрямувати діяльність студентських організацій в зручне для себе русло.

У сфері соціального захисту та соціальних гарантій

Соціально-орієнтована політика Коледжу передбачає реалізацію заходів, спрямованих на задоволення соціальних потреб працівників та студентів, а саме:

- забезпечення та подальший розвиток системи матеріального заохочення співробітників та студентів на основі узгоджених колективом критеріїв;
- всебічне сприяння та підтримка працівників коледжу щодо здобуття почесних звань та нагород;
- сприяння розвитку спортивно-масової роботи, розширення соціальних та економічних стимулів для формування активного і відповідального відношення студентів, викладачів, співробітників до свого здоров'я;
- забезпечення подальшого підвищення якості організації громадського харчування в навчальному закладі;
- сприяння розвитку регіональних програм, спрямованих на забезпечення доступності фахової передвищої та вищої освіти для соціально вразливих категорій населення: багатодітні родини, одинокі матері з дітьми, інваліди та сім'ї інвалідів, сільська молодь та ін.;
- спрямування коштів загального та спеціального фондів державного бюджету на поліпшення соціального захисту студентів та співробітників Коледжу (заробітна плата, стипендії, соціальна підтримка), розвиток соціальної інфраструктури Коледжу;
- надання формалізованих та неформалізованих преференцій учасникам АТО;
- гарантування збереження місця роботи, посади і компенсації заробітної плати співробітникам Коледжу, які були призвані на військову службу за призовом під час мобілізації, на особливий період проведення АТО;
- сприяння співробітникам коледжу, які брали участь у проведенні АТО, в одержанні пільг, які визначаються законами «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», «Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей», «Про боротьбу з тероризмом»;
- продовження практики діяльності волонтерських груп милосердя для надання допомоги постраждалим під час воєнних конфліктів, ветеранам війни та праці, дітям, позбавленим батьківського піклування, сиротам, що знаходяться в лікувально-профілактичних та соціальних закладах;
- організацію інформаційної роботи щодо формування здорового способу життя та залучення студентів та співробітників до масових фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів;
- проведення активної демографічної політики, спрямованої на стимулювання народжуваності і зниження смертності, збереження та зміцнення репродуктивного здоров'я населення, а також соціальної політики підтримки молоді та захисту інвалідів і людей похилого віку;

- продовження традицій коледжу щодо проведення різноманітних святкових заходів;
- запобігання створенню умов для виникнення випадків соціальної напруженості в студентських колективах та серед співробітників Коледжу.

У сфері управління та фінансово-господарської діяльності

Базовими засадами управління Коледжем є демократизм, плюралізм думок, абсолютна прозорість, відкритість та публічність прийняття управлінських рішень. Коледж повинен упроваджувати найкращі світові традиції організації управління та планування.

Для цього необхідно:

- здійснювати пошук впровадження та розвитку передових методів управління Коледжем, забезпечення максимальної ефективності та належного рівня освітніх послуг; проводити системний моніторинг якості освіти;
- забезпечувати розвиток сучасних наукових досліджень у сфері клінічної та профілактичної медицини з концентрацією наукового потенціалу на вирішальних напрямках інноваційного розвитку охорони здоров'я;
- організовувати діяльність Коледжу на засадах автономії - самостійності, незалежності і відповідальності у прийнятті рішень стосовно розвитку академічних свобод, організації освітнього процесу, наукових досліджень, внутрішнього управління у межах, що встановлені положеннями законів України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту»;
- розвивати принципи децентралізації управління відділеннями та цикловими комісіями Коледжу, а саме: розвитку матеріально-технічної бази, з одночасним усвідомленням безпосередньої відповідальності керівника за кінцевий результат роботи очолюваного структурного підрозділу: завідувач відділенням — це особа, яка повинна дбати про розвиток відділення, голова циклової комісії - це особа, яка повинна дбати про розвиток циклової комісії;
- оптимізувати організаційну структуру Коледжу, використовуючи можливості законів України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» з метою усунення дублювання функцій, структурної роздрібненості та зайвих елементів бюрократизації;
- провести процедури щодо перейменування Коледжу, розробки та затвердження нового статуту Коледжу відповідно до чинного законодавства;
- створити наглядову раду Коледжу відповідно до закону України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» для вирішення перспективних завдань діяльності Коледжу, здійснення нагляду за управлінням майном, залучення та контролю фінансових ресурсів, ефективної взаємодії Коледжу з державними органами, суспільно-політичними організаціями та суб'єктами господарської діяльності;

- удосконалити електронну систему контролю за виконанням рішень засідання адміністративної ради, педагогічної ради, відділень та інших структурних підрозділів Коледжу;
- розвивати та вдосконалювати електронний документообіг, зменшити «паперове навантаження» на викладачів;
- удосконалити та розширити заходи мотиваційного менеджменту за усіма напрямками діяльності;
- створити дієву систему залучення та мотивації перспективної молоді до управління Коледжем, освітньої та інноваційної діяльності;
- забезпечити абсолютну прозорість прийняття рішень адміністрації щодо фінансової та господарської діяльності Коледжу; проводити інформування членів педагогічної ради щодо фінансового стану Коледжу; сформувати електронний реєстр закупівель обладнання та витратних матеріалів для циклових комісій та структурних підрозділів;
- відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» створити фонд сталого розвитку Коледжу;
- удосконалювати засоби стримування корупційних дій викладачів та студентів через запровадження системи внутрішніх розслідувань випадків корупції і прийняття за їх результатами управлінських рішень, створення незалежної експертної комісії, яка могла б контролювати загальну якість знань поза іспитами, здійснення постійного моніторингу студентського середовища з метою виявлення фактів хабарництва;
- проводити інформаційні заходи з систематизації знань щодо феномену корупції, впровадження зарубіжного досвіду запобігання корупції з метою підвищення спроможності адміністрації Коледжу протидіяти її виникненню та забезпечення організації просвітницьких акцій, спрямованих на поширення антикорупційних знань у закладі освіти;
- створити умови для впровадження дієвих заходів з підвищення ефективності використання фінансових та матеріально-технічних ресурсів для забезпечення розвитку освітньої діяльності Коледжу;
- розглянути можливості переходу у фінансуванні коледжу від принципу утримання закладу до принципу формування його бюджету, виходячи з кількості студентів та стандарту вартості навчання одного студента;
- розширити можливості Коледжу залучати додаткові кошти за рахунок благодійних цільових некомерційних фондів, розширення списку платних послуг, що надаються Коледжем.