

МИКОЛАЇВСЬКИЙ БАЗОВИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
Миколаївської обласної ради

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова приймальної комісії  
Миколаївського базового  
медичного фахового коледжу  
Миколаївської обласної ради



Сергій ГУБАНОВ

від «27» березня 2025 р.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

вступного випробування

у формі співбесіди

з хімії

на основі базової середньої освіти

до Миколаївського базового медичного фахового

коледжу Миколаївської обласної ради

спеціальність: І8 Фармація

ОПП: «Фармація, промислова фармація»

Розглянуто та затверджено

на засіданні

екзаменаційної комісії

з хімії

Протокол №1

від «27» березня 2025 р.

Голова екзаменаційної комісії

Євгенія ТРЕГУБОВА

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СПІВБЕСІДИ З ХІМІЇ

Рівні навчальних досягнень вступників	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень вступників
Початковий (незадовільний)	1-35	Вступник може розрізнити об'єкт вивчення і відтворити деякі його елементи; мало усвідомлює мету навчально - пізнавальної діяльності, описує деякі хімічні об'єкти за певними ознаками.
	36-75	Вступник фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу; має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення; може усно відтворити кілька термінів, явищ без зв'язку між ними; має фрагментарні уявлення з предмета вивчення і під керівництвом викладача може відтворити окремі його частини.
	76-99	Вступник відтворює менш як половину навчального матеріалу; може дати відповідь із кількох простих визначень; не має сформованих практичних умінь та навичок; висловлювання не є завершеними, хвилює на непослідовність викладу, пропуск фрагментів, важливих для розуміння думки; розпізнає деякі хімічні об'єкти (хімічні символи, формули, явища, посуд тощо) і називає їх (на побутовому рівні)
Середній	100-104	Вступник демонструє дуже слабкі знання основних розділів хімії. Відповіді на запитання переважно неправильні або фрагментарні. Не вміє наводити приклади простих або складних речовин, відтворює деякі факти, що стосуються хімічних сполук і явищ.
	105-109	Вступник демонструє слабкі знання основних розділів хімії. Відповідає на деякі прості запитання з помилками або неточностями. Хімічне мовлення (номенклатура та термінологія) містить значну кількість помилок. Намагається наводити окремі приклади, але робить помилки.
	110-114	Вступник демонструє початковий рівень знань

		основних розділів хімії. Відповідає на більшість простих запитань, але допускає помилки. Дає визначення основних хімічних понять, але припускаються помилок.
	<b>115-119</b>	Вступник демонструє дещо кращі, але все ще недостатні знання основних розділів хімії. Відповідає на більшість запитань, але допускає суттєві помилки. Дає визначення основних понять, але плутається у висновках з виведенням формул. Наводить прості приклади хімічних сполук з помилками. Не орієнтується в хімічній номенклатурі органічних та неорганічних сполук.
	<b>120-124</b>	Вступник демонструє мінімально достатній рівень знань основних розділів хімії. Правильно вказує формули простих і складних сполук, орієнтується в класах неорганічних та органічних сполук. Відповідає на більшість запитань, але допускає кілька суттєвих помилок. Наводить прості приклади хімічних процесів не відтворюючи хімічних реакцій.
	<b>125-129</b>	Вступник демонструє знання основних розділів хімії на рівні, близькому до середнього. Відповідає на більшість запитань, допускаючи окремі неточності. Не завжди логічно відтворює фактичний і теоретичний навчальний матеріал, припускається помилок при класифікації хімічних об'єктів.
	<b>130-134</b>	Вступник демонструє середній рівень знань основних розділів хімії. Відповідає на більшість запитань правильно, але може допускати незначні помилки. Логічно відтворює фактичний і теоретичний навчальний матеріал, застосовує знання в стандартних умовах, порівнює, класифікує хімічні об'єкти. Наводить приклади.
	<b>135-139</b>	Вступник демонструє достатньо міцні знання основних розділів хімії на середньому рівні. Володіє знаннями основоположних хімічних теорій і фактів, наводить приклади на підтвердження цього, аналізує інформацію, робить висновки. Іноді припускається незначних помилок.
<b>Достатній</b>	<b>140-144</b>	Вступник демонструє достатні знання основних розділів хімії. Відповідає на всі основні

	<p>запитання, але може допускати деякі помилки у складніших випадках. Володіє знаннями основоположних хімічних теорій і фактів, наводить приклади на підтвердження цього, аналізує інформацію, робить висновки. Іноді припускається незначних помилок. Наводить приклади, але не завжди вдало їх аналізує.</p>
<b>145-149</b>	<p>Вступник демонструє достатній рівень знань основних розділів хімії. Володіє знаннями основоположних хімічних теорій і фактів, наводить приклади на підтвердження цього, робить висновки. Відповідає на більшість запитань правильно, але може відчувати труднощі з окремими більш складнішими питаннями.</p>
<b>150-154</b>	<p>Вступник демонструє добрі знання основних розділів хімії. Відповідає на більшість запитань правильно, демонструє розуміння основних понять і законів хімії. Встановлює причинно наслідкові зв'язки між складом та будовою органічних і неорганічних сполук.</p>
<b>155-159</b>	<p>Вступник демонструє досить добрі знання основних розділів хімії. Володіє знаннями основоположних хімічних теорій і законів, наводить приклади на підтвердження цього, аналізує інформацію, робить висновки. Впевнено відповідає на більшість запитань, демонструє розуміння взаємозв'язку між хімічними законами та поняттями.</p>
<b>160-164</b>	<p>Вступник демонструє міцні знання основних розділів хімії. Впевнено та правильно відповідає на більшість запитань, демонструє розуміння теоретичного матеріалу. Добре знає хімічну термінологію. Вміє користуватися назвами і символами хімічних елементів, назвами простих і складних речовин. Наводить конкретні приклади та частково їх узагальнює.</p>
<b>165-169</b>	<p>Вступник демонструє дуже міцні знання основних розділів хімії. Правильно та повно відповідає на всі основні запитання, демонструє глибоке розуміння теоретичного матеріалу. Узагальнює й систематизує інформацію, робить аргументовані висновки.</p>
<b>170-174</b>	<p>Вступник демонструє глибокі знання основних розділів хімії. Правильно та повно відповідає на</p>

<b>Високий</b>		всі запитання, демонструє розуміння складних хімічних явищ і процесів. В повній мірі володіє хімічною номенклатурою. Робить аргументовані висновки.
	<b>175-179</b>	Вступник демонструє дуже глибокі знання основних розділів хімії. Правильно та вичерпно відповідає на всі запитання, демонструє вміння аналізувати та порівнювати хімічні явища і процеси. Наводить формули хімічних сполук. Встановлює взаємозв'язок між будовою та властивостями сполук.
	<b>180-184</b>	Вступник демонструє відмінні знання основних розділів хімії. Правильно, повно та аргументовано відповідає на всі запитання, демонструє вміння застосовувати знання в нестандартних ситуаціях. Встановлює зв'язки між явищами та процесами. Робить аргументовані висновки.
	<b>185-189</b>	Вступник демонструє виняткові знання основних розділів хімії. Правильно, глибоко, аргументовано та творчо відповідає на всі запитання, демонструє вміння самостійно мислити та робити висновки. Добре володіє хімічною термінологією та номенклатурою. Має обізнаності з деякими екологічними проблемами, пов'язаними з хімією. Розуміє роль хімії у розв'язанні глобальних проблем людства.
	<b>190-194</b>	Вступник демонструє блискучі знання основних розділів хімії. Вичерпно, глибоко, аргументовано, відповідає на всі запитання, демонструє глибоке розуміння хімічних процесів та закономірностей. Добре володіє хімічною термінологією та номенклатурою. Наводить унікальні приклади, проводить глибокий, самостійний аналіз та робить оригінальні висновки.
	<b>195-200</b>	Вступник демонструє феноменальні знання основних розділів хімії. Має системні знання з предмета, аргументовано використовує їх, у тому числі в проблемних ситуаціях; аналізує додаткову інформацію; самостійно оцінює явища, приймає рішення, висловлює судження, пов'язані з речовинами та їх перетвореннями.